



NORMEN EN WAARDEN CIRKELDEBAT

Thema's	Normen en Waarden
Moeilijkheidsgraad	Medium
Leeftijd	14 – 20 jaar
Groepsmaat	6 tot 16 leerlingen
Soort activiteit	Debat
Samenvatting	Aan de hand van een paar vragen gaan leerlingen nadenken over welke waarden belangrijk zijn voor hen
Doelstellingen	De leerlingen leren hun eigen waarden beter kennen en gaan met elkaar in gesprek als er verschillen zijn in het belang dat eenieder aan een bepaalde waarde hecht
Vorbereiding	/
Materiaal	/

Instructies

België is een land waar veel verschillende culturen samenleven. Dit wordt waarschijnlijk ook weerspiegeld in de klas. Hier is het dus het interessantst om samen met de leerlingen een onderwerp dat aan cultuur gelinkt is te kiezen.

Onderwerpen om over te debatteren:

- Het recht om zich te kleden zoals men zelf wil.
(verbod op een hoofddoek in verschillende scholen, maar ook het verbod om korte rokjes, gescheurde broeken en T-shirts zonder mouwen te dragen)
- Voor ieder iets in de schoolkantine of toch voor iedereen gelijk? (halal, vegetarisch, koosjer, vis op vrijdag,...)
- De benaming van de vakanties.
(Kerst- en Paasvakantie of winter- en meivakantie)
- Recht op vrije meningsuiting
(cartoons over geloof, iemand van de politiek beledigen, wanneer is een grap of opmerking racistisch, seksistisch, discriminerend?)
- Is het nodig om voorbehoedsmiddelen uit te delen op school?

Stap 1: Laat alle leerlingen in een cirkel zitten en stel enkele duidelijke regels

- laat elkaar uitpraten
- val niemand persoonlijk aan
- spreek kort en bondig
- ga in op de argumenten van de ander
- spreek namens jezelf; gebruik ik-boodschappen
- behandel elkaar met respect

- doe geen generaliserende uitspraken
- lach niemand uit
- help te voorkomen dat iemand een monoloog voert (te lang zelf doorspreekt)

Stap 2: Herhaal het onderwerp van het debat en vraag wie er als eerste zijn mening wil geven.

Stap 3: Als er gedurende het debat punten zijn waar iedereen mee akkoord gaat, schrijf die dan op het bord. Om zeker te zijn dat iedereen akkoord is, kan het debat best even onderbroken worden om een stemming te houden (hand opsteken).

Stap 4: Vat de conclusies van het debat samen en vraag of iedereen hier akkoord mee kan gaan. Dit is dus de mening van de klas over het onderwerp.

Stap 5: Bespreek het verloop van het debat. Dit gaat dus niet meer over de inhoud van het debat maar over hoe het verlopen is.

- Is het moeilijk om op een respectvolle manier je eigen mening te verdedigen tegenover iemand die helemaal anders denkt?
- Is het moeilijk om de redeneringen van mensen met een andere mening te begrijpen?
- Is het mogelijk om toch samen te leven/vrienden te zijn met mensen die een andere mening hebben? In welke mate is dit mogelijk? Is er ergens een limiet en waar zou die dan zijn?

Nabespreking en evaluatie

Vraag aan de leerlingen of ze vandaag iets geleerd hebben over zichzelf, of ze verrast waren over sommige topics en of ze denken dat elkaar beter leren kennen bijdraagt tot meer verdraagzaam zijn. Ga het rondje af en iedereen mag zijn gevoel over de voorbije 2 uren even meegeven (eventueel met praatplaatjes).

Tips voor de begeleider

- Laat de jongeren zelf zoveel mogelijk hun verhaal doen. Stel vragen maar geef daarom niet altijd het antwoord meteen.
- Stiltes zijn ok!
- Stel samen regels op aan het begin van iedere activiteit.

