



KINDERRECHTEN MET GLOOB EN TEO

Thema's	Recht op een eigen mening
Moeilijkheidsgraad	Makkelijk
Leeftijd	Oudste kleuters
Groeps grootte	Klassikaal of in kleine groepjes
Soort activiteit	Verhaal en verwerking via kleine opdrachten (leergesprek – boodschap leren overbrengen – gevoelens stouwen).
Samenvatting	<p>Gloob & Teo zijn de bovenste beste vrienden, maar vandaag hebben ze ruzie. Teo vindt dat Gloob niet mooi zingt en nu is Gloob droevig.</p> <p>Maar Teo mag toch wel zeggen wat hij denkt? Of toch niet? Samen met de buurvrouw komen ze er gelukkig uit! Iedereen heeft recht op een eigen mening, maar de manier waarop je iets zegt, is heel belangrijk.</p> <p>Verken samen met de kleuters verschillende manieren om een boodschap over te brengen en oefen zo je recht op een eigen mening op een respectvolle manier uit!</p>
Doelstellingen	<p>Kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verkennen wat een recht is • ontdekken dat alle kinderen ter wereld rechten hebben op een eigen mening
Vorbereiding	<ul style="list-style-type: none"> • Print de poppenkastfiguren van Gloob en Teo (gratis downloadbaar via https://djapo.be/wie-zijn-gloob-teo-poppenkast/) of bestel de handpoppen (https://djapo.be/gloob-en-teo/). • Print het verhaal 'Praten als een bulldozer' en de illustratie. • Print het pictogram 'Recht op eigen mening', downloadbaar op https://djapo.be/kinderrechten-lesmateriaal/ • Voorzie verschillende pictogrammen van gevoelens: blij, boos, verdrietig, ... (naar keuze). • Voorzie een lang touw
Materiaal	<p>Gratis te downloaden via https://djapo.be/kinderrechten-gloob-teo/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poppenkastfiguren Gloob en Teo • Verhaal 'Praten als een bulldozer' • Illustratie • Pictogram 'Recht op een eigen mening' • Pictogrammen gevoelens naar keuze • Touw

Instructies

Stap 1: Een verhaal

Lees het verhaal 'Praten als een bulldozer' voor.

Introduceer Gloop & Teo in de groep aan de hand van de papieren poppetjes of de handpoppen.

Stap 2: Bespreken verhaal

(klassikaal)

Bespreek het verhaal:

- Wat is Gloop aan het doen?
- Wat zegt Teo tegen hem?
- Hoe voelt Gloop zich daarbij?
- Hoe voelt Teo zich als Gloop stopt met zingen?
- Waarom vindt Teo dat hij niets fouts heeft gedaan?
- vindt Gloop ook dat Teo recht heeft om te zeggen wat hij vindt?
- Waarom is Gloop dan droevig?
- Heb jij ook al eens iemand droevig gemaakt met iets wat je zei? Wat zei je dan? Hoe zei je dat?
- Op welke manier had Teo nog zijn mening kunnen zeggen?

Teo vindt dat hij recht heeft op een eigen mening, om te zeggen wat hij vindt.

- Wat vind jij hiervan?

Laat Gloop & Teo het icoontje 'Recht op een eigen mening' voorstellen:

'Dit betekent dat iedereen zijn eigen mening mag zeggen. Maar zoals we gezien hebben, moet je wel kijken naar hoé je je mening geeft. Tijd voor een onderzoek!'

Tip: Gebruik Gloop & Teo steeds om opdrachten te geven die de kinderen aanzetten om

- ✓ duurzame handelingen te ontdekken
- ✓ op onderzoek te gaan rond thema's die gaan over de zorg voor mens en natuur
- ✓ een kritische vraag te stellen die aanzet om na te denken over de zorg voor mens en natuur.

Stap 3: Boodschap overbrengen

Gloop & Teo komen met de volgende boodschap:

Teo zegt: 'Ik vind het echt niet mooi als Gloop zingt. En ik mag dat vinden, hé Gloop? Maar het is waar: de manier waarop ik het gezegd heb, was niet mooi. Ik had het anders kunnen zeggen. Vinden jullie nog andere manieren om te vertellen wat jij vindt?'

Oefen met de kinderen om eenzelfde boodschap op verschillende manieren te zeggen.

Neem de kaartjes met de gevoelens en hang ze op verschillende plaatsen in de klas op.

Overloop de gevoelens: boos, blij, bang, verlegen ...: dit zijn de manieren waarop Teo zijn boodschap kan vertellen aan Gloop.

Laat Teo zijn boodschap aan Gloop op verschillende manieren zeggen.



Na elke manier, gaan de kinderen bij een gevoel staan.

Bespreek:

- Welke manier vind jij de fijnste manier?

Stap 4: Gevoelstouw*

Leg een touw van de ene kant van de klas naar de andere kant.

Aan het ene uiteinde van het touw leg je een lachend gezichtje, aan de andere kant een droevig gezichtje. Markeer het midden van het touw met een neutraal gezichtje.

Geef nu je mening op een bepaalde manier (blij, bang, boos,...).

De kinderen positioneren zich op het touw volgens hoe ze zich voelen bij de manier waarop je de boodschap zegt. In deze stap gaan ze dus zélf voelen hoe een bepaalde boodschap voelt.

Varieer net zoals in stap 3 in manieren om de boodschap te geven.

De kinderen geven aan hoe ze zich voelen bij de manier van je mening geven.

Laat de kinderen indien mogelijk de boodschap ook eens op een manier brengen.

Besluit:

Elke kind heeft recht op een eigen mening.

Maar dezelfde boodschap kan helemaal anders voelen, naargelang de manier waarop je ze brengt.

**Opmerking:*

De werkvorm die in deze stap wordt gebruikt, is de werkvorm 'Gevoelstouw' uit de methode Systeemdenken van Djapo. In deze werkvorm oefenen de kinderen hoe hun emoties gekoppeld zijn aan gebeurtenissen.

Stap 5: Wat nu?

Gebruik stap 4 om in de toekomst conflicten te bespreken die draaien om een meningsverschil.

De boodschap die oorzaak is van het conflict kan opnieuw gespeeld worden, waarop de kinderen hun gevoelens uiten bij de manier waarop de boodschap werd meegedeeld.

Het kinderrecht 'Recht op eigen mening' blijft op die manier terugkomen, en er wordt actief geoefend op de manier waarop je je mening geeft.

Tip: Gebruik deze klasactiviteit om de andere kinderrechten ook aan bod te laten komen in je klas.

In deze les oefen je de vaardigheid **systemdenken**.

Met systemdenken visualiseer je een onderwerp en breng je in kaart wat de oorzaken en gevolgen zijn, hoe de onderdelen zich verhouden tot het geheel en wat de verschillende perspectieven zijn.

Smaakt dit naar meer? In nascholing 'systemdenken' leer je tal van methodieken die kinderen leren om informatie te visualiseren. Of bekijk wat een coaching voor jou (en je team) kan betekenen.

Interessante achtergrondinformatie over systeem denken vind je op:

<https://djapo.be/systemdenken-duurzame-wereld/>

Link website

<https://djapo.be/kinderrechten-gloob-teo/>

