



Plan

www.planbelgique.be

Auteurs : Anne Furnémont et An Van den Bergh - Éducation au Développement
Concept et illustrations : Gunter Segers - Photos : Plan
Éditeur responsable : Plan Belgique, D. Van Maele,
Galerie Ravenstein 3 B 5, 1000 Bruxelles © 2008 - www.planbelgique.be

Dossier pour l'enseignant
3e et 4e années de l'enseignement primaire



En route pour le Vietnam avec Lou et Lena



Éducation au Développement - Plan Belgique



Avant-propos

Chère enseignante, cher enseignant,

Merci de l'intérêt que vous témoignez pour les actions et projets de Plan Belgique. Nous espérons que ce dossier vous sera utile pour aborder en classe la question des conditions de vie des enfants au Vietnam.

La série des outils éducatifs « Les enfants au Vietnam » se compose pour le 2^e degré d'un carnet de voyage pour l'élève, d'un dossier pour le professeur et d'un DVD.

L'usage du DVD n'est pas obligatoire pour pouvoir

se servir des autres outils. En compagnie des

jumeaux Lou & Lena, vos élèves seront amenés à faire un voyage imaginaire au

Vietnam pour y découvrir la vie des

enfants qui y vivent et réfléchir

ensemble à leurs droits.

Une approche qui pourra être

poursuivie en utilisant nos

dossiers sur d'autres thèmes,

ou ceux à destination du 3^e

degré, ou encore en participant

à nos actions d'éducation au

développement.

N'hésitez pas à visiter notre site Internet et à nous faire part de vos appréciations.

Nous vous souhaitons d'excellents moments avec votre classe !

Plan Belgique
www.planbelgique.be



Qui sont Lou & Lena ?

Lou et Lena sont les sympathiques jumeaux de Plan Belgique.

Ils accompagneront vos élèves tout au long de leur découverte des droits de l'enfant dans les pays du

Sud. Comme tous les enfants, ils sont curieux,

posent des questions, veulent agir... Ils sont

des compagnons d'aventure et des guides

que vos élèves auront envie de

suivre à l'autre bout du

monde !

Table des matières

• Avant-propos	p. 2
• Partie informative	
Plan Belgique	p. 3
L'éducation au développement	p. 4
Le Vietnam	p. 5-6
• Partie didactique	
Comment utiliser ces outils ?	p. 7-8
Fiches d'activités du carnet de voyage	p. 9-21
• Annexes	p. 22-23

Plan Belgique

Plan Belgique est une ONG indépendante fondée en 1983 et membre de la coalition internationale Plan, une organisation de développement communautaire centrée sur les enfants qui existe depuis 1937. La mission de Plan est d'améliorer les conditions de vie des enfants dans les pays en développement et de faire respecter leurs droits partout dans le monde.

Dans plus de 60 pays, tant dans le Nord qu'à travers ses programmes concrets dans le Sud, Plan travaille à trois niveaux, afin de susciter un changement des mentalités à long terme :

- la sensibilisation et la mobilisation des populations, y compris des enfants ;
- la collaboration avec des organisations et coalitions actives dans la coopération au développement et la promotion des droits de l'enfant ;
- le travail de lobbying politique auprès des autorités.

Plan Belgique est officiellement reconnue en tant qu'ONG de coopération au développement par le gouvernement fédéral belge.

En tant qu'ONG indépendante, Plan Belgique développe des projets en collaboration directe avec ses pays partenaires, et ce, en Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Togo), dans la région du Mékong (Cambodge, Vietnam), en Amérique centrale (Honduras, Salvador) et dans la région des Andes (Équateur). Ces projets se concentrent sur trois thématiques en particulier : l'accès à un enseignement de qualité, la santé sexuelle et reproductive des jeunes et la protection des enfants vulnérabilisés.

En tant que membre de la coalition internationale Plan, Plan Belgique finance aussi des projets soutenus par les Parrains et Marraines Plan en Belgique. Grâce à eux, 38.000 Filleul(e)s Plan et leurs communautés peuvent déjà se construire un avenir meilleur. D'autres donateurs belges, comme par exemple les entreprises, apportent également leur contribution financière à la réalisation des projets de la coalition.

Plan Belgique et les droits de l'enfant

Les enfants ont des droits. Ces derniers sont repris dans un document officiel que presque tous les pays du monde ont ratifié, à savoir la Convention internationale relative aux droits de l'enfant. On peut distinguer quatre catégories de droits :

1. les droits à la survie
2. les droits au développement
3. les droits à la protection
4. les droits à la participation

Plan Belgique défend ces droits au quotidien. Plutôt que de lutter contre les symptômes de la pauvreté, il s'agit de donner les mêmes chances à tous les enfants du monde, simplement parce qu'ils y ont droit.



L'éducation au développement

Plan Belgique entend l'éducation au développement comme l'apprentissage des droits de l'enfant et la sensibilisation à la problématique des pays en développement. Grâce à cela, nous espérons atteindre trois objectifs prioritaires auprès des jeunes et des enfants en Belgique :

1. les **informer** sur les droits de l'enfant et leur lien avec les conditions de vie des enfants dans les pays en développement ;

2. les **sensibiliser** de manière interactive à l'importance des droits de l'enfant dans le monde et favoriser l'intégration de valeurs solidaires dans leur vie de tous les jours ;

3. les **mobiliser** afin qu'ils s'engagent à respecter les droits de l'enfant dans leur quotidien et s'impliquent dans des démarches solidaires pour les enfants du Sud.

