



GROTE MENSEN – KLEINE MENSEN

Thema's	Alle kinderrechten
Moeilijkheidsgraad	Moeiijk
Tijdsduur	Drie lessen (verspreid over verschillende weken)
Leeftijd	10 -18 jaar
Groepsgrootte	16 maximum
Soort activiteit	Interviews
Samenvatting	Door interviews af te nemen bij verschillende mensen uit buurt, krijgen de kinderen de kans om te begrijpen hoe kinderrechten geëvolueerd zijn.
Doelstellingen	Het interview helpt de leerlingen kinderrechten te relateren aan hun eigen omgeving. Het helpt ook in te zien dat de kinderrechten in etappes erkend zijn geworden
Voorbereiding	/
Materiaal	Overzicht van de kinderrechten (zie Kinderrechten kaartjes).

Instructies

- Leg aan de klas uit dat documenten over de kinderrechten zoals het kinderrechtenverdrag recente ontwikkelingen zijn. In het verleden beschikten niet alle kinderen over deze rechten. Leg uit dat het in vele moderne landen nog steeds zo is.
- Stel samen met de kinderen een korte lijst op van mensen uit de buurt die een antwoord kunnen geven op de vraag "Is het leven van de kinderen in onze stad/streek/dorp/land verbeterd in de loop van de afgelopen eeuw?" (bijvoorbeeld hun (over-)grootouders). Een lijst van vier personen is ideaal.
- Vraag de leerlingen om deze mensen uit te nodigen op school voor een interview.
- Speel het onderwerp of eventueel al opgestelde vragen op voorhand door aan de geïnterviewden zodat ze zich kunnen voorbereiden. Het kan ook nuttig zijn om vooraf een gesprekje te houden met de kandidaten, zodat ze zich een idee kunnen vormen wat van hen verwacht wordt.
- Geef de geïnterviewde(n) een plaats waar alle kinderen hen kunnen zien.
- De leerlingen kunnen om beurten een vraag stellen. Laat het interview natuurlijk verlopen. Probeer het gesprek niet onnodig te onderbreken.
- Schrijf de antwoorden op of maak een geluidsopname ervan.
- Als er meer dan één geïnterviewde is, vraag hen dan om met elkaar over het onderwerp te spreken in plaats van elk voor zich een vraag te beantwoorden. Dit kan zeer levendige taferelen opleveren.
- Vergelijk achteraf met de klas de interviews met het overzicht van de kinderrechten.

- Stel de volgende vragen:
 - Denk je dat de rechten van kinderen in het verleden gerespecteerd werden? Welke rechten werden over het hoofd gezien? Waarom?
 - Zou jij graag in die tijd geleefd hebben? Zijn de omstandigheden voor kinderen verbeterd of verslechterd? Leg uit.

Varianten

- Gebruik kranten om aan te tonen hoe de rechten van kinderen op andere plaatsen in de wereld vergeten of beschermd worden.
- Als project kan de klas een toneelstuk, gedicht, verhaal of kunstwerk maken waarin het leven van kinderen, nu en in het verleden, wordt vergeleken.
- Volksliteratuur kan een goede bron zijn van verhalen over het leven van kinderen in vroegere tijden. Bijvoorbeeld "Bartje" (Anne de Vries), "Ciske de rat" (Piet Bakker), de verhalen van Charles Dickens, "De witte van Sichem" (Ernest Claes). Deze verhalen zijn ook verwerkt tot langspeelfilm, TV-serie, musical e.a.
- Als actie zouden de kinderen een toneelstuk kunnen maken over het tot stand brengen van kinderrechten en het opvoeren voor andere klassen, voor bezoekers tijdens een schoolfeest, of dergelijke.

