



## KINDEREN VAN OVER DE HELE WERELD

<b>Thema's</b>	Gelijke behandeling en diversiteit, Identiteit, Universaliteit, Gelijkenissen en verschillen
<b>Moeilijkheidsgraad</b>	Gemiddeld
<b>Tijdsduur</b>	1 uur
<b>Leeftijd</b>	6 tot 18 jaar
<b>Groepsgrootte</b>	20 deelnemers
<b>Soort activiteit</b>	Foto-spel
<b>Samenvatting</b>	Via foto's van kinderen uit de hele wereld denken de deelnemers na over gelijkenissen en verschillen, maken ze groepjes van foto's op basis van verschillende eigenschappen, etc. Daarna volgt een nabespreking aan de hand van de thema's (zie hierboven).
<b>Doelstellingen</b>	Aan de hand van foto's gelijkenissen tussen de kinderen van de hele wereld bestuderen, ongeacht hun nationaliteit, geslacht of etnische afkomst.
<b>Voorbereiding</b>	Foto's zoeken.
<b>Materiaal</b>	Foto's van kinderen uit eigen streek en van over de hele wereld. Kies foto's die zoveel mogelijk verschillende soorten voedsel, klimaatomstandigheden, natuurlijke omgevingen en levenswijzen laten zien. Op het internet vind je een schat aan informatie.

### Instructies

- Deel de fotocollectie uit.
- Vraag de kinderen de foto's te helpen groeperen volgens duidelijke eigenschappen. Bijvoorbeeld: jongens en meisjes, haarkleur, ouder en jonger, enzovoort. Probeer een combinatie van eigenschappen te vormen waardoor de foto's van over de hele wereld door elkaar gehaald worden. Bijvoorbeeld, maak een groepering van kinderen die praten, of spelen, of die ouder of jonger zijn dan de klas.
- Stel de vragen die hieronder zijn opgesomd om zo het bewustzijn bij de kinderen van gelijkenissen tussen de kinderen op de foto's te ontwikkelen.
  - Wat hadden de kinderen op de foto's gemeen?
  - Waarin verschilden ze?
  - Waren er dingen op de foto's die je niet herkende?
  - Wat denk je dat de kinderen van op de foto's niet zouden herkennen als ze hier naartoe kwamen?
  - Hoe zou je behandeld willen worden als je naar hun school zou gaan? Waarom?

- Stel dat enkele kinderen van op de foto's jouw school komen bezoeken. Wat zou je zeggen aan de kinderen uit de andere klassen over hoe ze met de kinderen die op bezoek zijn, moeten omgaan?

## Varianten

- Kinderen kunnen een denkbeeldige brief schrijven aan één van de kinderen op de foto's en hem/haar vertellen over hun school.
- Als project is het mogelijk om de klas te laten schrijven naar pennenvriendjes uit het buitenland of uit een ander deel van het land. Via het Prins Filip-fonds kan je subsidies en hulp krijgen om een uitwisseling te organiseren met een klas uit een andere gemeenschap van België. Zie [www.prins-filipfonds.org](http://www.prins-filipfonds.org)
- Met 'het fotospel' kan je de focus leggen op gelijke rechten/ondeelbaarheid van rechten.