Afin d'atteindre ces objectifs, l'éducation au développement de Plan Belgique est fondée sur six principes fondamentaux :

1. toujours prendre les droits de l'enfant comme point de départ ;
2. établir un lien concret entre les conditions de vie des enfants en Belgique et dans le Sud ;
3. favoriser la participation des enfants et des jeunes ;
4. amener un changement à long terme ;
5. faire en sorte que les enfants et les jeunes apprennent les uns des autres ;
6. veiller à véhiculer des idées positives, correctes et nuancées sur les pays en développement.



Le Vietnam

Situation géographique : au bord de la mer de Chine méridionale, entre la Chine, le Laos et le Cambodge.

Superficie : 329.560 km²
(11 fois la Belgique)

Capitale : Hanoï

Nombre d'habitants : plus de 85 millions

Climat : tropical avec des moussons, grande différence entre le nord et le sud du pays.

Politique : État communiste

Histoire : Le Vietnam a longtemps été une colonie française. À partir de 1944, le Vietminh, un mouvement de libération, se soulève contre la France. En réponse, cette dernière bombardera le pays en 1946, avec l'aide des États-Unis. En 1956, la France et le Vietminh concluent un cessez-le-feu et décident de diviser le Vietnam en Nord et Sud. Les États-Unis et le Sud Vietnam désapprouvent cette décision. C'est ce désaccord qui est à l'origine de la tristement célèbre guerre du Vietnam, qui dura jusqu'en 1975. Ce n'est qu'en 1976 que le Nord Vietnam et le Sud Vietnam seront réunis.

Monnaie : Dong

Religions : bouddhisme, taoïsme, confucianisme, catholicisme.

Langues : le vietnamien est la langue officielle, mais on y parle aussi chinois et khmer.

Économie : la population vit surtout de la culture du riz, mais aussi de la pêche et de l'exploitation de minerais.

Bien-être : 19,5% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté (la Banque Mondiale fixe le seuil de pauvreté à un revenu de 1 dollar par jour).

Drapeau :



Les droits de l'enfant au Vietnam

Il ressort du rapport 2003 du Comité des droits de l'enfant à Genève que le Vietnam a encore du travail à fournir en matière d'application des droits de l'enfant.

1. Tous les enfants ne sont pas enregistrés à la naissance.
2. Beaucoup d'enfants sont victimes de mauvais traitements, de négligences, d'exploitation sexuelle et économique.
3. Il y a un fossé énorme entre les familles riches et les familles aisées, sachant que la pauvreté augmente le risque d'abus et de négligences à l'égard des enfants.
4. Les soins de santé avant et après la naissance laissent à désirer : les taux de mortalité des

bébés, des enfants et des mères sont trop élevés et de nombreux jeunes enfants souffrent de malnutrition.

5. Trop d'enfants handicapés n'ont accès ni à un enseignement spécialisé ni à une formation à l'autonomie, et ce particulièrement dans les régions reculées.
6. De nombreux enfants sont directement ou indirectement victimes du VIH/SIDA.
7. La plupart des enfants au Vietnam vont à l'école (plus de 95%), mais on observe de grandes différences entre les régions urbaines et rurales. Le plus souvent, c'est la qualité de l'enseignement qui fait défaut.

Plan Belgique au Vietnam

Le Vietnam est l'un des pays partenaires de Plan Belgique. Cela signifie que l'ONG soutient directement certains projets de Plan Vietnam, tant financièrement qu'au niveau du contenu.

Au Vietnam, Plan Belgique soutient la création de « Clubs multimédias ». L'objectif est de donner la possibilité aux jeunes de se rassembler, de s'exprimer et d'apprendre ensemble à se protéger contre l'exploitation. Les Clubs multimédias donnent également aux enfants et aux jeunes des informations à leur portée sur les droits de l'enfant.

Un autre projet est axé sur **l'enseignement de qualité**. Bien que presque tous les enfants au Vietnam soient scolarisés, ils sont encore nombreux dans les régions les plus pauvres à ne pas avoir accès à l'école primaire. De plus, la qualité de l'enseignement est inférieure au niveau requis. Les enseignants utilisent surtout des méthodes pédagogiques passives, le milieu scolaire est souvent peu agréable voire dangereux pour les enfants et le matériel pédagogique peu adapté.



En collaboration avec les autorités vietnamiennes, Plan souhaite y apporter un changement.

En parallèle des projets de Plan Belgique, Plan Vietnam travaille aussi dans les domaines de la lutte contre la pauvreté, l'alimentation saine, l'accueil des enfants des rues, le soutien aux enfants handicapés, etc.

Comment utiliser ces outils ?

Objectifs généraux

Après avoir travaillé avec le dossier « Les enfants au Vietnam » :

- les élèves ont une idée plus concrète de la vie des enfants au Vietnam ;
- les élèves savent que tous les enfants du monde ont les mêmes droits et connaissent quelques-uns de ces droits ;
- les élèves sont davantage conscients des différences et des points communs entre la vie des enfants en Belgique et au Vietnam ;
- les élèves se sentent liés aux enfants au Vietnam et ont une meilleure compréhension des problèmes auxquels ceux-ci sont confrontés ;
- les élèves comprennent mieux l'enjeu d'une implication concrète dans une action solidaire.

Ces objectifs peuvent parfaitement s'inscrire de façon transversale dans l'éducation à la citoyenneté, en abordant notamment les thématiques suivantes :

- la répartition inégale des richesses dans le monde ;
- les droits fondamentaux de l'enfant ;
- le fonctionnement des organisations internationales ;
- la vie quotidienne des enfants dans d'autres pays.



