



CARROUSEL

Thèmes	Brise-glace et meilleure connaissance mutuelle
Niveau de difficulté	Débutant
Âge	Dès 6 ans
Taille du groupe	À partir de 6 participant(e)s
Type d'activité	Brise-glace et meilleure connaissance mutuelle
Résumé	Les participant(e)s apprennent à se connaître à 2
Objectifs	Meilleure connaissance mutuelle Première introduction au contenu
Préparation	Veillez à un espace suffisant pour pouvoir se mettre dans un cercle intérieur et un cercle extérieur
Matériel	/

Instructions

1. Formez un cercle intérieur et un cercle extérieur

Formez un cercle intérieur et un cercle extérieur

2. Posez des questions

- Expliquez que vous allez poser quelques questions, auxquelles les participant(e)s devront répondre à deux. Ils ont environ 1 minute pour répondre.
- Demandez d'abord à chacun(e) de se présenter (prénom)
- Après chaque question, faites bouger les participant(e)s du cercle extérieur dans le sens des aiguilles d'une montre, afin que des nouveaux groupes se créent pour chaque question.
- Bougez 3 à 5 fois (ressentez la dynamique du groupe).
- Posez des questions du genre:
 - À quelle heure as-tu déjeuné ce matin? Qu'as-tu mangé?
 - Quelle est ta musique préférée?
 - Quels livres aimes-tu lire?
 - Quelle est ton film/ta série préférée(e)?
 - Où aimerais-tu voyager? Vivre?
 - Qui est un exemple pour toi?
 - Quel enseignant(e) t'a vraiment influencé(e) par le passé?
 - Qu'est-ce que ça veut dire pour toi les droits de l'enfant? Est-ce que tu peux nommer quelques droits de l'enfant?

- Est-ce que tu peux lier tes droits à la vie quotidien (à l'école, à la maison,...) ? Donnez quelques exemples ?

Discussion et évaluation

- Asseyez-vous dans le cercle.
- Posez des questions du genre:
 - As-tu aimé cette activité? Pourquoi (pas)?
 - As-tu trouvé facile de répondre? Pourquoi?
 - Y a-t-il une réponse qui t'est restée? Laquelle?
 - Pourquoi aurions-nous choisi cette activité?

Suggestions de suivi

- Activités d'identité (ex: fleur d'identité, moi aussi)
- Activités liées à la formation de groupe (ex.: enquête)

Idées d'action

- Développez avec votre classe un livre avec une page ou deux pages pour chaque enfant (avec le nom, les talents, les vœux, les dessins...)
- Ou laissez les enfants développer chacun(e) leur livre personnalisée pour que leurs camarades de classe peuvent chacun (e)remplir une page avec le nom, les talents, les vœux, les dessins ...

Conseils pour l'animateur

- Préparez des questions mais laissez-vous inspirer aussi au moment même.
- Ajustez le nombre de questions que vous posez au groupe et à l'atmosphère du moment.
- Donnez aux participant(e)s le temps nécessaire pour répondre. Trouvez un équilibre entre « ne pas précipiter les choses » et « maintenir un 'flow' ».

Variantes

- Au début, demandez aux participant(e)s d'inventer eux-mêmes des questions.
- Laissez les participant(e)s écrire brièvement les réponses et les présenter les uns aux autres une fois de retour dans le cercle.

