



## KENNISMAKING MET KINDERRECHTEN EN HET KINDERRECHTENVERDRAG

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thema's</b>            | Kinderrechten algemeen, universaliteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Moeilijkheidsgraad</b> | Gemiddeld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tijdsduur</b>          | 1 uur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Leeftijd</b>           | 6-18 jaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Groepsgrootte</b>      | 20 deelnemers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Soort activiteit</b>   | Ijsbrekers, kennismaking, introductie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Samenvatting</b>       | Een introductie over kinderrechten via informatie, afbeeldingen, tekst en het samenbrengen van beiden in groepjes en nabespreking in grote groep.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Doelstellingen</b>     | <p>Kennismaken met kinderrechten en het kinderrechtenverdrag.</p> <p>Stilstaan bij en nadenken over de betekenis van de verschillende kinderrechten.</p> <p>Nadenken over de (niet-)toepassing van de verschillende kinderrechten in het eigen leven.</p> <p>Leren samenwerken in groep, naar de argumenten van anderen leren luisteren en ze mee in overweging nemen.</p>                                                                                                                              |
| <b>Voorbereiding</b>      | Het materiaal klaar leggen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Materiaal</b>          | <p>17 kinderrechtenkaartjes en de 17 bijhorende illustraties van de kinderrechten.</p> <p>De 17 tekeningen kan je best uitprinten of kopiëren op licht karton, A4-formaat (eventueel in een lichte kleur). Hetzelfde doe je met de kaartjes met de kinderrechten; deze snij je daarna in twee.</p> <p>In plaats van met tekeningen kan je ook werken met een verzameling foto's die elk met één recht kunnen geassocieerd worden. Zo'n fotoverzameling is echter niet gemakkelijk samen te stellen!</p> |

### Instructies

- Begin met een korte toelichting (ongeveer 10 minuten) over het kinderrechtenverdrag. Vertel iets meer over het ontstaan van het verdrag en over de verschillende kinderrechten die erin zijn opgenomen. Sta kort stil bij het verschil tussen een recht (bijvoorbeeld het recht op voedsel) en een privilege (bijvoorbeeld een maaltijd in een vijfsterren restaurant). Leg uit dat de kinderrechten gelden voor iedereen die nog geen 18 jaar geworden is.
- Tel het aantal kinderen en verdeel de groep in twee. Stel dat je 20 kinderen hebt, dan heb je tien fiches met kinderrechten en tien bijhorende afbeeldingen nodig.
- Schud de tien kinderrechtenkaartjes door elkaar. Doe hetzelfde met de bijhorende afbeeldingen, maar houd kaartjes en tekeningen apart.
- Laat de eerste 10 kinderen een afbeelding nemen. De volgende tien laat je een kinderrechtenkaart trekken.

- Geef de kinderen de tijd om rond te lopen en op zoek te gaan naar het kinderrecht (of de afbeelding) die volgens hen het best bij hun afbeelding (of kinderrecht) past. Laat ze dan per twee samen staan of zitten. Laat ten slotte ook zij die geen passende prent of kinderrecht vinden ook per twee staan of zitten.
- Als de koppels gevormd zijn, vraag je aan elk duo om de afbeelding aan de hele groep te tonen en kort uit te leggen waarom volgens hen de prent bij het kinderrecht past (of voor hen die geen passend kinderrecht of prent vonden: waarom het niet past). Bij deze gelegenheid kan je nagaan of de betekenis van elk kinderrecht voldoende duidelijk is.
- Je kan best deze werkwijze herhalen met de overgebleven kinderrechten en prenten, zodat alle kinderrechten aan bod komen. Zorg er dan voor dat wie eerst een kinderrecht kreeg, nu een afbeelding krijgt en omgekeerd.

## Nabespreking en evaluatie

Laat de kinderen nadenken over de verschillende kinderrechten die aan bod kwamen. Dit kan met volgende vragen:

(Eerst over het spel zelf)

- Was het moeilijk om voor elke afbeelding een verband met een bepaald kinderrecht te vinden? Waarom? Voor welke afbeeldingen of kinderrechten was dit een probleem?
- Wat betekent dit kinderrecht voor jou?
- Zou jij het op een andere manier in een beeld trachten om te zetten?

(Dan over de kinderrechten)

- Is dit kinderrecht voor jou persoonlijk belangrijk?
- Denk je dat alle mensen dit belangrijk vinden?
- Denk je dat alle kinderen dit belangrijk vinden?
- Geldt dit kinderrecht voor jou in ons land? Waarom wel/niet?
- Met welke kinderrechten kom je in je dagelijks leven het vaakst in aanraking?
- Welke kinderrechten zijn op dit ogenblik actueel?
- Je kan ook terugkomen op bepaalde afbeeldingen die hen zijn opgevallen (dit gaat beter met foto's). Je kan de kinderen bij elk kinderrecht ook een voorbeeld laten verzinnen van een situatie waarin het kinderrecht miskend wordt (of integendeel: juist goed beschermd wordt).

## Tips voor de begeleider

- Lees voor je aan de workshop begint best zelf nog eens de verschillende kinderrechten door en bekijk de prenten, zodat je zelf ongeveer weet welke afbeeldingen het best bij welke kinderrechten passen. Om goed te weten wat de verschillende rechten allemaal inhouden kan je best de 'Kinderrechtenverdrag' eens doorlezen of bij de hand houden (zie [kinderrechtenschool.be/lesmateriaal](http://kinderrechtenschool.be/lesmateriaal)).
- Het kan gebeuren dat meerdere kinderen vinden dat hun prent bij eenzelfde kinderrecht hoort, of omgekeerd. Dwing hen dan niet om een keuze te maken, maar



sta hen toe de verschillende combinaties te behouden. Laat hen argumenteren waarom.

## Varianten

- Je kan de kaartjes met de kinderrechten ergens ophangen en vervolgens aan de kinderen illustraties bezorgen om bij een kaartje te hangen. Als opdracht kan je hen dan maximaal twee illustraties bij één kaartje laten hangen. Nadien kan je met de groep één voor één de illustraties bekijken en er een korte bespreking aan wijden.
- Je kan ook klassikaal één na één de tekeningen tonen en telkens vragen welk recht hier geïllustreerd wordt en er meteen een bespreking aan koppelen met bovenstaande vragen.

