



## NORMES ET VALEURS MONDRIAN

<b>Thèmes</b>	Normes et valeurs
<b>Niveau de difficulté</b>	Moyen
<b>Âge</b>	14-20 ans
<b>Taille du groupe</b>	6 à 16 élèves
<b>Type d'activité</b>	Exercice de visualisation
<b>Résumé</b>	À l'aide de quelques questions, les élèves réfléchissent à ce qui est important pour eux.
<b>Objectifs</b>	Les élèves apprennent à mieux connaître leurs propres valeurs et entament une conversation les un.e.s avec les autres lorsqu'il y a des différences entre eux/elles.
<b>Préparation</b>	Imprimer une fiche Mondrian vierge par élèves
<b>Matériel</b>	Crayons de couleur, marqueurs, grilles d'impression

### Instructions

Le but de cet exercice est que les élèves réfléchissent aux valeurs qui leur tiennent à cœur et à celles qu'ils accordent moins d'importance. Ensuite, il est intéressant de comparer les résultats de chacun pour lancer une discussion en classe. Les valeurs ne sont effectivement jamais isolées, elles font partie d'un système, ce qui implique une hiérarchie entre elles.

Cette méthode se compose de différentes étapes pour permettre aux élèves de découvrir étape par étape quelles sont les valeurs et les normes, quelles valeurs et normes ils trouvent importantes et comment cela est différent pour tout le monde.

#### Etape 1

Demandez aux élèves s'ils peuvent donner un exemple de valeur et de norme. Demandez-leur quelle est, selon eux, la différence entre les 2. Vous pouvez déjà noter quelques idées au tableau.

Pour info

Normes	Valeurs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Règles de conduite pour un comportement socialement acceptable</li> <li>• Souvent inconscient (par exemple, essuyez vos pieds avant d'aller où que ce soit)</li> <li>• sont différents d'une culture à l'autre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau personnel ou social</li> <li>• Vécu plus consciemment</li> <li>• La plupart d'entre eux sont universels (amour, famille, respect, etc.).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Changent plus vite que les valeurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différentes générations sont souvent nécessaires pour changer la valeur sociale.</li> </ul>
--	--

## Etape 2

Remettez aux élèves le document avec la grille et les codes couleurs.

Demandez aux élèves (individuellement ou en groupe) quel poids / quelle importance est attribué.e à chaque valeur. Il y a 500 carrés dans la grille (voir feuille de travail de l'élève à la fin de ce document) qui peuvent être divisés selon les valeurs ci-dessous. Demandez aux élèves de remplir les cases. La grille vide se trouve avec les pièces jointes à cet atelier

Plus le poids que vous attribuez à une valeur est élevé, plus vous valorisez cette valeur

VALEUR	POIDS ACCORDE PAR L ELEVE/CLASSE	VALEUR	POIDS ACCORDE PAR L ELEVE/CLASSE
Amitié => vert		Santé => brun	
Famille => rouge		Vie privée => blanc	
Respect => jaune		Tradition => noir	
Religion=> rose		Sécurité => mauve	
Argent => orange		Egalité H/F/X => bleu	

