



## SAMEN IN ACTIE VOOR (GENDER)GELIJKHEID

<b>Thema's</b>	Recht op gelijke behandeling- non-discriminatie
<b>Moeilijkheidsgraad</b>	Gemakkelijk
<b>Leeftijd</b>	10 tot 30 jaar
<b>Groepsgrootte</b>	5 tot 20 deelnemers
<b>Soort activiteit</b>	Spel- inleefactiviteit/ klasdiscussie/ analyse en reflectie
<b>Samenvatting</b>	<p>Diverse activiteiten om de situatie van meisjes en kinderen in België en in de wereld te begrijpen, analyseren en vergelijken.</p> <p>Met activiteit 4 kan je je eigen schoolomgeving analyseren vanuit een genderperspectief en samen met je leerlingen een actieplan ontwikkelen om de situatie- waar nodig- aan te passen.</p> <p>Elke activiteit kan apart worden uitgevoerd of geïntegreerd in een groter geheel zoals voorgesteld in onze rode draad.</p>
<b>Doelstellingen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De leerlingen verwerven basiskennis over wat het betekent om een meisje in de wereld te zijn.</li><li>• De leerlingen worden zich bewust van de verschillen en overeenkomsten tussen het leven van meisjes (en jongens) op nationaal en internationaal niveau</li><li>• De leerlingen begrijpen dat iedereen in de wereld recht heeft op een menswaardig bestaan waarin zijn/haar rechten worden geëerbiedigd (gelijkheid)</li><li>• De leerlingen ondernemen actie om het lot van meisjes nationaal en internationaal te helpen verbeteren.</li></ul>
<b>Voorbereiding</b>	Download de verschillende lesfiches en bijlagen. Bereid voor zoals omschreven in elk van de fiches.
<b>Materiaal</b>	Neem een kijkje op de webpagina <a href="http://www.planinternational.be/nl/IDG">www.planinternational.be/nl/IDG</a> waar je meer achtergrond vindt over de situatie van meisjes wereldwijd

### 4 activiteiten om na te denken over gendergelijkheid en in actie te komen voor een meer rechtvaardige wereld.

#### 1. Goed beter, best

##### Doelstelling:

Reflectie op wat het betekent om een meisje of jongen te

### **Beschrijving activiteit**

Deze activiteit illustreert genderstereotypen en de manier waarop de samenleving "vrouwelijke" en "mannelijke" eigenschappen als wenselijk of onwenselijk beschouwt

**Inhoud:** Lesfiche

## **2. Een stap vooruit**

### **Doelstelling**

Ervaringsgerichte oefening rond genderdiscriminatie wereldwijd

### **Beschrijving activiteit**

Via een ervaringsgericht spel ontdekken de deelnemers wat het betekent om in hun samenleving iemand anders te zijn.

### **Inhoud**

Lesfiche, rollenkaartjes om te verdelen en situaties

## **3. Hoe ziet je dag eruit ?**

### **Doelstelling**

De realiteit van meisjes en jongens in de wereld begrijpen en vergelijken met het dagelijkse leven van jongeren in België

### **Beschrijving activiteit**

Reflectie en debat op basis van de vergelijking van het dagelijkse leven van kinderen en jongeren bij ons en op andere plaatsen in de wereld.

### **Inhoud**

Lesfiche en 2 werkbladeren voor leerlingen

## **4. En in mijn school?**

### **Doelstelling**

Een stand van zaken opmaken rond gendergelijkheid in de school en actie ondernemen.

### **Beschrijving activiteit**

Met behulp van een analysetabel, goede praktijken zetten we een genderbril om te ontdekken hoe bepaalde elementen binnen de school en de klas kunnen worden verbeterd. En we werken een actieplan uit..

### **Inhoud**

Lesfiche met een analysetabel, goede voorbeelden en een participatieve activiteit

