



## TROP ET TROP PEU

<b>Thèmes</b>	Divers thèmes
<b>Niveau de difficulté</b>	Difficile
<b>Âge</b>	Dès 11 ans
<b>Taille du groupe</b>	Illimité
<b>Type d'activité</b>	Activité de groupe – philosopher
<b>Résumé</b>	Peut-il y avoir 'trop de trop peu'? Cet exercice mène à une discussion philosophique.
<b>Objectifs</b>	Réfléchir au 'trop' et au 'trop peu' en rapport avec le développement durable
<b>Préparation</b>	Prévoir différents masques (copies d'une tête ou dessin)
<b>Matériel</b>	Tableau avec craie ou marqueur

### Instructions

Dessine un petit cercle sur le tableau et inscris dedans 1 exemple de quelque chose qui manque, en rapport avec un thème que tu as choisi (alimentation, lois, eau, salaire...). Recherches-en les causes et écris-les autour du cercle.

Dessine un grand cercle sur le tableau et écris cette fois-ci une chose qu'il y a en trop grande quantité. Ici aussi, nous recherchons les causes.

Fais le lien entre les deux cercles en te posant la question : peut-il y avoir 'trop de trop peu' et 'trop de trop de quelque chose'?

### Discussion et évaluation

Point de départ d'une conversation philosophique.

### Idées d'action

Partir du constat de tous ces manques pour inciter à l'action.

