



## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS MOBILISERINGSACTIVITEIT

<b>Thema's</b>	SDG
<b>Moeilijkheidsgraad</b>	Medium
<b>Leeftijd</b>	14 - 20 jaar
<b>Groepsgrootte</b>	6 - 20 leerlingen
<b>Soort activiteit</b>	Brainstorm
<b>Samenvatting</b>	Deze inleidende workshop rond de SDG's laat de leerlingen kennismaken met de duurzame ontwikkelingsdoelen. Samen gaan ze op zoek naar manieren om zelf hun steentje te kunnen bijdragen.
<b>Doelstellingen</b>	Jongeren sensibiliseren en mobiliseren rond de SDG
<b>Vorbereiding</b>	/
<b>Materiaal</b>	A3 papieren, stiften, scharen, lijmen, SDG icoontjes om uit te knippen, multimedia materiaal

### Instructies

Deze activiteit bouwt verder op de SDG-kennismakingsactiviteit, het is dus nodig deze eerst te doen.

#### STAP 1: IDEEËN VINDEN

Verander de groepjes, probeer in iedere nieuwe groep een leerling van iedere vorige groep te hebben.

Verdeel de 5 thema's (people, peace, planet, prosperity, partnerships) onder de groepjes en laat ze brainstormen over al hetgeen dat mogelijk zou zijn om het thema in kwestie te verwezenlijken. Ze hoeven geen rekening te houden met geld of macht. Laat ze enkele ideeën opschrijven.

10 minuten

#### STAP 2: IDEEËN PRIORITEREN EN BIJSTELLEN

In een 2de tijd wordt er terug gewisseld. Elk groepje gaat nu met een ander thema aan de slag; ze werken dus verder met de ideeën die de eerste groep opgeschreven heeft. Deze keer krijgen ze de opdracht van "trechter denken". Ze vertrekken van het algemeen idee opgeschreven door de eerste groep en denken na over hoe ze op kleinschaliger niveau dit kunnen verwezenlijken en/of hoe ze hier aan kunnen bijdragen. De bedoeling is een idee uit te werken dat de leerlingen kunnen doen op school of in hun gemeenschap.

10 minuten

#### STAP 3: SAMEN BESPREKEN EN SAMEN BESLISSEN

Dan gaat iedereen samen zitten en worden alle projecten aan elkaar voorgesteld en besproken. Vraag zeker ook aan iedere groep of ze hun initiële ideeën zo voor ogen hadden eens uit gewerkt.

< Dit kan door te stemmen met gekleurde kleefpastilles bv.

20 minuten

De bedoeling met deze activiteit is de leerlingen te laten samenwerken op een probleem oplossende manier. Het geeft ook tips en tricks mee over hoe concreet een actie op poten te zetten die bijdraagt tot het realiseren van de SDGs.

## Nabespreking en evaluatie

Eens dit verduidelijkt is, wordt er nog een laatste rondje gedaan waar iedereen zijn mening kan geven over het doorlopen proces.

## Ideeën voor actie

Tijdens de activiteit zullen al verschillende eigen activiteiten naar boven komen. Kies er 1 of 2 om concreet uit te werken.

## Tips voor de begeleider

- Laat de jongeren zelf zoveel mogelijk hun verhaal doen. Stel vragen maar geef daarom niet altijd het antwoord meteen.
- Stiltes zijn ok!
- Stel samen regels op aan het begin van iedere activiteit.

