



GRAND VS PETIT

| | |
|-----------------------------|--|
| Thèmes | Divers thèmes |
| Niveau de difficulté | Facile |
| Âge | Dès 7 ans |
| Taille du groupe | Illimité |
| Type d'activité | Activité de groupe – pensée créative |
| Résumé | Utilisation d'une sorte de cadre de réflexion pour identifier des actions possibles et inciter par là à l'action |
| Objectifs | Susciter une approche critique des idées en donnant un feedback constructif et en l'utilisant pour améliorer ces idées |
| Préparation | Prévoir un tableau sur un papier ou au tableau |
| Matériel | Support pour tableau, matériel pour écrire |

Instructions

Avec le groupe, passez en revue les actions possibles pour faire face à un problème posé ou pour mener un projet choisi. Placez les idées au bon endroit dans le tableau. Sur base de l'information obtenue, choisissez l'action la plus appropriée.

Prévoyez un tableau comme celui-ci par participant ou par classe :

| | Petit effort | Grand effort |
|-------------------|--------------|--------------|
| Grande différence | | |
| Petite différence | | |

Discussion et évaluation

Point de départ possible pour une action

Suggestions de suivi

Cet exercice peut servir aussi d'outil de réflexion après la réalisation d'une ou plusieurs action(s).

