

Mijn prentenboek

Prentenboek voor leerlingen 1^e en 2^e leerjaar

Lou en Lena in Ecuador



Mijn naam:

Mijn klas:



Plan
Elk kind telt.

Mondiale Vorming - Plan België

Hallo, wij zijn Lou en Lena!
Kom, we nemen je mee naar Ecuador!
Je zal er onze vrienden Yolanda,
Manuel en Dayana ontmoeten.



Yolanda
bladzijde 4



Manuel
bladzijde 8



Dayana
bladzijde 12

Ken jij Ecuador?



bananen



de condor:
een roofvogel



cacaobonen



de taal: het Spaans



bergen en vulkanen



witte zandstranden
aan de zee

YOLANDA

hallo, ik ben yolanda!
ik woon in de Andes
met mijn papa en mama
mijn twee zussen en mijn broertje.

ons huis is heel klein.
er zijn maar twee bedjes voor zes mensen
een rek en een tafel zonder stoelen
ik heb weinig speelgoed.

maar ik zie mijn familie en vrienden graag.
ik ga graag naar school en hou van de bergen.
zingen en dansen vind ik reuze!
wat een mooie glimlach! denkt lou.





De Andes, een streek met hoge bergen.



Yolanda en haar zussen komen terug van school.



Het huis van Yolanda.



De vrienden van Yolanda op school.



Teken: wat betekent het om...



...rijk te zijn?



...arm te zijn?

Schrijf: ik bezit een schat die voor geen geld ter wereld te koop is!

Mijn goed humeur!

Mijn glimlach!

En jij? →

.....



En ik: mijn broer Lou!

Juist of fout?

JUIST FOUT

Je kiest ervoor om arm te zijn.

☐☐

Arme mensen tellen niet mee.

☐☐

Arme kinderen hebben het recht om geholpen te worden.

☐☐

Rijkdom in je hart telt ook mee.

☐☐

Alle kinderen hebben dezelfde rechten!

Omcirkel een recht. Leg uit waarom je die belangrijk vindt.



gezondheid



school



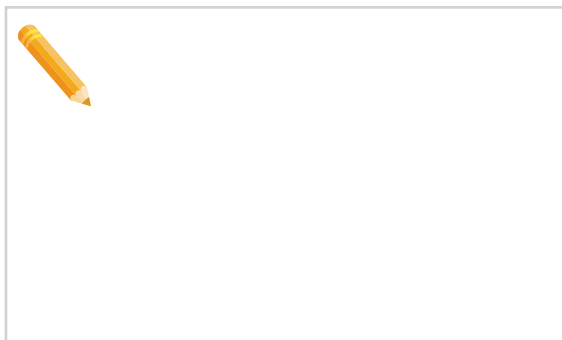
eten



huis

Denk mee met Lou en Lena

Stel je voor dat je net zoals Yolanda geen speelgoed hebt.
Teken hoe je plezier maakt zonder speelgoed.



En jij, zou jij plezier maken zonder speelgoed?



MANUEL

hoi! ik ben manuell!
ik woon vlak bij de kust* van ecuador
in een klein huis van bamboe**.

ik heb geen broers of zussen.
mijn ouders zijn oud.
ik help ze vaak een handje.

ik heb een kat en kippen.
ik ga te voet naar school.
ik leer graag en heb veel vrienden.

het belangrijkste ter wereld...
wat is dat voor jou? vraagt lena.
mijn ouders, zegt manuel.
want familie is belangrijk voor een kind!



* De kust is een strook land die grenst aan de zee.

** Bamboe is een plant. De lange bamboestengels zijn voldoende stevig om er huizen mee te bouwen.



Manuel en zijn kip.



De ouders van Manuel
in hun huis.



Manuel komt terug
van school.



Manuel in de klas
met zijn vrienden.



Wat is het belangrijkste voor Manuel?



En voor jou, wat is
voor jou het belangrijkste?



Teken het!

