



## DE PRAATSTAF

<b>Thema's</b>	Participatie
<b>Moeilijkheidsgraad</b>	Gemakkelijk
<b>Tijdsduur</b>	50 minuten
<b>Leeftijd</b>	6-14 jaar
<b>Groepsgrootte</b>	Maximum 16 deelnemers
<b>Soort activiteit</b>	Cirkelgesprek
<b>Samenvatting</b>	Eenvoudige methodiek om een groepsgesprek vlot te laten verlopen
<b>Doelstellingen</b>	Luister- en spreekvaardigheid ontwikkelen. Respect opbrengen voor de mening van anderen.
<b>Vorbereiding</b>	/
<b>Materiaal</b>	Eender welke hobbelige stok, niet te groot, en zonder scherpe kantjes. Tekst en tekening van "Recht op een eigen mening en inspraak". 'Kaartjes titel kinderrechten' De tekst van dit recht in kindertaal uit Kinderrechten in kindertaal, voor elk kind gekopieerd

### Instructies

- Leg de kinderen uit dat bij de oorspronkelijke Amerikaanse bevolking, de 'Indianen', sommige stammen gewoon waren op zo'n manier naar elkaar te luisteren en dat zo iedereen de kans kreeg om te praten. Ze gebruikten een praatstaf. Diegene die de praatstaf vastheeft, heeft de toelating om te praten en alle anderen hebben dan de plicht om te luisteren. De staf wordt doorgegeven in een kring. Wie niet wil spreken, geeft de staf gewoon door. De praatstaf kan op verschillende manieren gebruikt worden. Bijvoorbeeld, om nieuws te vertellen of om een mening te kennen te geven.
- Om van start te gaan kan je de staf nemen, iets zeggen dat je wil, en dan de staf doorgeven aan het kind naast jou. Dit is een makkelijke manier om kinderen te tonen hoe ze de praatstaf kunnen gebruiken.
- Zorg ervoor dat je de kinderen niet dwingt om te praten.
- Stel na afloop van het spel de onderstaande vragen:
  - Hoe was het om op deze manier te praten of andere kinderen te horen praten?
  - Heb je iets nieuws of verrassends ontdekt?
  - Hou jij ervan om onderbroken te worden?
  - Welk voordeel heeft het iemand te laten spreken zonder onderbrekingen?
- Je toont de titel en de tekening: "Elk kind heeft het recht op een eigen mening en inspraak."
  - Wat betekent dit volgens jullie?

- Vervolgens geef je de kinderen een kopie van dit recht in kindertaal. De kinderen lezen de tekst.
- Enkele vragen ter inspiratie voor een nabespreking:
  - Kan je altijd en overal zomaar je mening laten horen? Wanneer wel? Wanneer niet?
  - Luisteren volwassenen uit je omgeving (ouders, leerkrachten, trainers, monitoren, familieleden, ...) naar jouw mening? Wanneer wel? Wanneer niet?
  - Houden ze ook rekening met jouw mening bij beslissingen?
  - Zijn er verschillen naargelang de situatie?
  - Merk je verschillen tussen personen: hebben sommigen meer of minder aandacht voor de mening van kinderen? Hoe zou dat komen?
  - Heeft je eigen houding ook invloed op de luisterhouding van een volwassene?
  - Kan iedereen zijn eigen mening voldoende uiten binnen deze groep?
  - Houden jullie voldoende rekening met de mening van eenieder als er met de groep een beslissing genomen wordt? Is dat soms moeilijk? Hoe lossen jullie dat op?
  - Ben je verplicht om je mening te geven of mag je ook kiezen om je mening voor jezelf te houden?
  - Vind je dat je over alles zelf moet kunnen beslissen of zijn er ook grenzen aan inspraak?

## Tips voor de begeleider

- 'De praatstaf' is ook een goede manier om verlegen kinderen met meer zelfvertrouwen te leren spreken en dominante kinderen ertoe te brengen de rechten van de andere kinderen beter te respecteren.
- Als er zich een ruzie of ander incident heeft voorgedaan, kan de praatstaf gebruikt worden om de kinderen te helpen dit conflict op te lossen.