Liens et informations utiles

SITES INTERNET

- <http://www.plan-international.org/wherewe-work/asia/vietnam/> (site de Plan Vietnam, en anglais)
- http://plan.ak-project.com/spip.php?id_rubrique=1 (site Plan pour enfants)
- <http://www.plan-ed.org/> (site Plan pour enseignants)
- <http://cyberschoolbus.un.org/french/index.asp> (site des Nations Unies pour les enfants)

LIVRES

- <http://www.ricochet-jeunes.org> (site européen de littérature jeunesse, nombreuses références sur l'éducation à la citoyenneté ; consulter éditions « Rues du Monde »)
- <http://www.sudoc.be> (catalogue commun des bibliothèques de différentes organisations : 11.11.11., Îles de Paix, Unicef...)
- Tous les enfants du monde ont les mêmes droits, Gallimard Jeunesse, 2003.
- Le Gal Jean, Les droits de l'enfant à l'école, Pour une éducation à la citoyenneté, De Boeck, 2008.

« Les enfants au Vietnam » pour le 2e degré

Le but du jeu

Dans l'outil éducatif « Les enfants au Vietnam », les élèves entreprennent un voyage virtuel au Vietnam en 5 étapes, en compagnie de Lou et Lena. Vous pouvez consacrer environ une heure de leçon par étape. Le voyage est construit comme un jeu dont le but est de rassembler le plus possible d'informations sur la vie des enfants au Vietnam. Au « retour », il est proposé aux élèves de faire un récit de voyage.

Les cinq étapes du voyage se déroulent comme suit :

1. Prépare-toi à partir !
2. Bienvenue dans ma famille
3. À l'école au Vietnam
4. Le temps libre au Vietnam
5. Écris ton récit de voyage

La carte du voyage

L'utilisation d'un visuel rendra le voyage au Vietnam plus attrayant et plus concret pour les élèves. Vous pouvez le constituer facilement en employant une grande carte du Vietnam (et de Belgique), que vous personnaliserez en y ajoutant des photos du Vietnam, etc. Suspendez ce visuel sur un mur de la classe et vous pourrez y indiquer au fur et à mesure les différentes étapes du voyage.

À chaque étape, lorsque les élèves ont accompli les défis en petits groupes, ils reçoivent une illustration de Lou et Lena qui peut également être jointe au visuel. (Voir annexe 1).

Les fiches d'activité

Cinq fiches d'activité vous sont proposées pour vous aider à préparer chaque étape du voyage.

Vous y trouverez :

- des informations pratiques (objectifs, durée de l'activité, matériel et préparation) ;
- des informations de base sur le thème ;
- des informations didactiques sur le déroulement des activités.

Pour les défis par petits groupes, photocopiez les cartes page 23 et répartissez-les entre les élèves. Il y a 5 groupes possibles : guides, organisateurs, explorateurs, experts et journalistes. Les élèves qui ont reçu le même rôle forment un groupe. Ensemble, ils ont un défi à réaliser (dans leur carnet de voyage). Si tous les défis sont réussis, les élèves gagnent une illustration de Lou et Lena qui pourra être accrochée à la carte du voyage.

Si un défi n'était pas concluant, les élèves pêchent un papier avec une question du « cofret magique » de Lou et Lena (voir annexe 2). Ensemble, ils cherchent la réponse et ont ainsi encore une chance de remporter l'illustration de Lou et Lena.

Le DVD



Un DVD vous est proposé en accompagnement du dossier « Les enfants au Vietnam ». Vous y trouverez 4 reportages sur les thèmes suivants :

- reportage 1 : une présentation générale du Vietnam
- reportage 2 : la vie de famille au Vietnam
- reportage 3 : à l'école au Vietnam
- reportage 4 : le temps libre au Vietnam

Sur chaque fiche d'activité, vous trouverez des indications concernant l'usage du DVD. Le dossier Vietnam peut également être utilisé sans se servir du DVD.

Prépare-toi à partir !

VOIR LIVRE DE L'ÉLÈVE P. 3-5.

Informations pratiques

Objectifs :

- les élèves sont sensibilisés au thème des enfants au Vietnam ;
- les élèves peuvent situer le Vietnam sur une carte et connaissent certaines informations de base sur le pays.

Durée : 50 à 60 minutes

Matériel et préparation :

- petites cartes "guides", "organiseurs", "explorateurs", "experts" et "journalistes" (voir annexe 3)
- photocopies de l'illustration de Lou & Lena (voir annexe 1)
- carte du monde ou globe terrestre
- information de base sur le Vietnam : atlas, guide de voyage...
- carte muette d'Asie (voir annexe 4)
- crayons de couleur, colle, ciseaux, stylos et grandes feuilles de papier
- journaux, revues, éventuellement documentation rassemblée sur Internet

Informations de base sur le thème

Le Vietnam a longtemps été une colonie française. À partir de 1944, le Vietminh, un mouvement de libération, se soulève contre la France. En réponse, cette dernière bombardera le pays en 1946, avec l'aide des États-Unis. En 1956, la France et le Vietminh concluent un cessez-le-feu et décident de diviser le Vietnam en Nord et Sud. Les États-Unis et le Sud Vietnam désapprouvent cette décision. C'est ce désaccord qui est à l'origine de la tristement célèbre guerre du Vietnam, qui dura jusqu'en 1975.

Ce n'est qu'en 1976 que le Nord Vietnam et le Sud Vietnam seront réunis au sein de la République Socialiste du Vietnam.

Déroulement des activités

Expliquez aux élèves que Lou & Lena les invitent dans un voyage à l'autre bout du monde. Au cours de ce voyage, ils vont apprendre plein de choses sur le pays visité : le Vietnam. Ils visiteront une famille vietnamienne, ainsi qu'une école et un mouvement de jeunesse au Vietnam.



