



NOTRE VILLE IDEALE

Thèmes	Droits enfant
Niveau de difficulté	facile
Âge	10 - 30 ans
Taille du groupe	10 à 25 élèves
Type d'activité	Méthodologie d'interaction
Résumé	Avec tout le groupe, nous créons une ville unique sur une carte, où il fait bon vivre pour tous les résidents. Ensemble, nous réfléchissons à ce dont chaque personne a besoin de bien vivre. Pour la 2ème phase nous veillons à ce que la carte reprennent les différents droits de l'enfant (droits de l'homme)
Objectifs	Les enfants apprennent à connaître les différents droits de manière participative. Ils peuvent voir que ceux-ci sont présents dans notre Société, y compris dans la construction d'une ville
Préparation	Placez une très grande feuille vide (nappe en papier à dérouler par exemple) dans un endroit central de la pièce (au sol ou sur quelques tables) et mettre toutes les chaises autour d'elle. Imprimez les cartes des droits de l'enfant et découpez-les en morceaux (www.schoolforrights.be)
Matériel	Rouleau de nappe en papier/ grandes feuilles vides Feuilles A4 (1 pour 2 enfants) Marqueurs / crayons de couleurs Cartes des droits de l'enfant (www.schoolforrights.be)

Instructions

Etape 1

- On constitue des duos – Chacun reçoit une feuille et un marqueur.
- Ensemble, chaque duo, devra dessiner la maison de ses rêves, la maison idéale
→ *insister sur l'importance de faire ce travail ensemble !*
- Sur la grande feuille blanche chaque duo va placer sa maison.
Notre grande feuille sera la ville idéale que l'on va créer ensemble, chacun.e devra choisir le meilleur endroit selon elles.eux/ s'entendre avec les autres pour se partager équitablement cette espace commun

Etape 2

Organisation de notre ville → Etre certain.e que notre ville est bien, heureuse, saine pour tous et toutes :

On doit être attentif.ve à ce que toutes les infrastructures et les espaces verts nécessaires soient bel et bien sur notre plan. Posons quelques questions pour peaufiner notre ville :

- Doit-on ajouter des choses pour que notre ville soit complète ? Quelles sont ici les nécessités/les besoins ?
- Qu'avons-nous bien choisi ? moins bien choisi ?
- Est-ce que c'est une ville dans laquelle on aurait envie de vivre ?

Etape 3

On distribue des cartes de jeu avec différents droits de l'enfant, les participant.es devront alors organiser leur ville pour que ces droits puissent s'exercer

- On distribue des cartes représentant des droits de l'enfant, ex : droits à la protection, droits à la participation, droits aux loisirs, droits à l'éducation....
- Les enfants devront réfléchir :
 - Sur quel endroit, dans la ville créée je peux déposer ma carte ? Dans quel lieu, à quel endroit ces droits peuvent-ils s'exercer ?
 - A-t-on pensé à ces droits, à ces besoins en construisant notre ville ? Devons-nous adapter nos plans pour que ces droits puissent s'exercer ?
 - Comment pouvons-nous transformer notre ville pour qu'elle puisse permettre l'exercice de tous ces droits ?
 - Doit-on ajouter des choses, des bâtiments pour que ces droits soient exercés, respectés ?

Discussion et évaluation

- Chacun-e reçoit une feuille A5
- Chacun-e choisi/ dessine le smiley qui correspond à son ressenti de l'animation → Je me suis amusé-e, je me suis ennuyé-e, ça a été difficile pour moi
- A partir du smiley, exprimer son humeur/son ressenti lors de l'animation :
ex :
 - Écris/explique nous comment ça s'est passé pour toi : avec des exemples, des exemples de choses que tu as aimées, d'autres que tu as moins aimées, ce que tu n'as pas aimé du tout !
 - Ce que l'animation t'a apporté
 - Tes idées pour que l'animation s'améliore.

Conseils pour l'animateur

- Autant que possible, laissez les jeunes s'exprimer. Posez des questions, mais ne donnez pas tout de suite la réponse.
- Les silences sont des moments bienvenus!
- Établissez ensemble les règles au début de chaque activité.

