



DEVINE QUI JE SUIS!

Thèmes	Égalité de traitement / diversité, identité, sécurité et protection
Niveau de difficulté	Facile
Durée	30 minutes
Âge	4 à 18 ans
Taille du groupe	Maximum 20 participant.e.s
Type d'activité	Jeu, brise-glace et meilleure connaissance mutuelle
Résumé	Les enfants sont placés en cercle. Un.e enfant aux yeux bandés est emmené.e chez un.e autre enfant et peut deviner de qui il s'agit. Nous évaluons comment chacun.e a vécu l'activité et réfléchissons à l'égalité de traitement/ diversité, identité, sécurité et protection.
Objectifs	Développer un sens de la communauté à travers un jeu amusant. Comprendre que les différences sont utiles et la diversité, indispensable.
Matériel	Un bandeau

Instructions

- Les joueurs/joueuses forment un cercle.
- Demandez qui se porte volontaire pour avoir les yeux bandés.
- Faites plusieurs fois tourner le/la volontaire, puis conduisez-le/la à un.e autre enfant. L'enfant aux yeux bandés doit deviner qui est l'autre enfant en touchant ses cheveux, son visage et ses vêtements.
- Au cours de cette activité, essayez de rompre les groupes d'amis habituels.
- Répétez ce procédé jusqu'à ce que chaque enfant ait eu son tour.
- Discutez de l'activité en vous basant sur les questions suivantes:
 - Comment savais-tu qui c'était?
 - Et si quelqu'un avait une couleur de peau ou d'yeux différente?
 - Et si tout le monde avait le même nez, les mêmes cheveux, la même taille et la même corpulence...?
 - Qu'as-tu ressenti en touchant un.e 'inconnu.e' à l'aveuglette?
 - Qu'as-tu ressenti en te faisant tâter?
 - Est-ce que la personne aux yeux bandés t'a touché.e respectueusement?
 - Pourquoi avons-nous joué ce jeu?
 - Qu'en as-tu appris?

