



CONFLICTWEBBEN

Thema's	Vrede - Conflictoplossing
Moeilijkheidsgraad	Eenvoudig
Tijdsduur	45 minuten
Leeftijd	6 tot 9 jaar, 10 tot 14 jaar
Groepsgrootte	Vanaf 5 deelnemers
Soort activiteit	Brainstorm + bijhouden van dagboek
Samenvatting	Soms bevinden mensen zich in situaties waarin rechten met elkaar in botsing komen. Deze conflicten kunnen vreedzaam worden opgelost.
Doelstellingen	Vanuit eigen ervaringen leren conflicten tussen rechten te analyseren
Vorbereiding	/
Materiaal	Een bord of een groot stuk papier. Overzicht van de kinderrechten (zie 'Kinderrechtenkaartjes')

Instructies

- Schrijf op papier of bord het woord 'conflict' midden in een cirkel.
- Vraag de deelnemers wat het woord volgens hen betekent.
- Vraag welke herinneringen of gedachten het woord oproept.
- Telkens iets wordt voorgesteld, teken je een volle lijn vanaf de hoofdcirkel en voeg je het woord of de zin die voorgesteld werd toe.
- Wanneer de deelnemers ideeën opperen die reeds werden voorgesteld, breng ze dan in verband met reeds voorgestelde ideeën en niet met de hoofdcirkel.
- Ga door zolang de deelnemers geïnteresseerd blijven.
- Op het einde stel je de volgende vragen die moeten resulteren in enkele algemene ideeën inzake 'conflict':
 - Hoe kunnen we 'conflict' definiëren? Wat is een conflict?
 - Wat hebben de conflicten die we gevonden hebben met elkaar gemeen?
 - Wat veroorzaakt conflicten?
 - Wat verergert ze?
 - Wat voorkomt conflicten of lost ze op?
 - Bekijk de voorbeelden nog eens één voor één. Wiens rechten werden genegeerd door wie? Over welke rechten ging het hier? (zie overzicht van de kinderrechten)

Uitbreiding

- Stel voor om een dagboek bij te houden over de conflicten die de leerlingen gedurende een week waarnemen. Op het einde van elke dag wordt het dagboek aangevuld. Je laat de conflicten beoordelen met volgende uitspraken:
 - Werd positief opgelost
 - Hieraan is veel tijd verspild
 - Keert vaak terug
 - Eenvoudig/ingewikkeld
 - Gewelddadig/vreedzaam
 - Is nog niet opgelost ...
- Vertel de leerlingen dat zich terugtrekken uit een conflict en het analyseren de eerste stap is om tot een oplossing te komen waarin de rechten van iedereen worden geëerbiedigd.
- Vraag de klas naar een meer gedetailleerde analyse van specifieke aspecten van de conflicten die ze hebben genoteerd. Was een betere oplossing mogelijk? Of een slechtere?
- Bespreek na de dagboekweek met de leerlingen wat ze hieruit over conflicten en het beter oplossen van conflicten geleerd hebben. Probeer vanuit hun ervaringen met deze activiteit, de leerlingen afspraken te laten maken over hoe ze in de toekomst conflicten willen/kunnen aanpakken zodat ieders rechten gerespecteerd worden.

