



CITIZEN SCHOOL

WWW.CITIZENSCHOOL.EU

Thema's	Migratie, misconcepten en stereotypen
Moeilijkheidsgraad	Gevorderd
Leeftijd	15 tot 18 (hogere klassen middelbaar onderwijs)
Groepsgrootte	Klassegrootte (tot 30)
Soort activiteit	Video inleiding, quiz (6 mini-games) en klessediscussie
Samenvatting	Verschillende soorten quizvragen die leiden tot discussievragen
Doelstellingen	Kennis vergroten, misconcepten ontzenuwen, stereotyperingen ter discussie stellen
Voorbereiding	Docentenhandleiding raadplegen, game digitaal en klassikaal klaar zetten, leerlingen voorbereiden op gebruik laptop/smartphone
Materiaal	Docentenhandleiding, digital game, IT-voorzieningen

Voor het spel (15 minuten)

Introduceer het onderwerp migratie bij de leerlingen. Daarbij kunnen de eerste twee video's goed klassikaal worden ingezet als 'warming up' activiteiten. Laat tenslotte ook de derde video zien en leg daarbij uit dat deze verband houdt met het vijfde mini-spelletje.

Vraag de leerlingen om ieder voor zich of in tweetallen het spel te gaan spelen. Wijs hen klassikaal de weg door uit te leggen hoe zij het spel kunnen starten en doorlopen.

Tijdens het spel (15 minuten)

Laat de leerlingen tijdens het spelen de vrije hand. Zorg er wel voor dat je het verloop in de gaten houdt en daar waar nodig vragen opheldert en steun biedt. Wijs leerlingen op de scores en de feedback die zij per mini-game krijgen; vraag hen hiernaar en stimuleer hen om zo goed mogelijk te presteren.

Houd tijdens het spel ook het docentenmenu in de gaten. Daar wordt langzaam aan duidelijk hoe veel leerlingen het spel afgerond hebben, en ook, welke vragen interessant kunnen zijn voor nabespreking en discussie. Vraag leerlingen de sneller klaar zijn ook naar de vragen die voor hen het moeilijkst of makkelijkst waren, en naar de spelletjes en vragen die voor hen het meest interessant zouden zijn om nader over te praten.

Besluit op een goed moment dat het spelgedeelte van de les klaar is en ga over tot de nabespreking.

Uitkomsten van het spel (10 minuten)

Naar keuze kun je besluiten het gehele klasse-overzicht te laten zien en bespreken, maar ook elk mini-spel of zelfs elke vraag apart. Steeds is het mogelijk de antwoorden van de eigen klas te laten zien en de vergelijking daarvan met andere klassen die het spel hebben gespeeld. Ook is het mogelijk alle of bepaalde vragen te bespreken op goed of fout: welk antwoord is juist, waaruit blijkt dat, welke bronnen zijn hiervoor te raadplegen.

Alle materialen hiervoor bevinden zich in het docenten-menu van het spel op de website.

Nabespreking en evaluatie (20 minuten, of in een tweede les)

Selecteer (met de klas) enkele vragen of spellen voor een nadere discussie. De relevantie voor je keuze kan gevonden worden in de kennelijke misconcepten in de klas, het ontbreken van de juiste achtergrondkennis, of het verschil van mening dat in het spel is blootgelegd. De docentehandleiding geeft voor de nabespreking van elke game ook nog extra informatie en suggesties.

Besprek ter afsluiting met de leerlingen hoe zij de les, het spel en de discussie hebben gewaardeerd en wat het hen heeft opgeleverd.

Suggesties voor opvolging

De docentenhandleiding doet nog een aantal suggesties voor inhoudelijke follow-up (zie hoofdstuk 7).

Andere, vergelijkbare spellen zijn nu in aanbouw op www.citizengames.eu

Ideeën voor actie

Sta bijvoorbeeld stil bij actueel nieuws betreffende migratie in de EU of het eigen land.

Dit kan de gelegenheid zijn om iemand met een migrantenachtergrond uit te nodigen om op school een les te komen geven. Werk hiervoor samen met plaatselijke organisaties.

Kom in actie en organiseer met klas of zelfs school een actie op dit gebied; haak daarvoor aan bij bestaande organisaties of campagnes.

Tips voor de begeleider

- Het spel starten kan vanaf www.citizenschool.eu, navigatiebalk bovenaan “spel”
- Op diezelfde navigatiebalk staat ook de optie “moodle”. Volg deze link om toegang te krijgen tot:
 - Een 5 stappenplan om het spel te spelen
 - De docentenhandleiding, de lijst met audiovisueel materiaal en de lijst met alle vragen (met achtergrond informatie)
- Organiseer de les of lessen strak en duidelijk : eerste de voorbereidende video-fase, dan het spel, en dan de nabespreking. Voor dit laatste onderdeel is misschien een tweede lesmoment wel erg geschikt (meer bezinning en meer tijd).
- Laat de jongeren zelf zoveel mogelijk hun verhaal doen. Stel vragen maar geef daarop niet altijd het antwoord meteen.
- Stiltes zijn ok!
- Stel samen regels op aan het begin van iedere activiteit.



Varianten

Vergelijkbare spellen worden nu ontwikkeld en zijn te volgen via www.citizengames.eu