Visionnez avec les élèves le premier reportage du DVD qui donne un aperçu général sur le Vietnam.

Les questions suivantes peuvent ensuite être posées :

- Quelles sont vos impressions en voyant les images du Vietnam ?
- Aimeriez-vous habiter au Vietnam? Pourquoi ?
- Au Vietnam, il y a une politique de limitation des naissances. Pour cette raison, les femmes ne peuvent avoir que deux enfants. Pensez-vous que c'est une bonne solution pour lutter contre la surpopulation ? Est-ce que cela serait nécessaire selon vous en Belgique ?



1. Défis par groupes

Divisez la classe en 5 groupes qui devront chacun réaliser un défi en une dizaine de minutes. Vous trouverez les cartes des groupes en annexe 3. Vous pouvez imaginer une façon ludique de répartir les cartes. Faites en sorte que les groupes soient équilibrés en nombre d'élèves. Après le travail de groupes, prévoyez un peu de temps pour la mise en commun afin que chaque groupe présente son défi au reste de la classe.

GUIDES : rassembler des informations sur le Vietnam.



Donnez aux guides de la documentation sur le Vietnam et un atlas. Ils doivent rechercher les informations demandées (en page 3 de leur carnet de voyage). Donnez-leur également une photocopie de la carte muette du Vietnam (voir annexe 4) qu'ils devront compléter. Solution de l'exercice :

Situation géographique : au bord de la mer de Chine, entre la Chine, le Laos et le Cambodge.

Superficie : 11 fois la Belgique

Capitale : Hanoï

Climat : tropical avec des moussons, grande différence entre le nord et le sud du pays.

Monnaie : Dong

Nombre d'habitants : en Belgique nous sommes 10 millions.

Langues : l'espagnol est à barrer parmi les langues proposées.

ORGANISATEURS : organiser un pictionary.



Donnez également à ce groupe de la documentation de base sur le Vietnam. Ensemble, les élèves doivent réfléchir à 5 choses typiques du Vietnam et de

Belgique. Lors de la mise en commun, envoyez ce groupe au tableau dessiner une par une les choses qu'ils ont trouvées. Les autres élèves doivent deviner de quoi il s'agit et de quel pays cela vient. (Une autre possibilité est que les organisateurs dessinent ces objets sur une feuille et les montrent ensuite à la classe).

JOURNALISTES : écrire un article.



Les journalistes doivent rédiger un court article en se basant sur la photo et les mots en page 4 de leur carnet de voyage. Ils le lisent ensuite à la classe. Voici le témoignage dont sont issues ces informations :

L'histoire de Ha, du Vietnam

Salut, je suis Ha. J'ai 8 ans et j'habite avec ma maman sur un bateau dans la ville de Hue, au centre du Vietnam. Mon papa est mort quand j'étais encore petite. Pour survivre, ma maman et moi, nous allons chercher de l'argile dans les rivières des environs. Ensuite, nous la revenons pour gagner un peu d'argent. Nous nous levons tous les matins à 3h et nous travaillons sans interruption jusqu'à 3h de l'après-midi. Je sais que je dois aider ma maman, mais j'aimerais bien aller à l'école comme les enfants de mon âge. Cette année, ma maman a entendu parler de cours du soir pour les enfants comme moi, qui ne peuvent pas aller à l'école en journée. J'espère que ce sera une bonne solution.

EXPLORATEURS : Faire un collage sur le Vietnam.



Donnez des revues, journaux... aux explorateurs qui doivent réaliser un collage. Ils doivent découper toutes les photos, les mots, les illustrations qui selon eux peuvent avoir un lien avec le Vietnam. Lorsqu'ils montreront leur travail au reste de la classe durant la mise en commun, demandez-leur pourquoi ils ont choisi ces images et ces mots.

EXPERTS : identifier les différentes catégories de droits de l'enfant.



Les élèves doivent remettre dans l'ordre les lettres entre parenthèses, à la page 4 de leur carnet de voyage, et identifier les 4 groupes de droits.

Ensuite, ils lisent le témoignage de Doan et doivent trouver de quels droits il est question en particulier.

Solutions:

1. Droit à la survie
2. Droit au développement
3. Droit à la protection
4. Droit à la participation

Droits de l'enfant apparaissant dans le témoignage : droit de vivre avec sa famille, droit d'être protégé par ses parents, droit d'être protégé contre l'exploitation et la négligence, droit à l'alimentation, droit à un logement, droit aux soins de santé...

Lorsqu'ils ont relevé ces défis, les élèves reçoivent une illustration de Lou et Lena (voir annexe 1) qui peut être placée sur la grande carte du Vietnam.

2. Activité collective

Partir en voyage au Vietnam peut entraîner quelques difficultés. Notamment la langue car le vietnamien n'a rien de facile. Comment demander par exemple où sont les toilettes ? Dans ce cas, il peut être indispensable de recourir aux gestes !

Jeu : les élèves s'asseyent en cercle et doivent mimer chacun à leur tour un objet qu'ils emporteraient en voyage. Les autres élèves doivent deviner de quoi il s'agit.

3. Activité individuelle

Après ces premières informations reçues sur le Vietnam, proposez aux élèves de résoudre individuellement le quizz en page 5 de leur carnet de voyage (« À toi de jouer ! »).

Solutions : 1C / 2B / 3C / 4B /

5. Les élèves doivent inventer eux-mêmes une question sur le Vietnam et faire trois propositions dont une seule est correcte. Ils posent ensuite leur question à un camarade.

Bienvenue dans ma famille

VOIR LIVRE DE L'ÉLÈVE P. 6-8.

