



QUI REÇOIT LE BÉBÉ?

Thèmes	Droit à la protection en cas d'adoption
Niveau de difficulté	facile
Âge	10 à 14 ans
Taille du groupe	5 à 25
Type d'activité	Remue-ménages et travail de groupe sur l'adoption et le droit à la protection en cas d'adoption
Résumé	Sur base d'un brainstorming collectif, d'une histoire sur l'adoption et d'un exercice immersif, les enfants discutent du droit à l'adoption et de l'importance du droit à la protection en cas d'adoption.
Objectifs	Se familiariser avec le droit à la protection en cas d'adoption. Réflexion sur les raisons pour lesquelles les enfants sont confiés en adoption. Réflexion sur les éléments à prendre en compte pour protéger un enfant en situation d'adoption. Être capable de se forger une opinion sur les arguments des parents candidats à l'adoption.
Préparation	Imprimez une copie du texte "Taches de rousseur" pour chaque enfant (voir annexe). Imprimez une copie des lettres des parents candidats à l'adoption pour chaque enfant (voir annexe). Imprimez pour chaque enfant une copie de la méthode de travail pour chaque coordinateur/trice du travail de groupe.
Matériel	(informations générales) Explication de la Convention relative aux droits de l'enfant

Instructions

Étape 1: Introduction

- Ecrivez le mot 'adoption' au tableau et laissez les enfants noter ce que la lecture du mot leur évoque. Posez des questions pour creuser les propositions des enfants. Vérifiez le niveau des connaissances qu'ils ont déjà sur l'adoption. Résumez en mots-clés les réponses qui ne figurent pas encore au tableau.
 - ✓ Qu'est-ce que l'adoption?

- ✓ Ont-ils des expériences personnelles à raconter? Connaissent-ils des enfants adoptés ou des parents adoptifs?
- ✓ En ont-ils déjà entendu parler dans les médias?
- ✓ Quels sentiments/ pensées ça leur évoque?
- Introduisez le droit à la protection en cas d'adoption, et donnez quelques explications.
 - ✓ Quelles mesures supplémentaires pourraient être prévues pour protéger les enfants en situation d'adoption?
 - ✓ Pourquoi est-ce nécessaire?

Étape 2: Dialogue 'Taches de rousseur'

- Vous pouvez proposer ce texte de différentes manières:
 - ✓ Lisez le dialogue de manière expressive, comme un seul en scène où vous jouez les différents personnages.
 - ✓ Ou remettez le texte aux élèves comme exercice de lecture individuelle.
 - ✓ Utilisez le texte dans une leçon de lecture en groupe (par groupes de 4, 1 par personnage).
 - ✓ Parcourez le texte avec toute la classe, puis une petite partie à la fois, pour laisser l'occasion aux enfants de poser des questions et vérifier si tout le monde comprend le contenu.
- Si vous souhaitez lier une discussion à cette histoire, vous pouvez utiliser les questions suivantes (basées sur la méthode 'Tell me ...' d'Aidan Chambers).
 - ✓ Qu'est-ce que tu as aimé, trouvé beau ou bon dans cette histoire?
 - ✓ Qu'est-ce que tu n'as pas aimé?
 - ✓ Qu'est-ce qui était difficile ou pas assez clair?
 - ✓ As-tu repéré un schéma ou des liens?
 - ✓ En lisant, est-ce que certains mots ou des phrases t'ont paru particulièrement belles/beaux? Ou moches?
 - ✓ Est-ce que tu as déjà vécu en vrai l'un ou l'autre élément de cette histoire?
 - ✓ Est-ce que tu as vu l'histoire se dérouler sous tes yeux pendant la lecture?
 - ✓ Qu'est-ce que tu vas raconter à tes ami.e.s à propos de cette histoire?
 - ✓ Où se déroulent les différentes parties de l'histoire? En lisant l'histoire, est-ce que tu as essayé d'imaginer ces endroits?
 - ✓ Quel personnage t'a le plus fasciné.e?