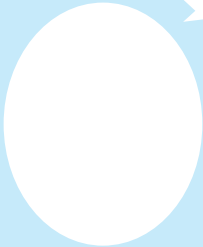
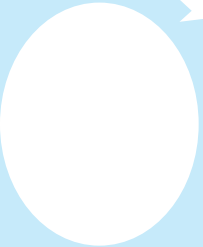


Klasgesprek

- Bestaan er kinderen zonder ouders?
- Hoe komt dat?
- Wie zorgt er dan voor hen?

Manuel is gelukkig? En jij?

Teken het gezicht van Manuel en dat van jou.
Schrijf ernaast wat jullie gelukkig maakt.

	→ zijn ouders		→
			
			
			
			
			
			
Manuel		Jij	

Waarom is familie belangrijk?

Welke antwoorden zijn volgens jou goed? Kruis ze aan.

- ☐ Onze ouders beschermen ons.
- ☐ Je bent niet alleen als je familie hebt.
- ☐ Manuel vergist zich.
- ☐ Alle kinderen hebben een familie nodig.
- ☐ Alle kinderen hebben liefde nodig.

Denk mee met Lou en Lena

Noem een ding dat jij
doet voor je ouders.

Schrijf een ding dat je thuis
beter zou kunnen doen:

.....

.....

Noem een ding
dat je ouders
voor jou doen.



DAYANA

dag vrienden, ik ben dayana!
ik woon aan de kust in ecuador
samen met mijn papa, mama en mijn broertje.
mijn grootmoeder woont een klein beetje verder.
ik vind haar huis en haar tuin met bloemen geweldig!

bij ons groeit er veel fruit.
bananen, mango's, ananas, kokosnoten...
en ook cacaobonen*.
daarmee kan je chocolade maken.
njammiel! denken lou en lena.

ik ga van maandag tot vrijdag naar school.
ik speel graag met mijn vrienden op de speelplaats.
op zaterdag ga ik naar de club met andere kinderen.
daar leren we over onze rechten, dat is belangrijk!
zeker! zegt lena.





Dayana met haar mama,
papa en broertje.



Het huis van de grootmoeder
van Dayana.



Kokosnoten in de tuin.



Dayana in de klas.



De club van Dayana.



Over welke rechten hebben we het?

In het verhaal van Dayana zijn rechten verstopt.
Haal ze eruit en omcirkel ze.



naar school gaan



een familie hebben



samenkomen met anderen



lekker eten



een huis hebben



kunnen spelen

Heeft men respect voor de rechten van Dayana?

Krijgt Dayana genoeg kansen om groot te worden?



Ja



Nee



Ik weet het niet

Wat zou je doen zonder...

huis →

Hoe voel je je?

vrienden →

Hoe voel je je?

eten →

Hoe voel je je?

Zou je gelukkig zijn?

Wanneer je geen rechten hebt

Schrijf JA of NEE in elk vakje:

...gezond?

...gelukkig?

Is een kind dat niet genoeg eten krijgt...

Is een kind dat niet kan spelen...

Is een kind dat geen vrienden heeft...

Teken een voorbeeld

Men heeft niet altijd respect voor de rechten van kinderen!



Teken het!

Het is een kind dat

Denk mee met Lou en Lena

Kinderen hebben rechten. Dat is belangrijk! Weet je waarom?

.....
.....



Wij zijn de tweeling Lou en Lena.
Kom mee met ons naar Ecuador!
Deze reis zal ons veel vertellen
over de kinderrechten.



Plan
Elk kind telt.



Belgische
ontwikkelingssamenwerking
.be
MET DE STEUN VAN DE BELGISCHE
ONTWIKKELINGSSAMENWERKING - DGOS

www.planbelgie.be

Auteurs: Anne Furnémont en Katrien Goris - Mondiale Vorming Plan België
Illustraties: Gunter Segers • Foto's: Plan • Vertaling i.s.m. Natascha Loontjens
Verantwoordelijke Uitgever: Plan België vzw, Dirk Van Maele
Ravensteingalerij 3 B 5, 1000 Brussel
© 2009 • www.planbelgie.be

Gedrukt op milieuvriendelijk papier.