Informations pratiques

Objectifs :

- les élèves découvrent la vie de famille au Vietnam ;
- les élèves peuvent se représenter une maison au Vietnam ;
- les élèves ont conscience de certains problèmes qui touchent les familles au Vietnam (inondations, malnutrition, maladies, manque de ressources).

Durée : 50 à 60 minutes

Matériel et préparation :

- petites cartes "guides", "organiseurs", "explorateurs", "experts" et "journalistes" (voir annexe 3)
- photocopies de l'illustration de Lou & Lena (voir annexe 1)
- crayons et grandes feuilles de papier

Informations de base sur le thème

Au Vietnam, 25% des enfants de moins de 5 ans souffrent de malnutrition. La cause majeure est le manque de variété de leur nourriture.

Au Vietnam, 51% de la population n'a pas accès à l'eau potable et 74% ne dispose pas de sanitaires convenables.

Déroulement des activités

- Visionnez avec les élèves le deuxième reportage du DVD qui traite de la vie de famille au Vietnam.

Les questions suivantes peuvent ensuite être posées :

- Quelles sont les principales différences entre la famille de Dao et celle de Raya ? Où préféreriez-vous habiter ?
- Au Vietnam, les grands-parents habitent souvent dans la même maison que la famille. Pourquoi est-ce comme ça à votre avis ? Est-ce que ça vous plairait que vos grands-parents habitent avec vous ?
- À quoi ressemble une maison vietnamienne typique ? Pourquoi est-ce qu'ils construisent leurs maisons de cette manière ? Selon vous, que doit posséder une maison au minimum pour être une vraie maison ?



1. Défis par groupes

Lisez avec les élèves l'introduction à l'histoire de Hong, en page 6 de leur carnet de voyage. Divisez la classe en 5 groupes qui devront chacun réaliser un défi en une dizaine de minutes. Vous trouverez les cartes des groupes en annexe 3. Vous pouvez imaginer une façon ludique de répartir les cartes. Faites en sorte que les groupes soient équilibrés en nombre d'élèves. Après le travail de groupes, prévoyez un peu de temps pour la mise en commun afin que chaque groupe présente son défi au reste de la classe.

GUIDES : écrire un poème.



Sur base de l'histoire de Hong, les guides doivent écrire ensemble un poème. Vous pouvez éventuellement leur suggérer une phrase de départ, ou leur demander de faire des rimes... Ils liront ensuite ce poème au reste de la classe.

ORGANISATEURS : comparer ses tâches quotidiennes à celles de Hong.



Les organisateurs doivent dresser une liste des tâches qu'ils ont à faire à la maison et réfléchir au temps qu'ils y consacrent. Ils peuvent ensuite comparer cela à la situation de Hong. Ils présenteront le résultat à la classe.

JOURNALISTES : jouer une petite pièce de théâtre



Les journalistes mettent en scène un jeu de rôle : une interview des habitants par un journaliste après une inondation au Vietnam. Laissez-les se répartir les rôles et imaginer ensemble les questions que posera le journaliste et les réponses des habitants. Quelques questions pour les aider : Est-ce qu'il y avait déjà eu une inondation ici ? Quelles sont les conséquences de cette inondation ? Est-ce qu'on pourrait faire quelque chose pour éviter ces catastrophes ?...

EXPLORATEURS : faire une affiche.



Donnez aux explorateurs une grande feuille de papier. Ils doivent d'abord réfléchir à la façon dont s'attrapent les maladies, en particulier celles qui sont liées à l'eau. Aidez-les à trouver par exemple la cause de la malaria (le moustique) et du choléra (eau ou aliments contaminés). Ensuite, ils réalisent une affiche pour prévenir les habitants du Vietnam des choses qu'ils doivent faire pour ne pas attraper ces maladies.

EXPERTS : écrire un droit de l'enfant.



Les experts doivent imaginer un titre original pour le droit à l'alimentation. Puis ils rédigent un menu équilibré en pensant à ce que chaque enfant dans le monde a le droit de manger pour être en bonne santé.

Lorsqu'ils ont relevé ces défis, les élèves reçoivent une seconde illustration de Lou et Lena (voir annexe 1) qui peut être placée sur la grande carte du Vietnam.



2. Activité collective

Au Vietnam, les autorités ont instauré une politique de deux enfants par famille. Demandez aux élèves s'il en va de même en Belgique. Demandez-leur après cela de former une file dans laquelle se placeront devant ceux qui n'ont pas de frères et sœurs, puis ceux qui en ont un(e), et ainsi de suite jusqu'à arriver au bout de la file à ceux qui en ont le plus. Pour compliquer l'exercice, vous pouvez leur dire qu'ils forment cette file sans se parler, donc uniquement en employant le langage gestuel.

3. Activité individuelle

Demandez aux élèves répondre aux questions dans leur carnet de voyage pages 7 et 8.



À l'école au Vietnam

VOIR LIVRE DE L'ÉLÈVE P. 9-11.

Informations pratiques

Objectifs :

- les élèves réfléchissent à l'importance d'une école primaire de qualité ;
- les élèves découvrent comment les enfants au Vietnam vont à l'école ;
- les élèves peuvent donner des raisons pour lesquelles certains enfants ne vont pas à l'école au Vietnam.

