



THUIS MET GLOOB EN TEO

Thema's	Recht op familie, recht op gezonde levensomstandigheden
Moeilijkheidsgraad	Makkelijk
Leeftijd	Oudste kleuters
Groepsgrootte	Klassikaal of in kleine groepjes
Soort activiteit	Verhaal en verwerking via kleine opdrachten (leergesprek – Wat is een thuis? – Hoepel in – ideeën bedenken).
Samenvatting	<p>Gloob & Teo wonen samen in een woonwagen. Ze hebben het fijn samen. Gloob kookt bijvoorbeeld een heerlijke verrassingsmaaltijd voor zijn vriend. Zonder Gloob is de woonwagen geen echte thuis, vindt Teo.</p> <p>Dan krijgen Gloob & Teo bezoek van Elena. Elena heeft geen thuis en komt daarom bij Gloob en Teo wonen.</p> <p>Kinderen onderzoeken in deze activiteit wat er nodig is om van je huis een thuis te maken. Ze richten een hoekje in met alles wat een thuis nodig heeft. Tenslotte denken ze na over wat zij alvast kunnen doen om nieuwkomers in hun klas, sportclub, dorp of stad te helpen om zich thuis te voelen.</p> <p>Een activiteit rond familie, (ver)huizen, migratie.</p>
Doelstellingen	<p>Kinderen</p> <ul style="list-style-type: none">• verkennen wat een thuis betekent voor zichzelf• verkennen wat een thuis kan betekenen voor anderen• onderzoeken wat je kan doen om iemand zich thuis te laten voelen.
Voorbereiding	<ul style="list-style-type: none">• Print de poppenkastfiguren van Gloob en Teo (gratis downloadbaar via https://djapo.be/wie-zijn-gloob-teo-poppenkast/) of bestel de handpoppen (https://djapo.be/gloob-en-teo/).• Print het verhaal 'Op zoek naar thuis' en eventueel de prent 'Gloob & Teo thuis' (via https://djapo.be/thuis-gloob-teo/).
Materiaal	<p>Gratis te downloaden via https://djapo.be/thuis-gloob-teo/</p> <ul style="list-style-type: none">• Poppenkastfiguren Gloob en Teo• Verhaal 'verhaal 'Op zoek naar thuis'• Prent 'Gloob & Teo thuis'• 3 hoepels• Kaartjes met het pictogram van elk kind (1 kaartje per kind)• Voorwerpen of afbeeldingen van personen of zaken die je je thuis laten voelen.

Instructies

Stap 1: Een verhaal

Lees het verhaal 'Op zoek naar een thuis' voor.

Stap 2: Bespreken verhaal

(klassikaal)

Bespreek het verhaal:

- Waar is Gloop? Waar is Teo?
- Wat doet Gloop?
- Waarom doet hij dat?
- Wat doet Gloop als Teo thuiskomt?
- Hoe voelt Teo zich als hij Gloop niet thuis vindt?
- Hoe voelt Teo zich als hij ziet dat Gloop toch thuis is?
- Wie heeft Teo bij zich?
- Waarom heeft hij Elena bij?
- Wat doen ze samen?
- Hoe voelen ze zich op het einde?

Introduceer Gloop & Teo in de groep aan de hand van de papieren poppetjes of de handpoppen.

Gloop & Teo komen met de volgende boodschap: Teo zegt: 'Het is heerlijk om thuis te komen als mijn vriend er is. Zonder Gloop voelt het huis niet echt als mijn thuis.'

Tip: Gebruik Gloop & Teo steeds om opdrachten te geven die de kinderen aanzetten om

- ✓ duurzame handelingen te ontdekken
- ✓ op onderzoek te gaan rond thema's die gaan over de zorg voor mens en natuur
- ✓ een kritische vraag te stellen die aanzet om na te denken over de zorg voor mens en natuur.

Stap 3: Wat is een thuis?

