



## DIVERSITÉ ET STÉRÉOTYPES DE GENRE: DES CASES ET DES ÉTIQUETTES

<b>Thèmes</b>	Diversité et stéréotypes de genre
<b>Niveau de difficulté</b>	Facile
<b>Âge</b>	14 - 20 ans
<b>Taille du groupe</b>	6 à 20 élèves
<b>Type d'activité</b>	Exercice brise-glace
<b>Résumé</b>	Diverses activités pour faciliter la discussion autour des stéréotypes de genre
<b>Objectifs</b>	Sensibiliser les jeunes et les mobiliser pour l'égalité de genre
<b>Préparation</b>	/
<b>Matériel</b>	À titre d'exemple: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc">https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc</a>

### Instructions

Demandez aux élèves de se répartir en 2 groupes. Proposez de créer un groupe de filles et un groupe de garçons. Placez les deux groupes face à face, en gardant un peu d'espace au milieu.

Posez les questions suivantes au groupe. Quand ils/elles pensent pouvoir répondre par l'affirmative, ils/elles avancent d'un pas vers le milieu.

- Avance d'un pas si on peut te qualifier de clown de la classe.
- Qui d'entre vous a une belle-mère ou un beau-père?
- Avance d'un pas si tu aimes danser.
- Qui d'entre vous a déjà perdu un être cher?
- Avance d'un pas si jamais personne n'a dit quelque chose de négatif sur toi.
- Qui d'entre vous est toujours en retard?
- Qui d'entre vous aime les maths?
- Qui d'entre vous a un copain ou une petite amie?
- Avance d'un pas si tu t'es déjà senti.e seul.e un jour.
- Qui d'entre vous a eu récemment la chance de gagner à un jeu?
- Avance d'un pas si tu aimes le football.
- Avance d'un pas si tu veux être un bon père ou une bonne mère plus tard.
- Qui d'entre vous aime aider à la cuisine?
- Qui d'entre vous trouve parfois qu'il ou elle n'est pas assez bien?
- Avance d'un pas si tu trouves que tu pourrais contribuer à un monde meilleur.
- Avance d'un pas si tu es une personne qui aime la vie et qui tient aux autres.

Avec ce jeu, les jeunes apprennent que nous sommes très différents mais que nous avons aussi beaucoup en commun. Il est impossible de catégoriser les gens. On ne peut pas les juger au premier regard. Les garçons ne sont pas tous les mêmes, et les filles non plus. Les filles et les garçons diffèrent beaucoup, mais ont aussi beaucoup en commun.

Les stéréotypes ne sont donc que des catégories que nous créons. Nous plaçons les gens dans des cases et leur collons des étiquettes.

Tu peux être qui tu veux et tu es unique. Ne laisse personne te dire qui tu dois être, décide-le par toi-même.

## Discussion et évaluation

À la fin de l'atelier, soulignez qu'il est important de se forger une identité propre et de déterminer qui on veut être. Ce n'est pas aux autres de vous attribuer une étiquette.

Tou.te.s les participant.e.s reçoivent une étiquette vide (ou plus, s'ils le souhaitent) et y inscrivent qui ils veulent être.

Quand tout le monde est prêt, le groupe cherche ensemble un arbre où accrocher les étiquettes.

Expliquez-leur que leurs souhaits vont encore évoluer, tout comme l'arbre va pousser.

## Suggestions de suivi

En fonction du groupe, vous pouvez choisir de montrer en plus cette vidéo (en anglais) qui renforce le message:

<https://www.youtube.com/watch?v=q0qD2K2RWkc>

## Idées d'action

Le 8 mars, c'est la Journée Internationale des Droits des Femmes. Cette journée est issue du mouvement féministe du 20<sup>ème</sup> siècle, en Amérique du Nord et en Europe. À l'époque, des actions ont été menées pour obtenir de meilleures conditions de travail et le droit de vote pour les femmes. Chaque année, le 8 mars est une occasion de réfléchir à la place de la femme dans la société, de s'attarder sur ce qui a été amélioré et sur ce qui doit encore être réalisé, partout dans le monde.

Ceci peut être l'occasion d'inviter une personne qui défend les droits des femmes à tenir une conférence à l'école.

Une autre possibilité serait de mettre sur pied une exposition sur les droits des femmes. Ce ne sont pas les angles qui manquent : les femmes qui ont fui la guerre à travers les époques, les femmes qui luttent jour après jour pour leur famille, leur pays et un meilleur respect des droits humains, ou encore les femmes qui ont contribué à écrire notre histoire...

Enfin, tout aussi important: exprimer en public sa position contre les inégalités de genre. Les réseaux sociaux constituent l'outil parfait pour cela. Ce n'est que quand nous aurons tous, collectivement, affiché une position contre les inégalités de genre que notre société changera.

## Conseils pour l'animation



- Autant que possible, laissez les jeunes s'exprimer. Posez des questions, mais ne donnez pas tout de suite la réponse.
- Les silences sont des moments bienvenus!
- Établissez ensemble les règles au début de chaque activité.

