



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS KENNISMAKINGSACTIVITEIT

Thema's	SDG
Moeilijkheidsgraad	Medium
Leeftijd	14 - 20 jaar
Groepsgrootte	6 tot 20 leerlingen
Soort activiteit	Brainstorm
Samenvatting	Deze inleidende workshop rond de SDG's laat de leerlingen kennismaken met de duurzame ontwikkelingsdoelen. Samen gaan ze op zoek naar manieren om zelf hun steentje bij te dragen.
Doelstellingen	Jongeren sensibiliseren en mobiliseren rond de SDG's
Vorbereiding	/
Materiaal	A3 papieren, stiften, scharen, lijmen, SDG icoontjes om uit te knippen

Instructies

INTRO: HOE ZIET DE WERELD ER VOLGENS JULLIE UIT? (30 MIN)

STAP1: Laat alle leerlingen even denken aan alle uitdagingen die er momenteel op de aarde zijn. In groepjes van 4 à 5 gaan de leerlingen op grote papiervellen deze uitdagingen tekenen. Terwijl ze dit doen denken ze ook na over wat nodig is om deze uitdagingen te realiseren. Indien ze al oplossingen in gedachten hebben kunnen ze die ook tekenen of er op een post-it bijzetten.

Ze krijgen hier 15 minuten voor.

STAP2: Alle groepen stellen hun wereld kort aan elkaar voor. (5x3 minuten)
Opdracht voor elke groep: minstens 2 uitdagingen en oplossingen

Overgang: wat als er een wereldwijd een plan bestaat om al dit te verwezenlijken?

DEEL 1: DE SDG'S LEREN KENNEN (20 MIN)

STAP1: Toon een introductie filmpje over de SDG's

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=RpqVmvMCmp0>

Iedere groep krijgt de 17 SDG icoontjes en knipt ze uit. Ze moeten proberen deze te plaatsen op de wereld die ze bij de intro maakten.

Het is heel waarschijnlijk dat er een paar SDG-icoontjes geen plaats vinden op sommige wereldkaarten.

De bedoeling hiervan is dat ze begrijpen dat er een plan is om de wereld een rechtvaardigere en meer solidaire plaats te maken.

DEEL 2: SDG'S VERDIEPEN

STAP1: Vraag aan de leerlingen om pijlen tussen de verschillende uitdagingen, oplossingen en SDG's te trekken om aan te tonen hoe sommige aan elkaar gelinkt zijn. Vraag hen ook om de overige icoontjes te plaatsen op hun wereld en ze ook te verbinden.

STAP 2: Opnieuw stellen de leerlingen even hun ideeën voor aan de andere groepen. (10 minuten)

STAP 3: Laat ze daarna zoeken naar de 5 thema's die SDG's verbinden: People, Planet, Prosperity, Peace, Partnerships

De bedoeling achter deze oefening is de jongeren te laten verstaan dat alle SDGs samen horen, dat ze samen verwezenlijkt moeten worden en dat het een niet belangrijker is dan het andere als het om duurzame ontwikkeling gaat.

Suggesties voor opvolging

Activiteit: mobilisering rond de SDG's

Tips voor de begeleider

- Laat de jongeren zelf zoveel mogelijk hun verhaal doen. Stel vragen maar geef daarom niet altijd het antwoord meteen.
- Stiltes zijn ok!
- Stel samen regels op aan het begin van iedere activiteit.