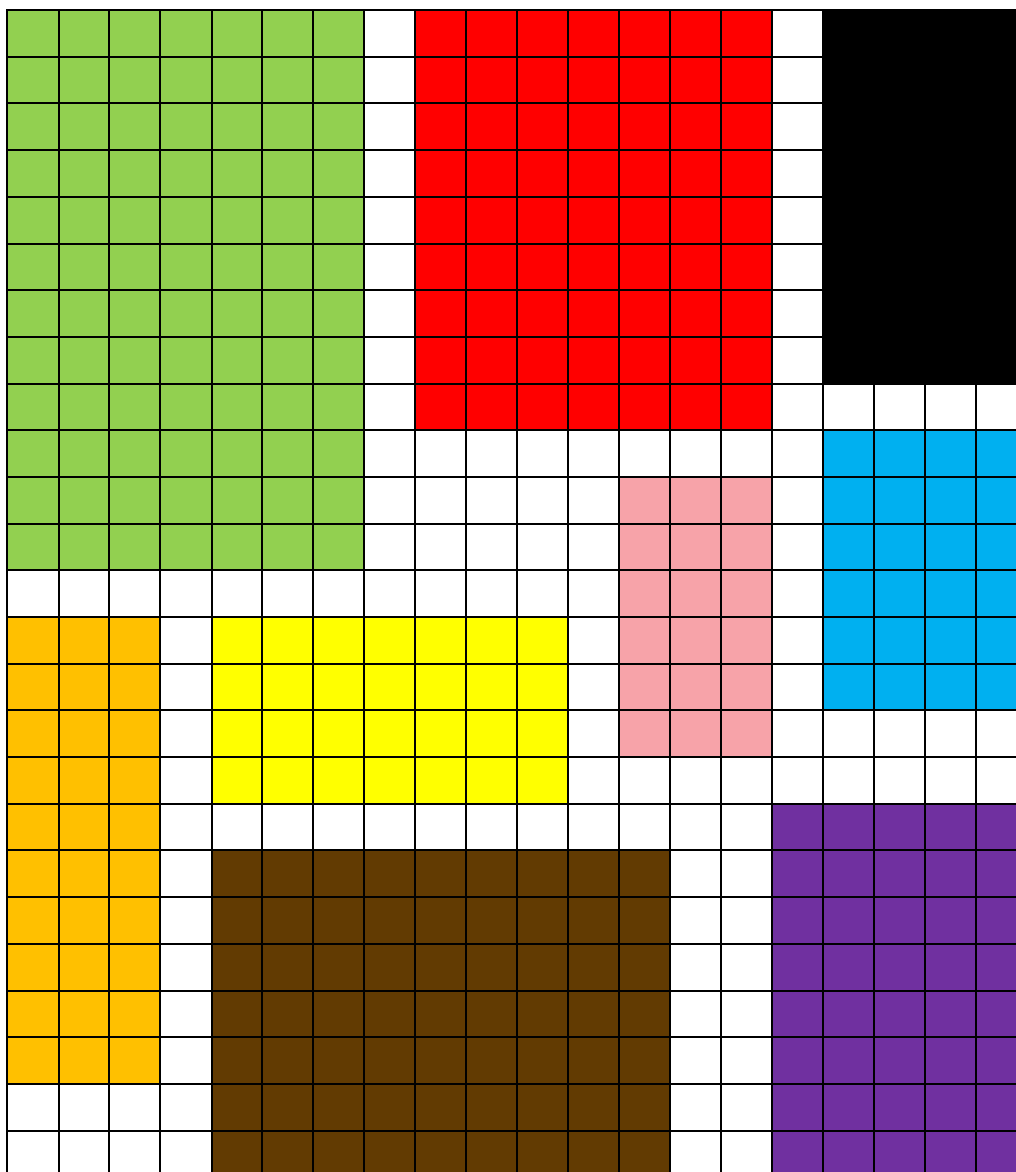
Chaque valeur peut ensuite être affichée dans la grille suivante par la couleur correspondante. Il y a 500 carrés dans la grille qui peuvent être divisés selon les valeurs suivantes.

Vous pouvez omettre ou ajouter des valeurs comme vous le souhaitez. Assurez-vous de régler le nombre de carrés. Voici quelques exemples:

- Honnêteté
- Liberté
- Courtoisie
- Fidèle
- Respect de la nature
- Soyez critique
- Démocratie

Un exemple de Mondrian complét se trouve sur la page suivante





### ETAPE 3

Demandez qui veut présenter son “Mondrian” .

Cela donne aux élèves l'occasion de comprendre que tout le monde a ses propres valeurs et que leur importance peut être différente pour chacun.e .

### Post discussion et évaluation

Demandez aux élèves s'ils ont appris quelque chose sur eux/elles aujourd'hui, s'ils/elles ont été surpris.e.s par certains sujets et s'ils/elles pensent qu'apprendre à se connaître contribue à être plus tolérant. Tout le monde peut partager ses sentiments au cours des 2 dernières heures (éventuellement avec des photos).



## Suggestion pour la suite

Activité débat en cercle

## Conseils pour l'animateur

- Autant que possible, laissez les jeunes s'exprimer. Posez des questions, mais ne donnez pas tout de suite la réponse.
- Les silences sont des moments bienvenus!
- Établissez ensemble les règles au début de chaque activité.

## MON MONDRIAN

Complétez le tableau ci-dessous avec le nombre de cases correspondant à l'importance que vous accordez à chaque valeur. Il y a 500 cases que vous pouvez partager entre ces valeurs.

VALEUR	POIDS ACCORDE PAR L'ELEVE/CLASSE	VALEUR	POIDS ACCORDE PAR L'ELEVE/CLASSE
Amitié		Santé	
Famille		Vie privé	
Respect		Tradition	
Religion		Sécurité	
argent		Egalité H/F/X	

Colorez les cases de la grille en suivant le code couleur ci-dessous.

Amitié = vert	Egalité H/F/X = bleu	Argent = orange	Sécurité = mauve
Famille = rouge	Vie privé = blanc	Religion = rose	Santé = brun
Respect = jaune	Tradition = noir		



