



## ONZE SCHOOL VANDAAG

<b>Thema's</b>	Eigen mening en inspraak, kwaliteitsvol onderwijs en informatie
<b>Moeilijkheidsgraad</b>	Gemiddeld
<b>Leeftijd</b>	10-18 jaar
<b>Groepsgrootte</b>	20 deelnemers
<b>Soort activiteit</b>	Stellingspel
<b>Samenvatting</b>	De leerlingen geven aan de hand van stellingen en punten hun mening en ideeën over de school.
<b>Doelstellingen</b>	Kinderen geven hun mening en indrukken over een aantal aspecten van hun school. De kinderen worden bevraagd en goed beluisterd.
<b>Vorbereiding</b>	Materiaal
<b>Materiaal</b>	Kopieën van het werkblad 'Onze school vandaag'. Scharen, plakband, schrijfgierief, papier.

### Instructies

#### Stap 1: Inleiding

Vertel aan de leerlingen hoe jij je vroeger voelde toen je zelf nog als kind naar school ging. Vertel over gebruiken en omgangsvormen die vroeger gemeengoed waren in scholen. Vraag daarna hoe de leerlingen zich voelen bij het naar school gaan.

Vertel vervolgens dat er tegenwoordig -meer dan vroeger naar kinderen geluisterd wordt en dat men er meer naar streeft rekening te houden met de mening van de leerlingen over de school en hoe het er op de school aan toe gaat. Alle kinderen hebben namelijk het recht om hun mening te geven over alles wat hen aanbelangt en als leerling brengen ze nu eenmaal veel tijd door op school. Dit betekent zeker niet dat alles wat leerlingen willen ook zomaar kan uitgevoerd worden. Samenspraak en overleg met de leerkrachten, directie, ouders en andere betrokkenen is erg belangrijk. De uiteindelijke beslissingsmacht ligt nog altijd bij de verantwoordelijke volwassenen.

Organiseer een discussie over de stelling 'Onze school/klas is een fantastische plek om elke dag naartoe te komen'.

Waarom wel/niet? Wanneer wel/niet?

#### Stap 2: Activiteiten 1 en/of 2

Vervolgens kan je met het bijgevoegde werkblad met stellingen één of twee van volgende activiteiten doen.

##### Activiteit 1

De kinderen werken per twee met het werkblad. Ze lezen eerst de stellingen. Daarna proberen ze zelf ook nog enkele stellingen te maken over aangelegenheden in de school of de klas die zij belangrijk vinden. Die schrijven ze op in de lege vakjes.

Dan knippen ze alle stellingen uit en maken twee bladen met als titel 'waar' en 'niet waar'. De uitgeknipte stellingen kleven ze op het blad waarop zij vinden dat de stelling thuishoort. Enige discussie, argumenteren en overleggen zal hier nodig zijn.

### Activiteit 2

In groepjes van 2, 3 of 4 maken de leerlingen een rangorde op van de verschillende stellingen. De stelling die ze het belangrijkste vinden komt bovenaan, de minst belangrijke komt onderaan (merk op dat de nummering van de stellingen geen rol speelt; deze werd enkel aangebracht om er bij de bespreking gemakkelijk naar te kunnen verwijzen).

De uitgeknipte stellingen worden door elk groepje in de overeengekomen volgorde van belangrijkheid op een blad gekleefd.

## Nabespreking en evaluatie

Elk groepje stelt zijn resultaten (hun bladen 'waar' en 'niet waar', hun blad met gerangschikte stellingen) voor aan de andere leerlingen.

Je geeft gelegenheid om commentaar te geven, vragen te stellen, besluiten te trekken,...

Het is aangewezen om - bij de bespreking in grote groep - duidelijk onderscheid te maken tussen enerzijds de inhoud en argumenten, en anderzijds het groepsproces en de besluitvorming.

## Suggesties voor opvolging

De leerlingen noteren op een blad over hun school:

- De goede en slechte punten van hun school;
- De punten waarop zij de school zouden willen zien veranderen;
- Hun ideeën of voorstellen om die veranderingen concreet te maken.

## Tips voor de begeleider

Zorg er in elk geval voor dat er een vervolg komt aan deze werkvorm. Het is erg frustrerend als men eerst je mening vraagt en je moet achteraf vaststellen dat er totaal geen rekening mee wordt gehouden. Maak een samenvatting, geef feedback, doe iets met de besluiten... De kleinste concrete veranderingen kunnen voor de leerlingen al een heel verschil uitmaken. Al was het maar een begin van aanvoelen dat je zelf invloed kan uitoefenen op je situatie en de wereld rondom jou. Je kan ook verder gaan en bijvoorbeeld een wekelijkse 'Klasraad' voor de leerlingen invoeren of een andere vorm van inspraak.

## Varianten

Je kan de stellingen aanpassen aan je eigen situatie met items waarover jij de mening van de leerlingen graag wilt kennen.



## Bijlage

### Stellingen

1	Leerlingen worden geholpen om te leren zelf verantwoordelijkheid te nemen over hun werk en lessen.
2	Leerkrachten luisteren naar de mening van leerlingen over zaken waarmee zij te maken hebben of die over hen gaan.
3	De school is een veilige plaats voor alle kinderen.
4	Er wordt niet gepest op school.
5	Alle leerlingen worden gelijk behandeld.
6	Alle leerlingen tonen respect voor hun leerkrachten.
7	Alle leerkrachten tonen respect voor hun leerlingen.
8	Leerlingen vinden de speeltijd fijn.
9	Leerlingen nemen samen met hun leerkrachten beslissingen over de organisatie van de klas.
10	Alle leerlingen zijn gelukkig op school.

