



DE GELEN EN DE GROENEN

Thema's	Gelijke behandeling, discriminatie
Moeilijkheidsgraad	Eenvoudig
Leeftijd	10 tot 14 jaar
Groepsgrootte	Vanaf 10 deelnemers
Soort activiteit	Ervaringsspel + klasgesprek
Samenvatting	De deelnemers moeten verschillende regels volgen en ervaren hoe dit ongelijkheid in de hand werkt
Doelstellingen	Debatteren over regels in de maatschappij. Discriminatie ervaren. Macht en machteloosheid ervaren.
Voorbereiding	Maak op een groot blad papier een lijst op van 6 à 8 speciale regels die voor jouw groep geschikt zijn (zie verder een voorbeeld).
Materiaal	Gekleurde zelfklevende etiketten in twee verschillende kleuren, bijvoorbeeld groen en geel. Blad met regels

Instructies

- Deel de etiketten willekeurig uit en vraag de deelnemers ze constant te dragen. Iedereen in de groep moet er één hebben.
- Hang de regels op een opvallende plek en leg uit dat ze allemaal zonder uitzondering gevolgd moeten worden.
- Op alle andere vlakken zou deze les zo normaal mogelijk moeten verlopen.
- Zorg ervoor dat je voldoende tijd uittrekt voor de nabespreking. Begin met de kinderen te vragen hoe ze zich voelden tijdens het spel en wat ze eruit leerden. Stel volgende vragen:
 - Vond je dit een leuk spel?
 - Vond je het eerlijk?
 - Hoe voelde het om een 'gele' of een 'groene' te zijn?
 - Wat was het beste/slechtste aan een 'groene' of een 'gele' te zijn?
 - Heeft er iemand geprobeerd om zijn/haar etiket om te ruilen?
 - In de kinderrechten is gelijkwaardigheid van alle kinderen een erg belangrijk principe. Daarom is er ook het 'recht op een gelijke behandeling'. Je toont eventueel de tekening van dit recht.
 - Kan je voorbeelden geven uit het echte leven waar kinderen niet op een gelijke manier behandeld worden? Op school, bij je thuis, in een vereniging, op de bus, bij festiviteiten, ...
 - Wat vind je daarvan?

- Ken je nog andere soorten discriminatie?
- Hoe democratisch is de school?
- Wie heeft de macht om de regels te veranderen?
- Wat kan je doen om gelijke behandeling in de school te bevorderen?

De regels

Mensen met **groene** etiketten ...

- Mogen niet op de stoelen zitten;
- Mogen niet op een plaats zijn met meer dan één persoon;
- Mogen niet met een 'gele' praten, behalve als ze aangesproken worden;
- Mogen geen toegang hebben tot materiaal zonder speciale toestemming.

Mensen met **gele** etiketten ...

- Hebben voorrang voor de speelhoek en de computer;
- Hebben voorrang om de muziek te kiezen;
- Hebben vrije toegang tot al het materiaal dat ze nodig hebben;
- Krijgen een gratis drank aan het einde van het spel als ze zich strikt aan de regels houden.

Tips voor de begeleider

- Bereid de regels zorgvuldig voor om controle te houden over het spel. Zorg ervoor dat je weet wie in welke groep zit. Je kan het vormen van de groepen manipuleren, maar laat de leerlingen niet weten dat je dit hebt gedaan.
- Wees je ervan bewust dat deze activiteit sterke gevoelens aan de oppervlakte kan brengen. Zorg dat voor de nabespreking iedereen duidelijk uit zijn rol kan stappen.

