



## EEN SCHATTENDOOS MET KINDERRECHTEN

<b>Thema's</b>	Alle kinderrechten
<b>Moeilijkheidsgraad</b>	<b>M</b> edium
<b>Tijdsduur</b>	De activiteit loopt minstens gedurende enkele maanden, maar kan een heel (school)jaar duren. De schattendoos kan zelfs over meerdere jaren met de leerlingen meegaan.
<b>Leeftijd</b>	4 tot 14 jaar
<b>Groeps grootte</b>	Geen limiet
<b>Soort activiteit</b>	Verzamelen en delen
<b>Samenvatting</b>	Door leerlingen zelf hun eigen schat aan kinderrechten samen te laten stellen, begrijpen ze ook beter het belang van kinderrechten.
<b>Doelstellingen</b>	De deelnemers vertrouwd maken met kinderrechten. De deelnemers aanzetten tot waardering voor kinderrechten.
<b>Voorbereiding</b>	Een visueel aantrekkelijke 'schattendoos' zoeken of maken (knutselactiviteit): één grotere (indien voor klassikaal gebruik) of voor elk kind een kleine (indien voor individueel gebruik). Indien elk een eigen schattendoos aanlegt, kan de schattendoos ook thuis gemaakt en voorbereid (versierd) worden.
<b>Materiaal</b>	Enkele voorwerpen als voorbeeld (zie verder).

### Instructies

- Laat de gezamenlijke schattendoos van bij het begin, ter inspiratie, reeds enkele voorwerpen bevatten. Zoals een geneesmiddelenverpakking (recht op gezondheid), een brief (recht op privacy), een krantenknipsel (toepasbaar voor meerdere rechten), ...
- Kies gezamenlijk welke voorwerpen je, als symbool voor een kinderrecht, in de gezamenlijke schattendoos wil verzamelen. Voor de eigen schattendoos kiezen leerlingen uiteraard zelf. Het verzamelen van deze schatten is dan een goede gelegenheid tot verder gesprek over deze kinderrechten. De verzameling kan met tussenpozen (naar aanleiding van een klasgesprek, een gebeurtenis, een nieuwsfeit ...) terug bekeken, en aangevuld of gewijzigd worden. Zo krijgt elke schattendoos een eigen verhaal. Het is daarbij niet noodzakelijk dat alle kinderrechten in de schattendoos aanwezig zijn.
- Volgende vragen kan je aanwenden bij de bespreking van (de keuze van) de voorwerpen:
  - Waarom vind je dit voorwerp een goede keuze voor de schattendoos?
  - Over welk kinderrecht gaat het hier? Is dit een belangrijk kinderrecht in onze klas/school?
  - Kunnen alle kinderen van dit kinderrecht genieten? Wie niet?

- Hoe voelt het als iemand niet over dit kinderrecht beschikt?
- Kunnen wij zelf iets doen om dit kinderrecht te eerbiedigen of te laten eerbiedigen?
- Wat is voor jou op dit ogenblik het belangrijkste kinderrecht?

## Tips voor de begeleider

- Je kan de leerlingen elk hun eigen 'schattendoos' laten aanleggen, en aanvullend (of uitsluitend) een gezamenlijke, klassikale schattendoos.
- Een kinderrechtenposter die in de klas hangt is vanzelfsprekend een goede geheugensteun. Een kinderrechtenposter kan aangekocht worden bij de Kinderrechtswinkels, bij DCI Nederland, bij Amnesty Nederland. Je kan ook zelf een poster samenstellen.
- Op diverse gelegenheden zoals een ouderavond, een opendeurdag of de internationale kinderrechtedag (20 november) kunnen de schattendozen aan de ouders of andere bezoekers worden voorgesteld.

