



KINDERRECHTEN IN BELGIË EN ELDERS IN DE WERELD

Thema's	Kinderrechten algemeen
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Leeftijd	14-18 jaar
Groeps grootte	10 tot 20 leerlingen
Soort activiteit	Duo-opdracht – Groepsopdracht – Rollenspel (toneel)
Samenvatting	<p>Deze les laat leerlingen kennismaken met kinderrechten in het algemeen en hoe ze ontstaan zijn in 1989 door de aanneming van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind. Vervolgens gaan de leerlingen bij elkaar op zoek naar hoe kinderrechten in hun leven tot uiting komen en of er eventueel sprake is van een schending van een van hun rechten. Deze oefening gebeurt opnieuw met getuigenissen van jongeren in België en Brazilië waar ze op zoek gaan naar gelijkenissen en verschillen. In een voorlaatste opdracht geven de leerlingen een situatie weer waarin ze kinderrechten(schendingen) uitbeelden. Tot slot gaan de leerlingen op zoek naar manieren hoe ze op school en in België kunnen opkomen voor hun rechten.</p>
Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none">• De leerlingen leren wat kinderrechten zijn. Ze nemen kennis van het Internationale verdrag van de rechten van het kind.• De leerlingen kunnen in eigen woorden omschrijven wat kinderrechten zijn en waarom kinderrechten belangrijk zijn.• De leerlingen leren reflecteren over kinderrechten in Brazilië en in België en verwerven inzicht in de gelijkenissen en verschillen in aanwezige kinderrechten en –schendingen in Brazilië en België.• De leerlingen leren zich inleven in een rollenspel over kinderrechtschendingen.• De leerlingen leren samenwerken in een groep, naar de argumenten van anderen luisteren en deze mee in overweging nemen.• De leerlingen zijn zich bewust van de mogelijkheden tot participatie in België.
Vorbereiding	Je kan de achtergrondinformatie rond de historiek van kinderrechten en het Internationaal Verdrag inzake Kinderrechten op voorhand doornemen
Materiaal	<i>Mail naar info@kiyo-ngo.be</i>