Verken samen het begrip 'thuis':

- Wie moet er zijn om van jouw huis/appartement/... een thuis te maken?
- Moeten er ook spullen zijn? Welke?
- Kan een dier ervoor zorgen dat je je thuis voelt? Zo ja, welk dier is dat voor jou?
- Kan je thuis zijn op verschillende plaatsen?
- Voel jij je op verschillende plaatsen thuis? Welke? Waarom voel je je daar thuis?
- Wat is een thuis? Hoe ziet dat eruit?
- Wat is het verschil met een huis?
- Is een huis altijd een thuis?
- Kan je een thuis hebben maar geen huis?
- Kan je ook een tent als huis hebben? Wanneer is dat dan een thuis?

Tip:

Laat de kinderen de volgende dag een (foto van) een voorwerp/persoon meebrengen dat of die ervoor zorgt dat hun 'huis' een 'thuis' is. Gebruik deze foto's/voorwerpen voor stap 4.

De kinderen richten samen een thuis-hoek in met voorwerpen die ze belangrijk vinden voor een thuis. Laat hen ook 'thuisje' spelen met alle personages die ze belangrijk vinden voor een thuis.

Stap 4: Hoepel in*

Neem de hoepels erbij.

De kinderen krijgen elk hun eigen pictogram.

Maak de kinderen vertrouwd met de hoepels:

Leg in elke hoepel een voorwerp of een afbeelding van iets uit de thuis-hoek, bijvoorbeeld: *een mama, een bed, een bord met eten, een knuffel, ...*

Voeg ook zaken toe uit het verhaal: *een lekker bord eten met saus, een vriend, een muis, speelgoed.*

De kinderen moeten nu keuzes maken rond het thema 'thuis':

Stel hiervoor een vraag die een keuze uitlokt, bijv. 'Welke van deze 3 mensen mag niet ontbreken in jouw 'thuis': mama, de postbode, speelkameraad?'

De kinderen leggen hun pictogram in de hoepel waar het antwoord op de vraag ligt.

Laat hen vertellen waarom.

Herhaal deze opdracht met verschillende prenten.

**Opmerkingen:*

- De werkvorm die in deze stap wordt gebruikt, is de werkvorm 'Hoepel in' uit de methode filosoferen van Djapo. In deze werkvorm oefenen de kinderen het verantwoorden van hun keuze.

- Verberg het argument niet in de vraag.

*Bijv. Vraag niet: 'Van wie hou je het meest?', of 'Wie kies je om je veilig te doen voelen?'
Vraag wel: 'Welke persoon kan niet ontbreken thuis?'*

Stap 5: Op zoek naar een nieuwe thuis

Laat Gloop & Teo weer aan het woord:

'Elena komt een tijdje bij ons wonen. Ze kon niet meer in haar eigen huis blijven wonen. We willen dat ze zich snel thuis voelt bij ons. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat Elena zich thuis voelt? Wat heeft ze daarvoor nodig?'

Ga met de kinderen op zoek naar ideeën om Elena zich te laten thuis voelen.

Laat de kinderen de thuis-hoek aanvullen indien er nieuwe ideeën komen.

Stap 6: Een goed voornemen

Kies samen met de kinderen één van de ideeën uit stap 5.

Bedenk in welke situaties je dat idee ook zou kunnen doen: als er een nieuw kind in de klas



komt, als je iemand leert kennen die pas verhuisd is, ...

Ga samen de uitdaging aan om dat idee in de praktijk om te zetten.

In deze les oefen je de vaardigheid **filosoferen**. Filosoferen helpt kinderen anders te kijken naar en na te denken over de wereld. Filosoferen verscherpt het kritisch denken bij leerlingen: niets is vanzelfsprekend. Tijdens het filosoferen ga je samen op zoek naar de betekenis van concepten en toets je deze aan je eigen waarden.

<http://djapo.be/filosoferen-geef-invulling-aan-wereld>

Link website

<https://djapo.be/thuis-gloob-teo/>

