



IK OOK

Thema's	Gelijke behandeling, non-discriminatie- identiteit
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Leeftijd	Vanaf 9 jaar
Groeps grootte	8 tot 20 leerlingen
Soort activiteit	kringspel, licht dynamisch
Samenvatting	Iedereen vertelt iets unieks over zichzelf en ontdekt hoeveel ze gemeenschappelijk hebben met elkaar
Doelstellingen	Ijsbreker Inleiding tot non-discriminatie, kinderrechten
Voorbereiding	Maak een kring met stoelen
Materiaal	Ruimte met stoelen

Instructies

1. Eerste ronde

- Vorm een cirkel, waarbij iedereen op een stoel zit.
- Vraag iedereen om aan een eigenschap te denken, die ze uniek wanen, en die ze niet delen met iemand anders uit de groep.
- Kies één jongere om te beginnen (of begin zelf). Hij of zij vertelt wat haar unieke eigenschap is, bijvoorbeeld : "Ik ben al drie keer naar Turkije geweest", "Ik ben allergisch voor plastic", "Ik heb 11 tenen",...
- Als niemand anders de eigenschap deelt, dan is het aan de volgende persoon om zijn of haar karakteristiek mee te delen.
- Als de eigenschap wel op iemand anders van toepassing is dan moet deze rechtspringen, "ik ook" roepen (en eventueel bij de persoon die de eigenschap aankondigde op schoot gaan zitten). Als meerdere mensen dit kenmerk gemeen hebben gaan ze allemaal op elkaars schoot zitten, bovenop de eerste persoon. Daarna gaan ze allemaal terug op hun plaats zitten en moet de speler opnieuw proberen een kenmerk te verzinnen dat alleen op hem of haar slaat. Als hij/ zij hierin slaagt, gaat het spel verder met de volgende persoon uit de cirkel.
- De eerste ronde eindigt als iedereen iets kon verzinnen dat hem of haar van de anderen onderscheidt. Dan begint de tweede ronde.

2. Tweede ronde

- Leg uit dat deze ronde bedoeld is om eigenschappen te zoeken die de groep gemeenschappelijk heeft.
- Neem één stoel weg uit de kring en vraag iemand om in het midden van de cirkel te komen staan. Die persoon moet iets verzinnen dat hij of zij gemeen heeft met

de rest van de groep. Vraag hem om het luidop te zeggen, bijvoorbeeld “Ik hou van muziek”.

- Al diegenen voor wie dit ook geldt moeten rechtstaan en naar een andere stoel lopen, terwijl ze roepen “Ik ook”. De persoon die in het midden stond moet ook een stoel proberen te vinden. Iemand anders zal nu in het midden van de cirkel staan.
- Om het spel op een makkelijke manier te laten eindigen zet je tijdens de laatste ronde de ontbrekende stoel terug. Hierdoor keert automatisch de rust in de groep terug.

Nabespreking en evaluatie

- Wat vond je van het spel? Hoe voelde je je erbij?
- Wat was het gemakkelijkst om vinden, eigenschappen die iedereen deelt, of unieke eigenschappen?
- Wanneer vinden we het in het echte leven fijn om uniek en verschillend te zijn, en wanneer is het fijn om ons hetzelfde te weten als anderen?
- Denk na over de eigenschappen die je gekozen hebt: de dingen waardoor je je van de groep onderscheidde, heb je die misschien gemeenschappelijk met mensen uit andere groepen?
- De dingen die iedereen in deze groep gemeen had, gaan die op voor alle mensen in de wereld?

Suggesties voor opvolging

Activiteit rond identiteit

Tips voor de begeleider

- Laat zoveel mogelijk uit de groep komen in de eerste ronde, maar hou enkele voorbeelden achter de hand zodat de groep niet te lang stilvalt. Begin sowieso zelf.
- Probeer in de tweede ronde ervoor te zorgen dat degene die in het midden staat niet telkens eenzelfde “soort” eigenschappen neemt (vb.: ik heb 2 handen, ik heb 2 voeten, ik heb 10 tenen,...), door vragen mbt een andere categorie te stellen (vb.: is er een activiteit die anderen hier waarschijnlijk ook graag doen?).

Varianten

De deelnemers kunnen in de eerste ronde op elkaars schoot gaan zitten, als er voldoende veiligheid is en dit tot de cultuur behoort. Anders kan je hen gewoon IK OOK laten roepen, laten opspringen, voor de verteller laten zitten,... – afhankelijk van de nood aan beweging.