Durée : 50 à 60 minutes

Matériel et préparation :


- petites cartes "guides", "organiseurs", "explorateurs", "experts" et "journalistes" (voir annexe 3)
- photocopies de l'illustration de Lou & Lena (voir annexe 1)
- crayons de couleur, marqueurs et grandes feuilles de papier

Informations de base sur le thème

Au Vietnam, 95% des enfants vont à l'école primaire. Ce pourcentage est élevé en comparaison avec d'autres pays en développement. Mais les chiffres cachent souvent d'énormes disparités entre les zones urbaines et les zones rurales. En effet, tous les enfants au Vietnam ne vont pas à l'école. Parce qu'ils doivent travailler à la maison ou parce que leurs parents n'ont pas d'argent pour payer les frais scolaires. D'autres causes sont : la route du domicile à l'école est trop longue ou dangereuse, les enfants n'ont pas d'extrait d'acte de naissance...

Le plus gros problème au Vietnam est la qualité de l'enseignement. Les enseignants ne sont pas toujours qualifiés, ils manquent de matériel et donnent cours de manière passive. Les enfants ne sont pas toujours bien préparés à l'école primaire parce que seuls 55% des enfants entre 3 et 5 ans vont à l'école maternelle.

Déroulement des activités

-  Visionnez avec les élèves le troisième reportage du DVD sur le thème de l'école au Vietnam.

Les questions suivantes peuvent ensuite être posées :

- Quel matériel scolaire y a-t-il dans votre classe ? Avez-vous remarqué quel matériel se trouvait dans la classe au Vietnam ?
- Dans le reportage, on dit que certains enfants ne peuvent pas aller à l'école parce que celle-ci est trop loin. Quelles sont selon vous les autres raisons qui pourraient expliquer ce problème ?
- Avez-vous retenu combien d'élèves il y avait dans la classe de la fille qu'on voit dans le DVD ? Quelles solutions pourriez-vous imaginer au problème des classes trop nombreuses ?



1. Défis par groupes

Lisez avec les élèves l'introduction à l'histoire de Kim, en page 9 de leur carnet de voyage. Divisez la classe en 5 groupes qui devront chacun réaliser un défi en une dizaine de minutes. Vous trouverez les cartes des groupes en annexe 3. Vous pouvez imaginer une façon ludique de répartir les cartes. Faites en sorte que les groupes soient équilibrés en nombre d'élèves. Après le travail de groupes, prévoyez un peu de temps pour la mise en commun afin que chaque groupe présente son défi au reste de la classe.

GUIDES : dessiner Kim et sa famille.



Donnez aux guides une grande feuille de papier et demandez-leur de dessiner tout ce qu'ils connaissent sur la vie de Kim, après lecture de la partie d'histoire n°1, en page 9 de leur carnet de voyage. Ils expliqueront ensuite leur dessin à la classe.

EXPERTS : chercher une solution au manque d'espace dans les classes.



Au Vietnam, il arrive fréquemment que les locaux soient trop étroits pour le nombre élevé d'élèves. Pour résoudre ce problème, les classes sont dédoublées : une partie des élèves vient le matin, l'autre l'après-midi. Demandez aux experts de réfléchir aux inconvénients des classes nombreuses et de proposer différentes solutions. En tant que véritables experts en droits de l'enfant, ils exposeront leurs idées devant la classe.

ORGANISATEURS : terminer les phrases.



Les organisateurs doivent terminer les phrases sur le port de l'uniforme, en page 10 de leur carnet de voyage. Puis, ils inventent d'autres affirmations sur le même sujet ou le droit d'aller à l'école. Ils les liront au reste de la classe et les autres élèves devront dire s'ils sont d'accord ou pas avec ces affirmations.

EXPLORATEURS : jouer l'histoire.



Les explorateurs doivent jouer leur partie d'histoire n°4, en page 10 de leur carnet de voyage. Pour ce faire, ils doivent représenter 3 moments de l'histoire en adoptant 3 pauses différentes. Par exemple : le moment où les élèves au Vietnam se lèvent, déjeunent, vont à l'école, commencent à nettoyer le classe... En synthèse, demandez aux élèves ce qu'ils pensent du fait de devoir soi-même nettoyer le local de classe.

JOURNALISTES : interroger les élèves qui se rendent à l'école à pied.

Les journalistes doivent faire une petite enquête parmi les élèves qui viennent à pied à l'école et imaginer quelques questions à leur poser. Ils peuvent mener cette enquête dans leur propre classe ou demander à d'autres élèves durant la récréation. Exemples de questions : Combien de temps dois-tu marcher ? Tu trouves ça chouette de venir à l'école à pied ? Tu viens aussi à pied s'il pleut ? Aidez-les à communiquer par la suite les résultats de leur enquête à la classe.

Lorsqu'ils ont relevé ces défis, les élèves reçoivent une troisième illustration de Lou et Lena (voir annexe 1) qui peut être placée sur la grande carte du Vietnam.



2. Activité collective

Jeu de rôle sur le droit à l'éducation. Partagez les élèves en 2 groupes : le groupe des enfants vietnamiens et le groupes des parents vietnamiens. Les « parents vietnamiens » sont contre le fait que les enfants aillent à l'école, les « enfants vietnamiens » sont pour. Les élèves élaborent au sein de leur groupe les arguments qu'ils vont avancer pour défendre leur position. Organisez alors un débat entre les « parents vietnamiens » d'un côté et les « enfants vietnamiens » de l'autre. Chaque groupe délègue un porte-parole que le reste de l'équipe soutient en lui rappelant les arguments préparés.

3. Activité individuelle

Dans leur carnet de voyage page 11, les élèves lisent les différentes affirmations. Ils doivent ensuite les classer par ordre d'importance, en leur attribuant un numéro de 1 à 5 (du plus important au moins important). Ils peuvent après en discuter avec leur voisin(e) de classe.

Le temps libre au Vietnam

VOIR LIVRE DE L'ÉLÈVE P. 12-14.