- ✓ Est-ce qu'un des personnages t'a rappelé quelqu'un que tu connais? Ou des personnages d'autres histoires?
 - ✓ Y avait-il quelqu'un dans l'histoire à propos de qui rien n'a été dit, alors qu'il/elle était très important.e pour l'histoire?
 - ✓ Est-ce qu'au cours de l'histoire, on comprenait mieux les pensées ou les sentiments des personnages?
 - ✓ As-tu eu le sentiment de tout vivre toi-même, d'être un des personnages de l'histoire?
 - ✓ Nous nous sommes écouté.e.s les un.e.s les autres et avons entendu plein de choses à propos de l'histoire. As-tu été surpris.e par ce que quelqu'un a dit?
 - ✓ Quand tu y repenses maintenant que nous avons tant parlé de l'histoire, qu'est-ce qui reste finalement, d'après toi, le plus important?
- Répondez aux réactions des enfants, demandez-leur «Comment sais-tu cela?» pour les ramener au texte et à leurs propres expériences et ainsi permettre un échange et une compréhension plus profonde.
- N.B. Surtout, ne posez pas ces questions par écrit!

Étape 3: jouer au bureau d'adoption

- Maintenant que les enfants ont acquis des connaissances sur l'adoption, sur le droit de la protection en cas d'adoption et sur une expérience possible, invitez-les à jouer eux-mêmes les 'agences d'adoption' et d'appliquer ainsi leurs nouvelles connaissances.
- Divisez la classe en groupes de 3 à 5 personnes. Chaque groupe joue une agence d'adoption qui reçoit les demandes des parents candidats à l'adoption. L'agence doit effectuer une évaluation motivée des chances des candidats de pouvoir adopter ou non un enfant. Expliquez pour toute la classe le méthode de travail en groupe.
- Distribuez les lettres à chacun des groupes (agences d'adoption).
- Désignez dans chaque groupe un.e 'coordinateur/trice' et un.e secrétaire. Le/la coordinateur/trice dirige le travail de l'agence, en s'appuyant sur la méthode de travail. Le/la secrétaire note les arguments pour et contre (bons et mauvais points) sur une feuille de papier, dans deux colonnes séparées. Au bas de la feuille sera notée la décision du bureau: adoption autorisée ou non (OUI ou NON).
- L'agence d'adoption examine toutes les demandes d'adoption (lettres) une par une et prend une décision.

Étape 4: Conseil général

- Ensuite, vous organisez un 'conseil général' avec tous les groupes. En tant qu'enseignant.e, vous menez le conseil. Présentez brièvement et un par un les quatre dossiers au tableau. Pour chaque dossier, demandez la décision de chacun



des groupes, avec leurs arguments pour et contre. Dressez un aperçu concis au tableau. En cas de désaccord, vous pouvez examiner plus en détail les arguments. Si nécessaire, organisez un vote où, par exemple, une majorité de 3/4 est requise pour un avis positif.

Variantes

- Vous pouvez traiter le dialogue 'Taches de rousseur' de manière créative et le faire jouer sous forme d'une pièce de théâtre, d'un spectacle de marionnettes ou d'un théâtre d'ombres.



Annexes

Méthode de travail pour l'agence d'adoption

- Traitez les lettres une par une.
- Demandez aux membres de l'agence d'adoption (les autres membres du groupe) de lire la lettre en silence. Demandez-leur de souligner dans le texte les mots difficiles ou les phrases qu'ils ne comprennent pas.
- Demandez s'il y a des points à éclaircir ou des questions. Relisez le passage. Essayez de donner des explications les un.e.s aux autres. Si quelque chose n'est toujours pas clair, demandez une explication à l'enseignant.e.
- Les membres de l'agence d'adoption relisent une nouvelle fois la lettre et surlignent un maximum de points positifs et négatifs pour ces candidats.
- Demandez à un.e collaborateur/trice d'énumérer ses points positifs et négatifs. Les autres peuvent confirmer ou contredire. Il est possible que les collaborateurs/trices aient un avis différent. C'est permis. Essayez alors de vous expliquer entre vous les bons et mauvais points de cette demande d'adoption. Pour chaque point, essayez de trancher clairement: est-ce un point positif ou négatif? Les autres peuvent compléter.
- Le/la secrétaire note toujours les bons et les mauvais points dans les colonnes.
- Avant que la décision ne soit prise à propos du dossier, le/la secrétaire récapitule d'abord tous les points positifs et négatifs.
- Que décide l'agence d'adoption? Ces candidats à l'adoption obtiennent-ils ou non le droit d'adopter un enfant? (S'il y a plusieurs opinions différentes, vous pouvez en discuter jusqu'à parvenir à une décision qui mette tout le monde d'accord.)
 - ✓ Tous les membres disent OUI: décision = OUI.
 - ✓ Une majorité dit NON: décision = NON.
 - ✓ Une majorité dit OUI, mais tout le monde n'est pas d'accord. Soumettez alors plus tard ce dossier au conseil général (avec tous les groupes) qui prendra la décision.



