



## KINDERRECHTEN BEKENDMAKEN VIA POSTERS

<b>Thema's</b>	Kinderrechten algemeen
<b>Moeilijkheidsgraad</b>	Gemakkelijk
<b>Leeftijd</b>	6-18 jaar
<b>Groepsgrootte</b>	20 deelnemers
<b>Soort activiteit</b>	Muzisch/creatief
<b>Samenvatting</b>	De deelnemers gaan creatief aan de slag om de kinderrechten in hun dagelijks leven voor te stellen en te presenteren.
<b>Doelstellingen</b>	De leerlingen maken kennis met de verschillende kinderrechten en ontdekken via een interactie en participatieve aanpak dat kinderrechten een impact hebben op zowel hun eigen leven als op dat van jongeren elders in de wereld.
<b>Materiaal</b>	Overzicht van de kinderrechten (zie bijlage) Materiaal om posters te maken: verfborstels, verf, papier, tijdschriften, stiften ...

### Instructies

- Selecteer voor de les groepen rechten die aan elkaar verwant zijn. Bijvoorbeeld rechten die te maken hebben met het kind en zijn/haar familie.
- Vraag de klas om kleine groepjes of duo's te vormen. Vertel hen dat er soms radiospots of Tv-spots over kinderrechten gemaakt worden of affiches. (Plan International, UNICEF, SOS Kinderrechtendorpen, ...)
- Vraag aan elk duo of groep om een reclameboodschap te maken die één recht of een groep rechten uitlegt. Dit kan een affiche zijn, een toneelstukje, een liedje of een voor te dragen gedicht. Als er kinderen zijn die een affiche willen maken, kunnen de tips hieronder nuttig zijn.
- Eens het werk af is, kan het worden getoond of voorgedragen voor de klas of de hele school.


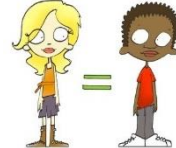
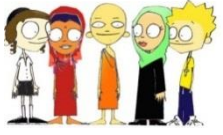














### Tips voor de begeleider

Bespreek vooraf met de leerlingen:

- Denk voor je start goed na over wat je wil meedelen. Bepaal je boodschap en schrijf ze op.
- Maak eerst kleine schetsen om zoveel mogelijk ideeën te testen.
- Wees niet bang om een idee te schrappen. Het is belangrijker om hard te werken aan een interessant idee dan om tijd te besteden aan iets waar je eigenlijk niet tevreden over bent.



## Bijlage

	Recht op een eigen mening	Art. 12, 13, 14		Recht op een gelijke behandeling	Art. 2
	Recht op een eigen geloof en cultuur	Art. 14, 17, 30		Recht op familie	Art. 3, 18, 19, 24, 26, 27
	Recht op gezonde voeding, water kleding en onderdak	Art. 26, 27		Recht op aangepaste verzorging bij ziekte en handicap	Art. 2, 3, 4, 23
	Recht om samen te komen met anderen	Art. 15		Recht op een privé-leven	Art. 16
	Recht op veiligheid en bescherming	Art. 6(1), 19, 20, 22, 25, 33, 34, 35, 36		Recht op bescherming tegen uitbuiting	Art. 32, 36
	Recht op onderwijs en informatie	Art. 5, 6(2) 17, 18, 28, 29 40		Recht op bescherming tegen opsluiting	Art. 11, 37, 40
	Recht op spel en vrije tijd	Art. 31		Recht op bescherming tegen oorlog	Art. 38, 39
	Recht op zorg	Art. 3, 18, 19, 24, 26, 27		Recht op bescherming bij adoptie	Art. 21
	Recht op een naam en nationaliteit	Art. 7,8			