



DUURZAAM CONSUMEREN VOETAFDruk MAPPING ACTIVITEIT

Thema's	Duurzaamheid
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Leeftijd	14 - 20 jaar
Groeps grootte	6 tot 20 leerlingen
Soort activiteit	Ijsbreker
Samenvatting	Online enquête over onze voedingsgewoontes en hun impact op het milieu
Doelstellingen	Leerlingen sensibiliseren en mobiliseren omtrent en voor een beter leefmilieu
Vorbereiding	10 minuten
Materiaal	A3 blad met een voetafdruk op geprint , stylo's, stiften, etc.

Instructies

Rond een prent van een voetafdruk laten we de leerlingen in kleinere groepjes brainstormen over wat ze zelf al doen om hun ecologische voetafdruk te verkleinen en wat ze nog meer zouden kunnen doen. 2 groepjes werken rond de situatie thuis en 2 groepjes werken rond de situatie op school.

Eens alle affiches klaar zijn, stelt ieder groepje zijn affiche voor aan de rest van de klas.

Nabespreking en evaluatie

- Al deze kleine acties dragen toe tot duurzaam consumeren.
- Even nadenken bij welke SDG dit het best past.
- Duurzaam consumeren draagt bij aan de duurzame ontwikkeling van onze planeet.
- Herhaling van wat duurzame ontwikkeling is.

Suggesties voor opvolging

Situatie spel omtrent duurzame keuzes maken

Ideeën voor actie

- Werken aan een beter sorteersysteem thuis en op school
- Meer met de fiets doen
- Slim omgaan met digitale instrument voor minder papierverbruik.

Tips voor de begeleider

- Laat de jongeren zelf zoveel mogelijk hun verhaal doen. Stel vragen maar geef daarom niet altijd het antwoord meteen.
- Stiltes zijn ok!
- Stel samen regels op aan het begin van iedere activiteit.