Texte 'Taches de rousseur'

Personnages: Maman, papa et les sœurs Sophie et Laura.

- (Laura) "On en emporte un à la maison, maman?"
- (maman) "Non, Laura. Nous venons juste nous promener."
- (Laura) "Pourquoi pas?"
- (papa) "Je ne veux pas de chien à la maison. Et si nous prenions un chien, je préférerais prendre un chiot."
- (Laura) "Madame a dit qu'il y avait des chiots à l'intérieur!"
- (maman) "Non, Laura. Pas un chiot d'un refuge."
- (Laura) "Pourquoi pas?"
- (maman) "Qui sait d'où viennent ces chiots et quel propriétaire ils ont eu."
- (Laura) "Mais ça, ces chiens n'y peuvent rien?"
- (maman) "Laura, nous ne prenons pas un chien d'un refuge, c'est tout."
-
- (maman) "Qu'est-ce qui ne va pas?"
- (Sophie) "Rien."
- (maman) "Tu as boudé tout l'après-midi. Tu n'as pas dit un mot depuis notre retour du refuge."
- (Sophie) "Je n'ai pas envie de parler."
- (maman) "Très bien. Mais ce n'est pas une raison pour faire la tête."
- (Sophie) "Et alors, si j'en ai envie?"
- (maman) "Quel est le problème, Sophie?"
- (Sophie) "Rien."
- (papa) "Quelle boudeuse!"
- (Laura) "Ça fait tout l'après-midi qu'elle nous fait cette tête."
- (Sophie) "Est-ce que je dois toujours rire? Un être humain n'a pas le droit d'être fâché?"
- (papa) "Pourquoi tu es fâchée?"
- (Sophie) "LAISSE-MOI TRANQUILLE. QUI SAIT D'OU JE VIENS?!!"
- (papa) "Qu'est-ce que tu veux dire? 'D'où tu viens?'"
- (Sophie) "Oui! Demande à maman!"
- (papa) "Je ne vois pas de quoi tu parles, Sophie."
- (Sophie) "Non, Laura. Qui sait d'où viennent ces chiens? Ou de quelle portée ils sortent? Et comment était leur ancien propriétaire ?!"
- (papa) "Sophie, arrête maintenant. Maman a raison, on ne prend pas un chien d'un refuge."
- (Sophie) "Je ne veux pas du tout de chien!!"



(papa) "Mais alors, c'est quoi ton cinéma?"

(Sophie) "Et vous, vous ne savez pas non plus d'où je sors!! Pourquoi vous m'avez adoptée, si après tout je suis comme le vilain petit canard?!"

(maman) "Je peux entrer?"

(Sophie) "Oui."

(maman) "Tu veux en parler?"

(Sophie) "Parfois, ça me met vraiment en colère."

(maman) "Le fait d'être notre enfant adoptif?"

(Sophie) "Oui."

(maman) "Tu es NOTRE fille, Sophie."

(Sophie) "Je sais. Mais quand même. J'aurais voulu venir de votre 'portée'."

(maman) "Est-ce que ça fait une différence?"

(Sophie) "Bien sûr que ça fait une différence. Laura sait qu'elle sait bien dessiner et qu'elle tient ça de papa. Elle sait qu'elle tient ses cheveux noirs de toi. Mais moi, de qui je tiens ces taches de rousseur? Et ma mère, elle aimait chanter, elle aussi? Elle aussi, elle aimait la musique et la danse? Elle aussi, elle m'aimait??"

(maman) "Qui pourrait ne pas t'aimer?"

