



TOUCHE-MOI DOUCEMENT

Thèmes	Prendre soin les un.e.s des autres (droit à la sécurité et à la protection, droit à une famille, droit aux soins de santé)
Niveau de difficulté	Facile
Âge	8-14 ans
Taille du groupe	6-25 participant.e.s
Type d'activité	Jeu en cercle, écrire une lettre de remerciement
Résumé	Les participant.e.s se massent entre eux et se familiarisent ainsi avec le concept de 'prendre soin les uns des autres'. Ensuite, ils/elles écrivent une lettre de remerciement à la personne qui s'est occupée d'eux.
Objectifs	Découvrir le concept de 'prendre soin les un.e.s des autres'. Relier ce concept aux droits suivants: droit à la sécurité et à la protection, droit à une famille, droit aux soins de santé. Rechercher des applications concrètes de ces droits dans sa propre vie. Écrire des lettres de remerciement aux camarades de classe dont on a reçu des 'soins'.
Préparation	/
Matériel	Papier (coloré), stylos

Instructions

- Demandez aux participant.e.s de s'asseoir en cercle. Demandez-leur de s'asseoir le visage face au dos de la personne à côté d'eux/elles. Demandez-leur ensuite d'imaginer que leur couleur préférée est répandue sur les épaules de cette personne. Montrez-leur comment faire un massage simple et doux des épaules. Donnez-leur quelques minutes pour masser la personne assise en face d'eux. Ensuite, tout le monde se retourne et masse à son tour la personne qui l'a massée.
- Posez les questions ci-dessous aux participant.e.s.:
 - Comment c'était de se faire masser?
 - Comment c'était de masser quelqu'un d'autre?
 - Comment réagirais-tu si quelqu'un se montrait désagréable ou rude avec toi pendant le massage?
 - Que se passerait-il alors au moment où on se retourne? Pourquoi?
 - Comment masserais-tu quelqu'un si tu voulais que cette personne se montre plus douce avec toi quand tu te retournes?
 - Il arrive souvent que les gens se comportent envers toi comme tu te comportes avec eux. Peux-tu donner des exemples de la vie quotidienne?

Si les participant.e.s connaissent déjà un peu la Convention des droits de l'enfant, vous pouvez y faire référence. Sinon, donnez aux participant.e.s une liste des droits de l'enfant. Parmi les droits des enfants figurent le 'droit à la sécurité et à la protection', 'le droit à une famille', 'le droit aux soins de santé'. Posez les questions suivantes aux participant.e.s et initiez une discussion collective:

- Qui sont les personnes qui s'occupent principalement de toi?
 - Que font ces personnes pour toi?
 - De quelles manières différentes prennent-elles soin de toi?
- Donnez ensuite une brève explication du 'droit à la sécurité et à la protection', du 'droit à une famille' et du 'droit aux soins de santé'. Ceux-ci impliquent une composante 'prendre soin de' et le fait que les enfants ont droit à des soins. Poursuivez la discussion:

« L'État a donc le devoir de fournir des efforts supplémentaires dans le domaine des soins aux enfants. Nos parents et d'autres personnes qui nous sont chères s'occupent également de nous. Et nous nous-mêmes? Peut-on aussi prendre soin les uns des autres? Pouvez-vous donner des exemples? »

Si les participant.e.s ne trouvent pas spontanément d'idées, vous pouvez citer quelques exemples récents, tirés directement de la vie de classe. Il y a de nombreuses possibilités: explication d'un devoir, prendre la défense de quelqu'un lors d'un conflit, aider après un petit accident, partage de tartines ou de collations, invitation à rejoindre un jeu, encouragements lors d'un exercice de gym, consolation en cas de malchance, aller ensemble à l'école à vélo...

Creusez un peu ces exemples concrets. Posez des questions aux élèves concernés:

- Raconte-nous comment ça s'est passé?
- Pourquoi as-tu agi de la sorte?
- Qu'as-tu ressenti lorsqu'on s'est occupé de toi comme ça?
- Comment as-tu réagi?
- Agirais-tu de même pour cette autre personne?

Conclusion: nous pouvons donc nous aussi prendre nos responsabilités pour veiller à ce que le 'droit aux soins' soit réalisé pour les enfants de notre entourage immédiat.

- Donnez-leur ensuite une mission individuelle:
 - Pense à tes camarades et à ta famille. Qui a fait quelque chose pour toi ces derniers temps ou a joué un rôle spécial pour toi? En d'autres termes, qui a pris soin de toi?
 - Les élèves écrivent les noms sur une feuille de papier.
 - Distribuez maintenant des feuillets de papier colorés. Sur ces papiers, les participant.e.s peuvent écrire un mot de remerciement à quelqu'un qui s'est occupé d'eux ou qui leur tient à cœur. Ils décrivent brièvement de quoi ils veulent les remercier et le signent de leur nom. Ils peuvent écrire autant de mots qu'ils le souhaitent.
 - Quand les mots ont été écrits, ils/elles peuvent les distribuer et, si nécessaire, se demander plus d'explications ou ajouter un mot supplémentaire.



- Vous pouvez traiter les questions suivantes lors d'une discussion de conclusion:
 - As-tu été surpris.e par certaines notes? Pourquoi?
 - As-tu trouvé difficile d'écrire un mot de remerciement?
 - Remercier quelqu'un, est-ce que ça aussi, c'est 'prendre soin' de cette personne?
 - Que pouvons-nous faire dans notre classe pour essayer de mieux nous occuper les uns des autres?
 - Vous pouvez suggérer l'idée d'installer une boîte aux lettres dans la classe, dans laquelle les élèves peuvent poster des lettres les uns aux autres. Chaque élève à son tour prendrait sur lui/elle le rôle de 'facteur', pour veiller à ce que la boîte aux lettres soit vidée régulièrement et que les lettres parviennent à la bonne personne.

Suggestions de suivi

Avec les participant.e.s, vous recherchez des exemples pour illustrer comment les gens s'occupent des enfants dans le monde entier. C'est à peu près la même chose partout: sans amour et dévouement, un (jeune) enfant ne peut pas survivre.

Certains enfants se trouvent dans une situation difficile car ils/elles manquent de soins. Ils/elles manquent de nourriture, par exemple, en raison d'une sécheresse, de médicaments parce qu'ils ne sont pas disponibles, de maisons parce qu'elles ont été détruites par la guerre ou une catastrophe naturelle. Les enfants doivent alors aider à prendre soin de leur famille et travailler...

Pourrions-nous faire quelque chose pour que le droit aux soins puisse être mieux réalisé pour ces enfants aussi?

