



CAMOUFLAGE

Thèmes	Respect- justice – Égalité de traitement
Niveau de difficulté	Facile
Durée	Environ 1 heure
Âge	6 à 9 ans, 10 à 14 ans
Taille du groupe	À partir de 10 participant(e)s
Type d'activité	jeu de recherche (in) équitable
Résumé	Les droits sont basés sur l'équité, une forme de respect de(s) (l')autre(s).
Objectifs	Apprendre à reconnaître l'injustice et à la remettre en question.
Préparation	Cacher des bouts de laine dans un espace intérieur ou extérieur
Matériel	Une pelote de laine d'une couleur voyante comme le rouge ou le jaune et d'autres pelotes de laine d'une couleur qui se fond à l'environnement intérieur ou extérieur.

Instructions

- Coupez 20 à 30 morceaux de laine de chaque couleur. Cachez-les dans un champ ou un parc à proximité ou, si le jeu se déroule à l'intérieur, dans la classe ou l'école. Demandez éventuellement une aide extérieure pour ces préparatifs.
- Divisez les participant(e)s en groupes de trois. Chaque groupe doit chercher les morceaux de laine d'une certaine couleur. Donnez-leur une limite de temps (ex. 10 minutes) et convenez d'un signal qui indique aux participant(e)s que le temps est écoulé. Le groupe qui doit rechercher les morceaux de laine aux couleurs vives gagnera probablement, parce qu'ils sont plus faciles à trouver.
- Posez les questions suivantes:
 - Ce jeu était-il équitable? Pourquoi (pas)?
 - L'équité/la justice sont-elles importantes? Pourquoi?
 - Te rappelles-tu un moment de justice et d'injustice dans ta vie?
 - Qu'est-ce qui rend une chose injuste?
 - Qu'as-tu ressenti quand tu étais dans une situation d'injustice?
 - Est-ce que tout peut toujours être juste?
 - Comment pouvons-nous essayer de rendre les choses équitables dans notre classe, notre école, notre pays et notre monde?