(Sophie) "De qui est-ce que je tiens ces taches de rousseur, maman? Personne dans la famille n'a des taches de rousseur. Je suis la seule. Parfois, je pense à ma vraie famille. Je les vois tous devant moi, lors d'une fête de famille. Ils ont tous des taches de rousseur. C'est alors que j'entre. Moi aussi, j'ai des taches de rousseur. Et pourtant, ils ne veulent pas de moi. Je ris et je gonfle les joues. Comme ça, ils ne peuvent pas ne pas les voir, mes taches de rousseur sur ces joues rondes. Mais ils ne veulent pas de moi. Ridicule, non?"

(maman) "Je ne sais pas pourquoi ta vraie mère t'a donnée en adoption, Sophie. Comme il s'agit d'une adoption fermée, nous ne sommes autorisés à voir les rapports que lorsque tu seras majeure. Je ne peux que croire que ta vraie mère l'a fait par amour."

(Sophie) "Tu te rappelles, cet été, quand on a trouvé un oisillon sous l'arbre dans le jardin?"

(maman) "Oui."

(Sophie) "Parfois, je me sens comme ce petit oiseau. Pas encore d'ailes, le nid tout près... Je pouvais voir le nid en levant les yeux. On y entendait des pépiements, et j'ai vu deux moineaux adultes voler de long en large pour les autres petits sans plumes. Ils le faisaient avec beaucoup d'amour, ces deux moineaux. Mais il n'y avait plus d'amour pour cet oisillon tombé quelques mètres plus bas. Pourquoi pas?"

(maman) "Peut-être que ce petit oiseau était malade ou trop faible? Parfois, les moineaux font cela pour protéger les autres dans le nid."

(Sophie) "Et moi, j'étais malade ou faible? C'est pour ça que je ne pouvais pas rester?"



(maman) "Non. Je veux dire que, parfois, il y a des raisons que nous ne pouvons pas voir. Mais de bonnes raisons. Des raisons qui naissent de l'amour."

(Sophie) "Comme si j'en ne valais pas la peine. Non désirée."

(maman) "Essaye de comprendre, Sophie."

(Sophie) "Est-ce qu'elle n'avait pas d'argent pour s'occuper de moi? Elle était trop jeune? J'étais une enfant illégitime? Elle était dépressive et ne pouvait pas prendre soin de moi? Je n'en sais rien. Comment comprendre si je ne sais pas?"

(maman) "Je pense que c'était écrit dans les étoiles. Il était prédestiné que tu viennes à nous. Je ne peux pas l'expliquer autrement. C'est comme ça qu'on l'a ressenti et qu'on le ressent toujours. Papa et moi, nous sommes immédiatement tombés amoureux de ta frimousse. Tu as tout de suite été notre 'Tache de rousseur'. Ta place est chez nous."

(Sophie) "Vous m'avez donné des ailes. Je vais les utiliser, maman! Je te le promets. Je vais voler très haut et loin!"

(maman) "Ce ne sont pas papa et moi qui t'avons donné ces ailes, Sophie. Tu les avais déjà. Tout comme tes taches de rousseur. C'est avec ces ailes que tu as voleté dans mon cœur et celui de papa."

(Laura) "Maman?"

(maman) "Oui, Laura chérie?"

(Laura) "Peut-être qu'on pourrait prendre un canari?"



Annexe: Lettre 1

Lessines, 8 mars 2007

Chère madame, monsieur,

Ma femme et moi, nous souhaiterions nous porter candidats comme parents adoptifs. Depuis plus de trente ans, je travaille comme agriculteur dans ma propre ferme. Ma femme travaille elle aussi pour notre société 'La Truie'. Mon père habite avec nous. Il a 92 ans. C'est lui qui m'a légué la ferme. Il ne travaille plus dans les champs, mais aime toujours se promener dans la cour. Les cochons étaient toute sa vie, tout comme ils comptent beaucoup pour moi.

La vie d'indépendant n'est pas facile. Mais je suis fier de pouvoir dire que l'entreprise existe depuis trois générations. C'est un travail difficile, mais je ne voudrais rien faire d'autre. Travailler avec les animaux et avec vos mains vous rend fort. Et on en apprend beaucoup.

Je ne veux pas que tout ce travail et cette connaissance se perdent. Mais malheureusement, ma femme et moi sommes restés sans enfants. Ma femme a fait trois fausses couches par le passé, et nous avons fini par perdre tout espoir d'avoir un enfant.

