



NORMEN EN WAARDEN IJSBREKER

Thema's	Normen en Waarden
Moeilijkheidsgraad	Medium
Leeftijd	14 - 20 jaar
Groeps grootte	6 tot 16 leerlingen
Soort activiteit	Dilemma's
Samenvatting	Aan de hand van een paar vragen gaan leerlingen nadenken over wat belangrijk is voor hen.
Doelstellingen	Nadenken over onze eigen normen en waarden, over hoe die van andere kunnen verschillen en wat we kunnen doen om elkaar beter te leren kennen.
Vorbereiding	/
Materiaal	/

Instructies

Maak duidelijk aan de leerlingen dat je het zal hebben over normen en waarden. Vraag hen ook of het helemaal duidelijk is wat normen en waarden zijn. Hoogstwaarschijnlijk zal niemand een duidelijk antwoord kunnen geven op jouw vraag.

Waarden en normen kunnen nogal eens verschillen en om die hoofdgedachte kracht bij te zetten, kan je de volgende informele oefening doen.

Zorg ervoor dat er voldoende plaats is in het lokaal en vraag alle leerlingen om voor jou te staan. Lees onderstaande dilemma's voor en vraag hen om in twee groepen te gaan staan afhankelijk van wat ze zouden doen in die situatie.

- Een onbekende op straat verliest 50 euro zonder dat hij het merkt. Zeg je het en geef je het geld terug of zwijg je en houd je het geld ?
- Je bejaarde buurvrouw vraagt of je het gras wil afrijden bij haar omdat haar dat zelf niet meer lukt. Eigenlijk heb je daar helemaal geen zin in. Wat doe je? Verzin je een smoes of beloof je haar het gras af te rijden?
- Geloven in God/Allah/Jahweh/... of niet geloven?
- Een bezoekje aan je oma of aan je vriend(in)?
- Je hebt vandaag examen wiskunde. Je hebt helemaal de tijd niet gehad om te leren omdat het erg mooi weer was en je liever leuke dingen deed met vrienden. Tijdens het examen merk je al snel dat je er niets van zal bakken. Wat doe je? Gluur je even opzij om te kijken naar de antwoorden van je buurman of denk je 'Eigen schuld, dat zal een buis worden.'?

Door het voorleggen van deze dilemma's die zich in het dagelijkse leven kunnen voordoen, maak je de leerlingen erop attent dat waarden en normen overal aanwezig zijn. Welke keuzes ze maken bij de dilemma's is afhankelijk van welke normen en waarden ze hebben.

Suggesties voor opvolging

Activiteit Verschillen tussen waarden en Normen

Tips voor de begeleider

- Laat de jongeren zelf zoveel mogelijk hun verhaal doen. Stel vragen maar geef daarom niet altijd het antwoord meteen.
- Stiltes zijn ok!
- Stel samen regels op aan het begin van iedere activiteit.

