



## BALLONNENPRAAT

<b>Thema's</b>	Diverse thema's
<b>Moeilijkheidsgraad</b>	Makkelijk
<b>Leeftijd</b>	Vanaf 6 jaar
<b>Groeps grootte</b>	Klasgrootte
<b>Soort activiteit</b>	Klassikale doe- activiteit
<b>Samenvatting</b>	Samen nagaan hoe een probleem groter of kleiner wordt door oorzaken te benoemen
<b>Doelstellingen</b>	Oorzaken ontdekken waarom een probleem groot of klein kan worden
<b>Vorbereiding</b>	Blad met tekening grote en kleine ballon per deelnemer voorzien
<b>Materiaal</b>	Tekenblad, ballonnen, touwtjes

### Instructies

Iedere deelnemer krijgt een blad met hierop een tekening van een grote en van een kleine ballon. In de grote ballon schrijven/tekenen de deelnemers wat mensen doen (of niet doen) zodat een bepaald probleem GROTER wordt. In de kleine ballon schrijven/tekenen ze wat mensen doen zodat het probleem KLEINER wordt. De tekening wordt overgenomen op een échte ballon en opgeblazen volgens de 'dikte' van het probleem. Aan de ballon komt een touwtje om de tekeningen aan te hangen

### Nabespreking en evaluatie

Samen bespreken welke problemen groot zijn en keuze maken om deze op een echte ballon te tekenen.

Aan het touw van de kleine ballonnen een strikje hangen waar we samen effectief iets kunnen gaan doen.

### Suggesties voor opvolging

Oefening herhalen en ballondikte vergelijken met (half) jaar voordien. Zijn de problemen groter geworden of is de ballon kleiner ?

### Ideeën voor actie

De ballonnen met een strikje kunnen onderdeel zijn van een actie die wordt ondernomen om een probleem klein te houden of kleiner te maken



ZIJ DE WERELD OP PUNT