



NORMES ET VALEURS EXERCICE BRISE-GLACE

Thèmes	Normes et valeurs
Niveau de difficulté	Moyen
Âge	14-20 ans
Taille du groupe	6 à 16 élèves
Type d'activité	Dilemmes
Résumé	À l'aide de quelques questions, les élèves réfléchissent à ce qui est important pour eux.
Objectifs	Réfléchir à nos propres normes et valeurs, en quoi elles peuvent différer de celles des autres et ce que nous pouvons faire pour apprendre à mieux nous connaître les uns les autres.
Préparation	/
Matériel	/

Instructions

Expliquez clairement aux élèves que vous allez parler de normes et de valeurs. Demandez-leur s'il est tout à fait clair pour eux/elles ce que sont des normes et valeurs. Il est probable que personne ne pourra fournir une réponse claire à votre question.

Veillez à ce qu'il y ait suffisamment de place dans le local et demandez aux élèves de se placer devant vous. Lisez les dilemmes ci-dessous à voix haute, et demandez-leur de se séparer en deux groupes, en fonction de ce qu'ils/elles feraient dans une telle situation.

- Un inconnu en rue perd 50 euros sans le remarquer. Est-ce que tu lui dis et lui rends l'argent, ou est-ce que tu te tais et gardes l'argent?
- Ta voisine âgée demande si tu peux tondre sa pelouse, parce qu'elle n'y arrive plus elle-même. En fait, tu n'as pas du tout envie. Que fais-tu? Tu inventes une excuse, ou tu promets de tondre sa pelouse?
- Croire en Dieu/Allah/Jahweh/... ou pas?
- Une visite à ta grand-mère ou à ta petite amie?
- Aujourd'hui, tu as examen de maths. Tu n'as pas du tout eu le temps d'étudier, parce qu'il faisait beau et que tu as préféré t'amuser avec tes amis. Pendant l'examen, tu remarques bien vite que ça ne va pas du tout. Que fais-tu? Tu regardes discrètement la copie de ton voisin? Ou tu te dis plutôt 'C'est de ma faute, ça me fera un bel échec'?

En présentant aux élèves des dilemmes qui peuvent survenir dans leur vie quotidienne, on leur fait comprendre que nos normes et valeurs sont présents dans tous nos agissements. Les choix qu'ils/elles font face à ces dilemmes dépendent de leurs normes et valeurs.

Suggestions de suivi

Activité « Différences entre valeurs et normes »

Conseils pour l'animateur

- Autant que possible, laissez les jeunes s'exprimer. Posez des questions, mais ne donnez pas tout de suite la réponse.
- Les silences sont des moments bienvenus!
- Établissez ensemble les règles au début de chaque activité.

