



HET FOTOSPEL

Thema's	Alle kinderrechten
Moeilijkheidsgraad	Medium
Leeftijd	8 à 16 jaar
Groepsgrootte	Maximum 16
Soort activiteit	Fotospel + reflectie
Samenvatting	Rechten zijn 'universeel' (iedereen bezit ze). Rechten zijn 'ondeelbaar' (je kan niet sommige rechten bezitten als er andere ontbreken).
Doelstellingen	Begrijpen hoe alle rechten onderling verbonden zijn.
Voorbereiding	Zoek ongeveer 12 foto's of prenten van kinderen van over de hele wereld in zoveel mogelijk verschillende situaties. Kalenders, kranten en tijdschriften zijn een goede bron.
Materiaal	Overzicht van de kinderrechten (zie Kinderrechten kaartjes)

Instructies

- Spreid de afbeeldingen uit op de vloer of op de tafel.
- Vraag de kinderen om in groep de drie foto's uit te kiezen die ze het liefste zien. Dit kan een tijdje duren.
- Leg de drie gekozen foto's apart. Ruim nu de andere foto's op zodat ze de leerlingen niet afleiden.
- Toon één van de foto's aan de klas en stel volgende vragen om de verbeelding van de kinderen te stimuleren.
 - Waar en wanneer denk je dat deze foto genomen is?
 - Wat gebeurt er?
 - Zijn deze mensen familie?
 - Zijn ze rijk/arm, vrolijk/droevig?
 - Waar kijken ze naar of wat zijn ze aan het doen?
 - Wat zouden ze zeggen?
 - Waar gaan ze naartoe?
 - Vanwaar komen ze?
 - Zouden ze de fotograaf kennen?
 - Wat denken jullie van hem/haar?
- Sta open voor alle suggesties van de kinderen!
- Herhaal deze verbeeldingsoefening met de twee andere foto's.

- Neem nu terug de eerste prent. Stel de vraag: “Op welk recht of rechten denken jullie dat deze prent betrekking heeft?” Als de leerlingen nog niet vertrouwd zijn met kinderrechten, laat hen dan het overzicht van de kinderrechten raadplegen.
- Herhaal deze vraag voor de twee andere foto’s.
- Spreid nu terug alle foto’s uit. Vraag aan de leerlingen: “Wat met deze andere foto’s? Welke rechten stellen zij voor?” Je kan van de gelegenheid gebruik maken om uit te leggen dat alle rechten ‘universeel’ zijn: iedereen bezit ze.
- Vraag nu aan de kinderen of ze de foto’s kunnen opsplitsen in verschillende stapels zodat iedere stapel overeenkomt met één punt in het overzicht van de kinderrechten. De kinderen zullen vlug ondervinden dat het een onmogelijke taak is, want alle rechten zijn onderling verbonden. Dus één foto vertegenwoordigt meerdere rechten ineens. Maak van de gelegenheid gebruik om uit te leggen dat rechten ‘ondeelbaar’ zijn: je kan sommige rechten niet bezitten als bepaalde andere ontbreken. Dat wil ook zeggen dat alle kinderrechten belangrijk zijn.

Varianten

Als voorbereidende taak kun je de kinderen zelf zoveel mogelijk afbeeldingen laten zoeken van kinderen van over de hele wereld om er een wandversiering mee te maken voor in het klaslokaal. Uit deze verzameling kun je dan een selectie maken om het fotospel mee te spelen.

