



CADEAUTJES VOOR ANDREA EN TONY

Thema's	Conflictoplossing
Moeilijkheidsgraad	Eenvoudig
Tijdsduur	40 minuten
Leeftijd	6 tot 9 jaar, 10 tot 14 jaar
Groepsgrootte	10 deelnemers
Soort activiteit	Inleefactiviteit
Samenvatting	Soms bevinden mensen zich in situaties waarin rechten met elkaar in botsing komen. Deze conflicten kunnen vreedzaam worden opgelost.
Doelstellingen	Zoeken naar manieren om conflicten over rechten op te lossen.
Vorbereiding	/
Materiaal	Het verhaal van Andrea en Tony (zie verder). Overzicht van de kinderrechten (zie 'Kinderrechtenkaartjes').

Instructies

- Vertel de leerlingen het verhaal hieronder. Vraag hen het verhaal uit te beelden. Ze kunnen vier rollen spelen: Andrea, Tony, de moeder en de vader.
- Leg het rollenspel stil op het ogenblik van het conflict.
- Vraag de klas suggesties over wat vervolgens kan gebeuren. De spelers kiezen dan één van de suggesties en gebruiken het om hun rollenspel te beëindigen.
- Stel de volgende vragen om de klas te doen nadenken over vreedzame oplossingen voor het conflict. De spelers kunnen dan een vreedzaam einde uitbeelden.
 - Hoe is dit conflict ontstaan?
 - Waarom is het gebeurd?
 - Hoe voelden de personages zich?
 - Kende het conflict een goede afloop?
 - Hoe kon dit conflict vermeden worden?
 - Welke andere mogelijkheden had men kunnen gebruiken als einde?
 - Wiens rechten negeerden Tony en Andrea?
- Welke rechten negeerden ze? Zie het overzicht van de kinderrechten. Mogelijk zien de leerlingen volgende rechten geschonden: recht op spel, recht op eigen mening, recht op eigen cultuur, recht op gelijke behandeling.
- Het kan nuttig zijn om het rollenspel opnieuw te laten spelen maar dan de rollen om te keren zodat de leerlingen het conflict zien vanuit het standpunt van de ander.

Varianten

- Deze activiteit kan ook gebruikt worden om conflictsituaties op school aan te pakken. Vraag de kinderen die verwickeld zijn in een ruzie om vreedzame manieren te bedenken waarop hun conflicten zouden kunnen worden opgelost.
- Als deze kinderen zelf geen oplossingen kunnen vinden, kan je andere kinderen betrekken om suggesties te geven voor een vreedzame oplossing.
- Je kan het conflict in een rollenspel laten naspelen en dan de betrokkenen van rol laten wisselen. Zo leren ze zich in te leven in de situatie van de ander en van perspectief wisselen. Zo kunnen ze beter tot inzichten komen voor een vreedzame oplossing.

Bijlage

Het verhaal van Andrea en Tony

Andrea en Tony waren heel gelukkig omdat hun ouders hen elk een heel mooi cadeautje hadden gekocht. Tony kreeg een tamboerijn en hij was zo gelukkig dat hij er onmiddellijk begon op te spelen. Andrea was ook heel gelukkig want zij kreeg een fluitje. Zij begon er ook op te spelen. Eerst waren ze allebei heel gelukkig omdat ze cadeautjes hadden gekregen en omdat ze beiden tegelijkertijd konden spelen. Maar het duurde niet lang of ze konden zich niet meer concentreren door het geluid van de ander. Andrea hield op met spelen en vroeg Tony: "Tony, wil je eens stoppen, dan kan ik even alleen spelen." Tony antwoordde: "Mij stoort het niet als jij speelt. Ik vind dit zo leuk! Ik wil niet stoppen!" Andrea was zo kwaad dat zij heel luid begon te spelen. En dan probeerde Tony nog luider te spelen. Ze begonnen met elkaar te wedijveren en omdat ze zo'n lawaai maakten kwamen hun ouders de kamer binnen.

