



CHASSE AUX TRÉSORS

Thèmes	Droits de l'enfant, Convention relative aux droits de l'enfant. Les droits humains et les droits de l'enfant sont précieux. Ils sont inscrits dans des documents spéciaux.
Niveau de difficulté	Facile
Durée	25 à 50 minutes
Âge	6 – 9 ans
Taille du groupe	2 – 25 participant.e.s
Type d'activité	Jeu de recherche
Résumé	Des cartes reprenant les droits de l'enfant sont cachés dans le local. Les participant.e.s partent à la recherche de ces cartes, et découvrent ainsi la Convention relative aux droits de l'enfant.
Objectifs	Cette chasse aux trésors est un moyen rapide d'introduire la Convention relative aux droits de l'enfant. Cette activité peut être utile lors des premières leçons sur les droits de l'enfant. Elle peut également être utilisée pour introduire la Déclaration universelle des droits humains.
Préparation	Photocopiez les cartes des droits de l'enfant avec les titres des droits de l'enfant et découpez-les. Avant l'arrivée des participant.e.s, cachez chaque carte à un endroit différent du local.
Matériel	Cartes titres droits de l'enfant (disponibles sur www.schoolforrights.be) Dessins droits de l'enfant (disponibles sur www.schoolforrights.be)

Instructions

- Quand les participant.e.s entrent, expliquez qu'il y a des cartes de papier cachées, avec un contenu de grande valeur. Demandez aux participant.e.s de les chercher. Celui ou celle qui trouve une carte peut la suspendre/coller au tableau.
- Lorsque 5 droits ont été trouvés, émettez un signal (avec un sifflet, un tambour, une cloche ou un autre instrument). Tout le monde se rassemble alors au tableau pour étudier les trésors trouvés. Chaque enfant qui a trouvé une carte peut lire à voix haute son contenu. À l'aide de quelques questions, vous pouvez initier une brève discussion:
 - C'est quoi, un droit?
 - Qu'est-ce que ce droit signifie pour toi? Essaie de l'expliquer avec tes propres mots.
 - Tu peux donner un exemple de ce droit dans ta propre vie?
 - Tu peux donner un exemple d'une situation où ce droit n'est pas appliqué (une violation)?

- En complément, expliquez l'origine et l'intention de la Convention relative aux droits de l'enfant. Montrez le traité officiel et lisez-en un court extrait.
- Laissez ensuite les participant.e.s continuer à chercher jusqu'à ce qu'ils aient encore trouvé 5 autres cartes et arrêtez-vous à nouveau pour examiner cette série.
- Lors de la dernière recherche, vous annoncez que 7 trésors sont encore cachés. De quels droits pourrait-il s'agir, d'après les participant.e.s? Écrivez leurs idées au tableau.
- Quand les derniers droits ont été suspendus au tableau, vous pouvez les comparer aux idées émises par les participant.e.s.

Variantes

Vous pouvez cacher les dessins des droits de l'enfant au lieu des cartes et travailler avec ces dessins. Pendant la discussion, les cartes des droits peuvent alors être à chaque fois suspendues à côté du dessin correspondant (ou vice-versa).

