



LE JEU DES PHOTOS

Thèmes	Tous les enfants
Niveau de difficulté	Moyen
Âge	8 à 16 ans
Taille du groupe	Maximum 16
Type d'activité	Jeu photo + réflexion
Résumé	Les droits sont 'universels' (chacun peut en jouir) Les droits sont 'indivisibles' (on ne peut pas jouir de certains droits et pas d'autres)
Objectifs	Comprendre comment les droits sont reliés les uns aux autres.
Préparation	Cherchez environ 12 photos ou images d'enfants du monde entier dans des situations aussi différentes que possible. Les calendriers, journaux et magazines constituent toujours de bonnes sources.
Matériel	Aperçu des droits de l'enfant (cartes titres droits de l'enfant sur schoolforrights.be) https://www.unicef.be/content/uploads/2017/10/Cartes-du-jeu-de-cartes_FR_WEB.pdf

Instructions

- Étalez les images sur le sol ou sur la table.
- Demandez aux enfants de choisir avec tout le groupe leurs trois photos préférées. Cela peut prendre un certain temps.
- Séparez les trois photos sélectionnées. Rangez les autres photos afin qu'elles ne distraient pas les élèves.
- Montrez une des photos à la classe et posez les questions suivantes pour stimuler l'imagination des enfants.
 - Où et quand penses-tu que cette photo a été prise?
 - Qu'est-ce qui se passe?
 - Ces personnes sont-elles des membres d'une famille?
 - Sont-elles riches/pauvres, heureux/tristes?
 - Que regardent-elles ou que font-elles?
 - Que seraient-elles en train de dire?
 - Où vont-elles?
 - D'où viennent-elles?
 - Est-ce qu'elles connaîtraient le photographe?
 - Que pensez-vous de lui/elle?
- Soyez ouvert.e à toutes les suggestions des enfants!

- Répétez cet exercice d'imagination avec les deux autres photos.
- Reprenez maintenant la première image. Posez la question suivante: « À quel droit est liée, d'après vous, cette image? » Si les élèves ne sont pas encore familiarisés avec les droits de l'enfant, proposez-leur de consulter l'aperçu des droits de l'enfant.
- Répétez cette question pour les deux autres photos.
- Ressortez les autres photos. Demandez aux élèves: « Qu'en est-il de ces autres photos? Quels droits représentent-elles? » Vous pouvez profiter de l'occasion pour expliquer que tous les droits sont 'universels': tout le monde possède les mêmes droits.
- Demandez maintenant aux enfants s'ils peuvent diviser les photos en plusieurs piles afin que chaque pile corresponde à un seul point de l'aperçu des droits de l'enfant. Les enfants constateront bientôt que c'est une tâche impossible, car tous les droits sont interconnectés. Une photo représente donc plusieurs droits à la fois. Profitez de l'occasion pour expliquer que les droits sont 'indivisibles': vous ne pouvez pas posséder certains droits si certains autres font défaut. Cela signifie aussi que tous les droits des enfants sont importants.

Variantes

En guise de préparation, vous pouvez laisser les enfants rechercher un maximum d'images d'enfants du monde entier afin d'en faire une décoration murale pour la classe. À partir de cette collection, vous pouvez ensuite effectuer une sélection pour jouer au jeu des photos.