Informations pratiques

Objectifs :

- les élèves prennent conscience que tous les enfants au Vietnam n'ont pas autant de loisirs qu'eux ;
- les élèves découvrent l'importance du droit à la participation.

Durée : 50 à 60 minutes


Matériel et préparation :

- petites cartes "guides", "organiseurs", "explorateurs", "experts" et "journalistes" (voir annexe 3)
- photocopies de l'illustration de Lou & Lena (voir annexe 1)
- crayons de couleur, feuilles de papier...

Informations de base sur le thème

La « Youth Union » est un mouvement important pour les jeunes entre 12 et 18 ans au Vietnam. Les jeunes s'y rassemblent pour faire entendre leur voix sur tous types de sujets par rapport auxquels ils jugent que les droits des enfants ne sont pas respectés. Ils ont leur propre programme de radio et éditent également leurs propres revues. Ils réalisent des interviews, par exemple auprès d'enfants victimes de violence. Ces jeunes apprennent par là à donner leur opinion et à défendre leurs droits. Il y a aussi les pionniers, des enfants membres du mouvement de jeunesse qui n'ont pas encore atteint 12 ans. Ils ont des activités principalement ludiques et sont amenés à faire partie plus tard de la Youth Union.

Déroulement des activités

-  Visionnez avec les élèves le quatrième reportage du DVD qui traite du temps libre au Vietnam.

Les questions suivantes peuvent ensuite être posées :

- Que font les enfants au Vietnam pendant leur temps libre ? Peuvent-ils choisir eux-mêmes ce qu'ils veulent faire ? Trouvent-ils ce temps libre important ?
- S'il y avait chez nous à l'école un mouvement comme le Club Média Jeunes, de quels sujets parleriez-vous ? Qu'est-ce que vous auriez envie de changer dans votre école ?
- Pourquoi les enfants ont-ils tous droit au temps libre ? Ce ne serait pas mieux que les enfants apprennent plus tôt à travailler ?



1. Défis par groupes

Lisez avec les élèves l'introduction à l'histoire de My, en page 12 de leur carnet de voyage. Divisez la classe en 5 groupes qui devront chacun réaliser un défi en une dizaine de minutes. Vous trouverez les cartes des groupes en annexe 3. Vous pouvez imaginer une façon ludique de répartir les cartes. Faites en sorte que les groupes soient équilibrés en nombre d'élèves. Après le travail de groupes, prévoyez un peu de temps pour la mise en commun afin que chaque groupe présente son défi au reste de la classe.

GUIDES : écrire un poème sur l'histoire de My.



Les guides doivent résumer l'histoire de My à travers un petit poème qu'ils inventent. Ensuite, ils le liront à la classe.

JOURNALISTES : Trouver des questions.



Les journalistes doivent imaginer les questions à poser à Tuan. Les réponses données par Tuan doivent coïncider avec leurs questions.

Solutions :

1. Qui es-tu ?
2. Qu'apprends-tu au Club Média Jeunes ?
3. Selon toi, quel est le plus grand avantage à faire partie du club ?
4. Qu'as-tu fait au Club Média Jeunes ?
5. Qu'est-ce que ce voyage sur le terrain t'a apporté ?

Les élèves peuvent bien sûr imaginer d'autres façons de formuler la question, du moment que la réponse de Tuan concorde. Le groupe joue ensuite cette interview devant le reste de la classe.

EXPERTS : Chercher les droits de l'enfant présents dans l'histoire.



Les experts doivent identifier les droits sous-jacents dans l'histoire de My, puis dessiner dans chacun des deux panneaux un exemple de travail « autorisé » et « interdit » pour les enfants. Solution : le droit au temps libre et le droit d'être protégé contre le travail des enfants. Panneau « autorisé » : tâches que les enfants peuvent faire à la maison, aller à l'école, faire ses devoirs, etc. Panneau « interdit » : travail des enfants qui compromet la santé, l'éducation et le développement.

EXPLORATEURS : réaliser un quiz sur la fête du Têt au Vietnam.



Exemples de questions que les élèves peuvent mettre dans le quiz : Comment s'appelle la fête que les gens célèbrent au nouvel an au Vietnam ? Combien de temps dure cette fête ? Quel souhait feriez-vous pour les enfants au Vietnam ?...

ORGANISATEURS : imaginer une fête pour les enfants.



Les organisateurs doivent inventer une nouvelle fête pour les enfants (différente de la Saint-Nicolas, etc.). Quelles activités imagineraient-ils ? Qui serait présent ? Où la fête aurait-elle lieu ?...

Lorsqu'ils ont relevé ces défis, les élèves reçoivent une quatrième illustration de Lou et Lena (voir annexe 1) qui peut être placée sur la grande carte du Vietnam.

2. Activité collective

Une chose typique au Vietnam, est que les gens s'accroupissent au lieu de s'asseoir. Ce n'est pas si simple ! Faites le test en classe avec les élèves, sous forme de concours : qu'ils essayent de rester accroupis le plus longtemps possible. Ceux qui tombent sont éliminés. Celui qui tient le plus longtemps est le vainqueur.

3. Activité individuelle

Demandez aux élèves de répondre aux questions sur leur temps libre à la page 14 de leur carnet de voyage. Ensuite, ils discutent de leurs hobbies avec leur voisin(e) de classe.



Écris ton récit de voyage

VOIR LIVRE DE L'ÉLÈVE P. 15.

Informations pratiques

Objectifs :

- les élèves peuvent expliquer oralement ou par écrit ce qu'ils ont appris sur la vie des enfants au Vietnam ;
- les élèves donnent leur avis sur le carnet de voyage sur le Vietnam.

