



KEN JE APPEL

Thema's	Universaliteit, gelijkenissen en verschillen, gezonde voeding
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Tijdsduur	1 uur
Leeftijd	6-18 jaar
Groepsgrootte	Maximum 20 deelnemers
Soort activiteit	Spel, ijsbreker en kennismaking
Samenvatting	Per twee observeren en bespreken de deelnemers de eigenschappen van een appel. De appels worden terug verzameld en vervolgens moeten de duo's op zoek gaan naar « hun appel ». In de nabespreking staan we stil bij de thema's (zie hierboven).
Doelstellingen	Kennismaken met het recht op gezonde voeding. De kwestie van delen in de klas aan de orde brengen. Leren dat onze opvattingen over gelijkenissen en verschillen heel subjectief zijn.
Vorbereiding	/
Materiaal	Eén appel (of gelijk welk ander stuk fruit of groente) voor elk kind. Liefst niet al te veel op elkaar lijkend

Instructies

- Vraag de kinderen per twee te zitten in een kring. Vraag de klas wat de eigenschappen zijn van een appel. Zijn alle appels gelijk?
- Geef elk duo één appel.
- Elk paar moet zijn appel een tijdje observeren. Vraag hen te letten op de kleur, oneffenheden als die er zijn of andere dingen die de appel onderscheiden van de andere appels.
- Verzamel alle appels in een zak.
- Deel ze één voor één rond.
- Elk duo onderzoekt elke appel om beurt. Als een duo zijn appel herkent, moeten de kinderen hem bijhouden.
- Wanneer elk paar zijn appel heeft herkend, mogen de appels worden opgegeten. (Deel de rest van de appels uit, zodat elk kind een appel krijgt om op te eten.)
- Je houdt een nabespreking met volgende vragen:
 - Wie kreeg zijn appel het eerst/ laatst? Hoe kwam dat?
 - Vreesde je dat iemand anders jouw appel zou krijgen?
 - Als jouw appel niet was opgedoken, hoe zou jij je gevoeld hebben?
 - Hier deelden we appels. Wat delen we nog op school? Is delen soms een probleem? Waarom?

- Wat zou er gebeuren als iemand vergeet te delen? Op school, thuis, in de wereld?
- “Elk kind heeft recht op gezonde voeding” is één van de kinderrechten die staan neergeschreven in het kinderrechtenverdrag. Hoe kan dit recht voor alle kinderen worden gewaarborgd?
- Kunnen wij zelf door eerlijk te delen meehelpen om dit recht te realiseren? Stimuleer de kinderen om concrete voorbeelden te zoeken

Suggesties voor opvolging

- Naar aanleiding van deze activiteit kan je ook dieper ingaan op onze opvattingen over gelijkenissen, verschillen en stereotypen.
- Waren alle appels gelijk? Wat was er gelijk aan alle appels? Wat was er verschillend?
- Als de klas vertrokken is vanuit de veronderstelling dat alle appels gelijk waren, vraag hen of hun mening veranderd is.
- Herinner de kinderen eraan dat zij dachten dat alle appels gelijk waren, terwijl ze eigenlijk heel verschillend zijn. Toon hen nu zoveel mogelijk verschillende foto's van een sociale groep waarvan de mensen soms worden beschouwd als 'allemaal dezelfde'. Bijvoorbeeld, etnische minderheden in jouw land of mensen uit verre werelddelen, zoals 'de Chinezen', 'Arabieren', 'Mexicanen', ... Vraag de kinderen welke stereotypische opvattingen mensen in andere landen misschien hebben over de mensen in jouw land. Zijn stereotypen nuttig? Waarom? Waarom niet?

