COMPRÉHENSION DES MÉDIAS
COMITÉ DE RÉDACTION

Thèmes	Compréhension des médias
Niveau de difficulté	Moyen
Âge	14-20 ans
Taille du groupe	6 à 16 élèves
Type d'activité	Activité de visualisation
Résumé	Au cours de cette activité, les jeunes débattent sur quelques fausses et vraies idées à propos des médias
Objectifs	Réfléchir sur ce que nous pensons savoir sur les médias, et ce que nous attendons d'eux Mieux comprendre le métier de journaliste Stimuler l'esprit critique des jeunes
Préparation	Un tas de journaux et de magazines
Matériel	Journaux - magazines – feuilles de papier A3 - marqueurs – ciseaux – tubes de colle

Instructions

Expliquez aux participant.e.s qu'ils/elles vont créer la première page de leur propre journal. Pour cela, ils/elles peuvent assembler des éléments qu'ils/elles vont découper et coller dans les journaux et magazines apportés. Ils doivent aussi imaginer un nom pour leur journal.

Règles du jeu:

- Travailler en petits groupes de 4/5 personnes
- Choisir 1 article principal, quelques autres plus petits et quelques publicités
- Retenez que le but d'un journal, c'est d'informer, mais aussi de vendre!
- Vous disposez de 15 minutes.

Difficulté supplémentaire: l'animateur peut repasser au bout de 10 minutes et donner à chaque groupe quelques journaux supplémentaires. On peut ainsi vérifier comment ils/elles vont traiter cette nouvelle information qui arrive.

Les groupes accrochent leurs premières pages les unes à côté des autres. Chaque groupe peut présenter sa première page et expliquer pourquoi ils/elles ont choisi ces articles.

Discussion et évaluation

- Qu'avez-vous trouvé difficile durant cet exercice?
    - la pression du temps
    - faire des choix
- Pourquoi avoir choisi cet article principal? Attirera-t-il les gens?

- Quelle place occupe la publicité sur votre première page? Si elle n'en occupe aucune, pourquoi? Si elle en occupe beaucoup, quelle en est la conséquence?
- Quelles histoires sont les plus présentes? Quels thèmes? Quels pays?
- Qui a vérifié ses sources? Était-ce possible ? par quels moyens ?

Conclusion: quels critères seraient retenus par un vrai comité de rédaction pour la mise en forme de sa première page?

Idées d'action

Démarrer un journal de l'école

Conseils pour l'animateur

- Autant que possible, laissez les jeunes s'exprimer. Posez des questions, mais ne donnez pas tout de suite la réponse.
- Les silences sont des moments bienvenus!
- Établissez ensemble les règles au début de chaque activité.