Durée : 50 à 60 minutes

Matériel et préparation :

- crayons de couleur, feuilles de papier...
- toutes les illustrations, dessins, collages que les élèves ont réalisés durant tout le « voyage » au Vietnam.

Déroulement des activités

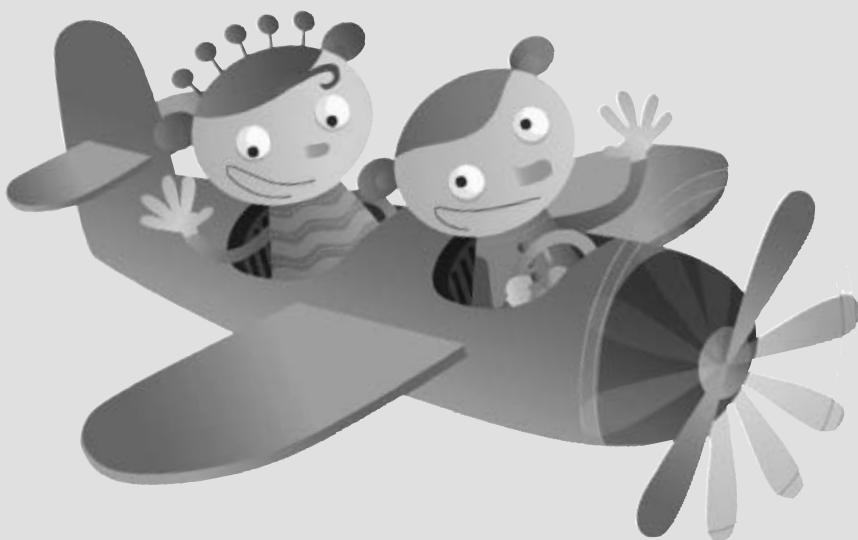
1. Activité individuelle

Demandez aux élèves de réfléchir à tout ce qu'ils ont appris sur le Vietnam et de répondre aux questions en page 15 de leur carnet de voyage.

2. Activité collective

Réalisez avec toute la classe un livre de voyage illustré sur le Vietnam qui rassemblera toutes les productions faites par les élèves. Vous pouvez diviser la classe en quatre groupes, en fonction des quatre sous-thèmes du voyage : le Vietnam en général, la famille, l'école et le temps libre.

Chaque groupe doit réaliser un dessin et écrire en une phrase sur une feuille A4 ce qu'ils ont appris sur ce thème. Finalement, toutes les pages sont assemblées et vous aurez un livre-souvenir sur le Vietnam pour la classe.

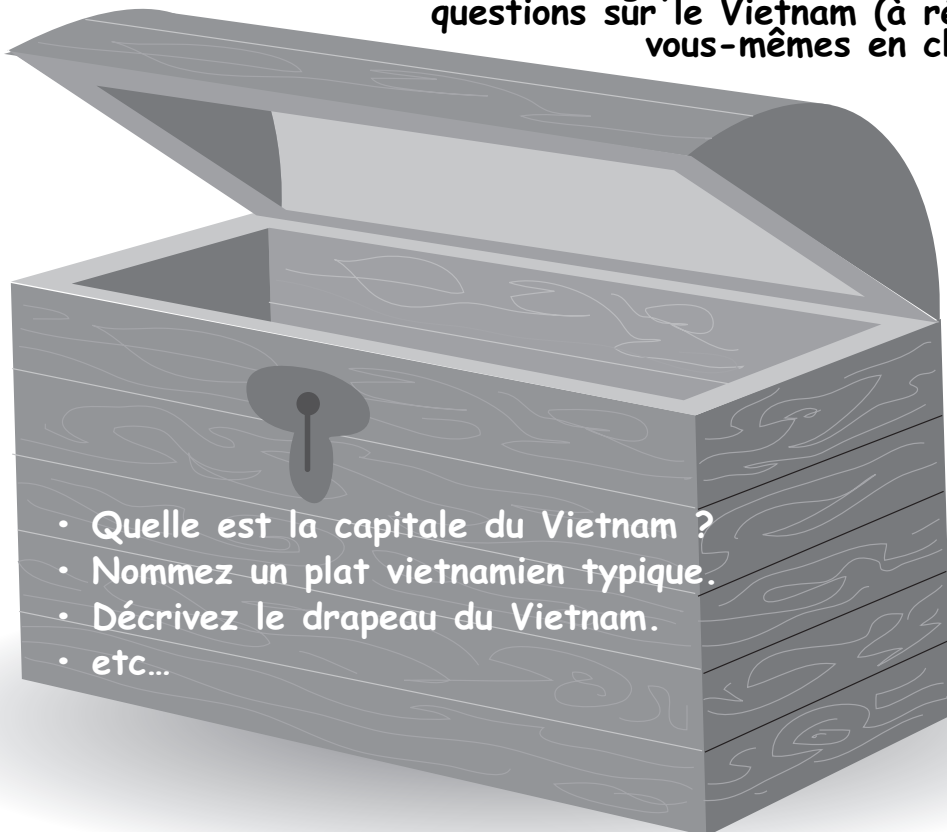


Annexe 1



Annexe 2

« Coffret magique » avec différentes questions sur le Vietnam (à réaliser vous-mêmes en classe).



- Quelle est la capitale du Vietnam ?
- Nommez un plat vietnamien typique.
- Décrivez le drapeau du Vietnam.
- etc...

Annexe 3

Cartes de rôle pour les défis en petits groupes.



GUIDES



JOURNALISTES



EXPERTS



EXPLORATEURS



ORGANISATEURS

Annexe 4