Ces dernières années, nous sommes devenus une 'ferme d'accueil'. Cela signifie que les jeunes qui ont des problèmes à la maison peuvent rester avec nous pendant une courte période. Ils vivent avec nous et aident à la ferme. C'est une façon pour ces garçons et ces filles de remettre de l'ordre dans leurs idées. Il arrive aussi que des garçons avec un handicap viennent ici pour donner un coup de main.

J'ai vu ma femme renaître, avec ces jeunes à la maison. Elle adore cuisiner pour eux et elle sait très bien leur parler. Moi, je ne parle pas beaucoup, mais je suis heureux de pouvoir leur apprendre quelque chose d'utile. Certains n'ont jamais mis les mains dans la terre auparavant. Ce ne sont pas toujours des jeunes faciles, mais ça ne nous pose pas vraiment de problème.

Par contre, cette expérience a ravivé notre peine de ne pas avoir eu d'enfant à nous. Nous avons longuement réfléchi et beaucoup discuté et, ensemble, nous en sommes venus à la conclusion que nous souhaiterions adopter un enfant. Nous sommes convaincus que la ferme est un bon endroit pour une famille. Ma femme et moi avons 44 ans et nous nous sentons toujours en très bonne santé.

L'enfant que nous voulons adopter peut être un peu plus âgé. Un garçon, c'est ce qui nous paraît le mieux. Il pourrait alors reprendre la ferme après nous.

Nous aimerions nous présenter à votre bureau, afin que vous puissiez constater par vous-mêmes que nous sommes deux personnes correctes.

Salutations distinguées,

Mathilde et Pierre



Annexe: Lettre 2

*Paul et Nathalie Janssens
Avenue des puits, 16
8790 Malpuits
064/ 34 56
0475/ 87 78 09*

Malpuits, le 19 février 2008

Objet: candidature en tant que parents adoptifs

Madame, monsieur,

Nous vivons un mariage heureux depuis quinze ans et nous avons deux enfants. Michael et Sarah ont maintenant dix et douze ans. Notre famille a décidé de partager ce bonheur avec un troisième membre de la famille. Il y a assez de place et d'amour pour un petit garçon ou une petite fille de plus dans notre maison.

Mon mari est employé de banque et je travaille actuellement à temps partiel en tant qu'éducatrice en chef. Nous savons que l'adoption peut coûter très cher, c'est pourquoi nous économisons depuis plusieurs années. Étant donné que mon mari a récemment obtenu une promotion, je pourrai bientôt devenir mère au foyer à temps plein. Cela nous semble le moment idéal pour concrétiser nos rêves d'adoption, alors que nous sommes trentenaires avec deux adorables adolescents dans la maison.

C'est pourquoi nous vous adressons cette lettre. Mon mari et moi avons déjà assisté à une séance d'information et aimerions nous inscrire en tant que parents adoptifs.

Dans l'espoir d'être invités à une entrevue, nous vous adressons nos sincères salutations,

La famille Janssens



Annexe: Lettre 3

Viroinval, le 15 avril 2008

Madame, monsieur,

Je suis Marie Duchâteau, une femme de trente-neuf ans. Depuis mes 18 ans, je sais que je veux des enfants. Cependant, la vie en a décidé autrement. Après mes études d'infirmière, je me suis tout de suite installée seule. J'ai trouvé un bon emploi à plein temps à l'hôpital Sainte-Gertrude. Une belle carrière et une vie bien remplie et mouvementée. Comme il restait peu de temps pour des contacts sociaux ou des sorties, je suis resté seule longtemps.

C'est seulement dix ans plus tard que j'ai rencontré un homme adorable. Il s'appelle Harold et il est boucher de profession. Nous vivons ensemble depuis quatre ans maintenant. Harold voudrait des enfants, lui aussi. Depuis que nous sommes ensemble, notre désir d'avoir des enfants n'a fait que grandir. Nous avons vraiment tout essayé! Des vitamines à la fécondation in vitro. Mais en vain.

