



DE BRUG

Thema's	Samenwerking, conflictsituaties, afspraken, regels (kan als ijsbreker dienen)
Moeilijkheidsgraad	Eenvoudig
Tijdsduur	15 minuten
Leeftijd	10 tot 14 jaar, 14 tot 18 jaar
Groepsgrootte	Vanaf 10 deelnemers
Soort activiteit	Competitief spel
Samenvatting	De deelnemers moeten om het snelst aan de eindmeet geraken door samen te werken
Doelstellingen	Samenwerken als groep. (voor de variant) Reflecteren op het eigen gedrag in conflictsituaties.
Voorbereiding	/
Materiaal	Een grote, vrije ruimte. Stevige stoelen (die ook niet te zwaar zijn), twee meer dan het totaal aantal deelnemers.

Instructies

- Verdeel de spelers in twee gelijke groepen.
- Plaats de stoelen in twee evenwijdige rijen, die ook even lang zijn, met de leuning naar één zijkant gericht, op twee meter afstand van elkaar.
- Duid een eindstreep in het lokaal aan op gelijke afstand van de twee rijen stoelen.
- De spelers gaan op een stoel staan in de rij die aan hun team is toegewezen. De stoel die het verst verwijderd is van de eindstreep blijft leeg.
- Leg uit hoe het spel gespeeld wordt: "De laatste speler in de rij neemt de lege stoel op en geeft hem door aan de volgende speler van zijn team en zo wordt de stoel verder doorgegeven van hand tot hand tot de stoel helemaal vooraan bij de laatste speler in de rij belandt. Die plaatst de stoel op de grond en iedereen kan nu een plaatsje opschuiven in de richting van de eindstreep. Alles herbegint met de volgende lege stoel en zo verder tot een team als eerste de eindstreep heeft bereikt."

Nabespreking en evaluatie

- Hoe verliep de samenwerking in je ploeg?
- Hield iedereen zich aan de afgesproken regels?
- Hoe was het om te moeten wachten tijdens acties van je medespelers? Werden spelers aangemoedigd of werden er negatieve opmerkingen gegeven? Hoe voelde je je daarbij?

Tips voor de begeleider

- De spelers moeten heel de tijd op de stoelen staan. Wie er afvalt, valt ook uit het spel en zijn/haar team zal twee lege stoelen moeten doorgeven.
- Ga met respect om met het materiaal, bijv. niet met stoelen gooien; slechts één persoon per stoel; zonder schoenen aan op de stoelen staan.
- Overweeg vooraf goed of deze werkwijze wel geschikt is voor jouw groep. Er wordt namelijk een conflict uitgelokt tussen twee ploegen. Hou er rekening mee dat bepaalde spanningen tussen personen hierdoor aan de oppervlakte of tot een uitbarsting kunnen komen

Varianten

- Je laat de rijen zich diagonaal door het lokaal verplaatsen, zodat ze in het midden kruisen. Observeer goed wat er op het kruispunt gebeurt voor de nabespreking.
 - Hoe gaan de spelers om met de vervelende situatie op het kruispunt?
 - Lossen ze het zelf op of roepen ze de hulp in van de begeleider? Worden er bijkomende afspraken gemaakt om uit het conflict te geraken? Op welke wijze?
 - Wordt er niet over het probleem gecommuniceerd en geldt gewoon het recht van de sterkste/de snelste/de sluwste?
 - Hinderen de spelers van de verschillende ploegen elkaar? Op welke manier?
 - Laten ze elkaar toe om op elkaars stoelen te stappen?
 - Worden er stoelen afgenomen van de anderen?
- Als de spelers om hulp van de begeleiding vragen of als het tot een echt conflict komt, las dan een time-out in om met de groep het probleem te bespreken en naar een oplossing te zoeken. Haal indien nodig eerst de lont uit het kruitvat. Het is immers maar een spelletje dat we kunnen gebruiken om ons eigen gedrag en onze eigen reacties in conflictsituaties te bekijken, te bespreken en er iets uit te leren.
- Tijdens de time-out of bij de nabespreking gebruik je je observaties om spelers te confronteren met hun eigen gedrag.
 - Hoe heb je gereageerd op de 'moeilijke situatie', waarin de belangen van je eigen groep in botsing komen met de belangen van een andere groep? Wat vind je daar zelf van? Hoe komt het dat je zo reageert?
 - Zijn er andere situaties in het dagelijks leven waarbij je op dezelfde manier reageert? Is dat herkenbaar?
 - Kan je begrip opbrengen voor de verschillende manieren van reageren op en omgaan met zo'n vervelende situatie?
 - Welke manieren van reageren vind je gepast/ongepast?



- Zijn er verschillende manieren om dit concreet probleem op te lossen zodat iedereen er zich goed bij voelt?
 - Bij welke oplossingen voelt iedereen zich goed?
 - Heb je uit dit voorval iets geleerd over jezelf of over anderen?
 - In welke situaties zou je wat je nu geleerd hebt, kunnen toepassen? Zou je meer gepast kunnen reageren?
- Indien de groep er zin in heeft en je het zelf zinvol vindt, kan je het spel opnieuw of verder laten spelen met de aangepaste afspraken/spelregels. Hoe verloopt het nu op het kruispunt? Wordt er anders gereageerd?

