



DIVERSITEIT

Thema's	Identiteit – Vooroordelen – Stereotypen – Gelijke kansen
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Leeftijd	14-18 jaar
Groeps grootte	10 tot 20 leerlingen
Soort activiteit	Kringgesprek – Klasgesprek – Groepsopdracht
Samenvatting	<p>Deze les begint met een korte methodiek die de leerlingen bewust maakt van het feit dat ze uniek zijn en dat heel wat factoren hun identiteit bepalen.</p> <p>Vervolgens ontdekken de leerlingen hoe vooroordelen en stereotypedenkbeelden bepalen hoe er naar mensen wordt gekeken. In dit verband wordt gewezen op het feit dat er in Brazilië een enorm probleem van discriminatie is van de Afro-Braziliaanse bevolking en hoe vooroordelen dit proces beïnvloeden. Op basis van deze opdracht wordt ook de situatie in België geanalyseerd.</p> <p>Tot slot gaan de leerlingen op zoek naar constructieve manieren om een 'ideale school' te creëren, waar iedereen gelijke kansen heeft.</p>
Doelstellingen	<p>De leerlingen zijn zich ervan bewust dat je automatisch vooroordelen hebt. De leerlingen leren te reflecteren over hun vooroordelen en deze bij te stellen.</p> <p>De leerlingen beseffen dat elk individu uniek is.</p> <p>De leerlingen leren discussiëren over elkaars verschillende stellingen, ze leren juiste argumenten aan te dragen.</p> <p>De leerlingen leren reflecteren en fantaseren over hun ideale school, waarin iedereen gelijke kansen heeft.</p>
Vorbereiding	Geen specifieke voorbereiding vereist
Materiaal	Mail naar info@kiyo-ngo.be