Après tout ce temps et plusieurs tentatives, je ne suis toujours pas enceinte. Une fois, nous avons pensé avoir réussi. Mais il s'agissait d'une grossesse nerveuse. Vous ne pouvez pas imaginer à quel point nous nous sommes sentis déçus et tristes. Notre bonheur n'aura été que de courte durée. La chambre de l'enfant était déjà prête et cela s'est avéré trop beau pour être vrai. C'était vraiment comme si nous avions perdu un bébé. Mon cœur saignait et je ne pouvais plus me concentrer sur mon travail. J'ai perdu mon emploi à l'hôpital. Beaucoup de gens disent que nous devons accepter et nous faire à l'idée de ne pas avoir d'enfants. Ils disent que nous devons être heureux avec ce que nous avons et profiter l'un de l'autre. Mais nous n'y parvenons pas. Je sais que je suis faite pour être mère! Et Harold serait un si bon père. Vous devriez le voir, avec les enfants de nos amis! Ce serait le papa idéal. Non, nous ne croyons pas être prédestinés à rester sans enfants.

Notre espoir d'avoir un enfant à nous a presque disparu. L'adoption est notre dernière chance de fonder une famille. Nous aimerions adopter un bébé belge. Une adoption à l'étranger nous conviendrait moins. Un enfant chinois ou noir ne semblerait jamais être vraiment à nous. Cela paraîtrait moins réel. C'est pourquoi nous optons pour un enfant de Belgique (ou éventuellement de France).

Nous gagnons tous deux bien notre vie et pourrions offrir à l'enfant une très belle maison: un grand jardin avec piscine, une grande chambre, une salle de jeu, un quartier sûr et de chouettes parents! Je ne travaille plus comme infirmière; j'ai monté ma propre affaire, un salon de toilettage. Il s'appelle "Beauty" et j'y taille, masse, lave et soigne toutes sortes de chiens. J'adore ça.

Mais ce serait encore mieux si je pouvais transmettre à ma propre fille mon amour pour les chiens! C'est pourquoi j'envoie cette lettre. Nous espérons que vous pourrez aider à combler ce vide. Nous vous en serions éternellement reconnaissants!

Bien à vous,

Marie Duchâteau et Harold Berens



Tournai, 2008-05-08

Objet: inscription en tant que parent adoptif

Chère madame, cher monsieur,

J'ai tout ce qu'il faut pour être heureuse. Beaucoup m'envient ma carrière de mannequin et les biens matériels que j'ai pu accumuler au cours de ma carrière. Aujourd'hui, j'ai trente-neuf ans. J'ai parcouru le monde, rencontré beaucoup de gens et appris énormément. Mais pendant tout ce temps, mon horloge biologique a tourné.

Peut-être que je suis encore assez fertile pour avoir un bébé moi-même. J'ai envisagé toutes les possibilités: mère célibataire, banque du sperme, en parler à un bon ami,... Mais finalement, mon choix s'est résolument porté sur l'adoption.

Chaque enfant a droit à l'amour, aux soins et à l'attention. Malheureusement, tous les enfants ne peuvent pas jouir de ce droit. Dans les pays que j'ai visités en tant que mannequin, j'ai été témoin de beaucoup de pauvreté et de misère. Souvent, les enfants étaient les principales victimes de la pauvreté.

C'est pourquoi en tant que femme, plus que jamais, je souhaite laisser parler mon instinct maternel. Ma carrière de mannequin est terminée, et je travaille maintenant comme coach dans l'agence de mannequins. Cela me donne un rythme plus régulier. Une chose n'a jamais disparu tout au long de ces années, et c'est la solitude. Je sens que j'ai beaucoup d'amour à donner, mais je n'ai personne avec qui le partager.

Un enfant adopté et moi, nous pourrions sans aucun doute nous rendre heureux! Je sais qu'en tant que femme célibataire, j'ai moins de chances de pouvoir adopter un enfant. Mais je ne veux pas non plus attendre que l'homme de mes rêves frappe à la porte. Peut-être que ça se produira dans plusieurs années, et alors mes chances d'avoir un enfant se seront complètement volatilisées. Je ne veux pas risquer cela. C'est pourquoi je voudrais m'inscrire dès aujourd'hui sur la liste de parents adoptifs.

J'espère que vous m'offrirez une chance et qu'une enquête sociale pourra démontrer que j'ai assez à offrir, même seule.

Signé

Laetitia Teulemans

