



DES ENFANTS DU MONDE ENTIER

Thèmes	Égalité de traitement et diversité, identité, universalité, similitudes et différences
Niveau de difficulté	Moyen
Durée	1 heure
Âge	6 à 18 ans
Taille du groupe	20 participant.e.s
Type d'activité	Jeu de photos
Résumé	À travers des photos d'enfants du monde entier, les participant.e.s se penchent sur leurs similitudes et leurs différences, créent des groupes de photos en fonction de caractéristiques différentes, etc. S'ensuit une discussion d'évaluation sur base des thèmes cités ci-dessus.
Objectifs	A l'aide de photos, on étudie les similitudes entre les enfants du monde entier, indépendamment de leur nationalité, de leur sexe ou de leur origine ethnique.
Préparation	Recherche de photos.
Matériel	Photos d'enfants de notre région et du monde entier. Choisissez des photos montrant une diversité maximale d'aliments, de conditions climatiques, d'environnements naturels et de modes de vie. Vous trouverez une mine d'informations sur Internet.

Instructions

- Distribuez la collection de photos.
- Demandez aux enfants d'aider à regrouper les images en fonction de caractéristiques claires. Par exemple: garçons et filles, couleur des cheveux, plus âgé et plus jeune, etc. Essayez de trouver une combinaison de propriétés qui mélange les photos du monde entier. Par exemple, créez un groupe d'enfants qui parlent, qui jouent ou qui sont plus âgés ou plus jeunes que la classe.
- Posez les questions listées ci-dessous pour sensibiliser les enfants aux points communs entre les enfants sur les photos.
 - Qu'est-ce que les enfants sur les photos avaient en commun?
 - En quoi étaient-ils différents?
 - Y a-t-il des choses dans les photos que vous n'avez pas reconnues?
 - Que pensez-vous que les enfants sur les photos ne reconnaîtraient pas s'ils venaient ici?
 - Comment voudrais-tu être traité.e si tu allais à leur école? Pourquoi?
 - Imagine que des enfants qu'on voit sur ces photos viennent visiter ton école. Que dirais-tu aux enfants des autres classes sur la manière dont ils doivent se comporter avec les enfants en visite?

Variantes

- Les enfants peuvent écrire une lettre imaginaire à l'un des enfants sur les photos et lui parler de leur école.
- En guise de projet, il est possible de demander à la classe d'écrire à des correspondant.e.s à l'étranger ou d'une autre partie du pays. À travers le fonds Prince Philippe, vous pouvez obtenir des subventions et de l'aide pour organiser un échange avec une classe d'une autre communauté en Belgique. Voir <https://www.fpp-pff.be/fr>
- Ce 'jeu de photos' et aussi un bon prétexte vous pouvez vous pencher sur l'égalité des droits/ l'indivisibilité des droits.

