



## CONSOMMATION DURABLE: ACTIVITÉ SCHÉMA EMPREINTE ÉCOLOGIQUE

<b>Thèmes</b>	Mode de vie durable
<b>Niveau de difficulté</b>	Facile
<b>Âge</b>	14 - 20 ans
<b>Taille du groupe</b>	6 à 20 élèves
<b>Type d'activité</b>	Exercice brise-glace
<b>Résumé</b>	Sensibiliser les élèves et les mobiliser pour un meilleur environnement de vie
<b>Objectifs</b>	Sensibiliser les élèves et les mobiliser pour un meilleur environnement de vie
<b>Préparation</b>	10 minutes
<b>Matériel</b>	Feuilles A3 avec un dessin d'empreinte de pied, stylos, marqueurs, etc.

### Instructions

On répartit les élèves autour de dessins d'empreinte de pied et on les laisse échanger en petits groupes sur ce qu'ils/elles font déjà pour réduire leur empreinte écologique, et ce qu'ils/elles pourraient faire de plus. 2 petits groupes travaillent autour de la situation à la maison, et 2 autres groupes se penchent sur la situation à l'école.

Une fois les affiches prêtes, chaque groupe présente son affiche au reste de la classe.

### Discussion et évaluation

- Toutes ces petites actions contribuent à une consommation plus durable.
- C'est en rapport avec quel Objectif de Développement Durable, déjà?  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>
- La consommation durable contribue au développement durable de notre planète.
- Rappel de la définition du développement durable.

### Suggestions de suivi

Jeu de mise en situation autour de choix durables

### Idées d'action

- Travailler à un système de tri plus efficace, à la maison et à l'école
- Se déplacer d'avantage à vélo

- Utiliser intelligemment les outils numériques, pour limiter la consommation de papier

## Conseils pour l'animateur

- Autant que possible, laissez les jeunes s'exprimer. Posez des questions, mais ne donnez pas tout de suite la réponse.
- Les silences sont des moments bienvenus!
- Établissez ensemble les règles au début de chaque activité.

