LE BÂTON DE PAROLE

Thèmes	Participation
Niveau de difficulté	facile
Durée	50 minutes
Âge	6-14 ans
Taille du groupe	Maximum 16 participants
Type d'activité	Discussion en cercle
Résumé	Méthode simple pour faciliter le déroulement d'une discussion de groupe
Objectifs	Développer les capacités d'écoute et de parole. Inculquer le respect de l'opinion d'autrui.
Préparation	Préparer le matériel
Matériel	- Un bâton de forme irrégulière, pas trop grand, et sans extrémités coupantes. *- 4 cartes explicatives au sujet du droit à avoir une opinion, du droit à la participation et 4 cartes illustrant ce droit (disponibles sur le site www.schoolforrights.be/methodologie)* - Texte et dessin du « Droit à une opinion propre et à la participation ». 'Cartes titre droits de l'enfant' et 4 'Illustrations' *(disponibles sur le site www.schoolforrights.be/methodologie)* - Les textes de la convention se toruve également ici : *http://www.schoolforrights.be/fr/het-kinderrechtenverdrag*

Instructions

- Expliquez aux enfants que, parmi les tribus amérindiennes qui peuplaient initialement l'Amérique, certaines avaient pour habitude d'utiliser un bâton de parole ; ils parvenaient ainsi à mieux s'écouter les uns, les autres et à donner à chacun l'occasion de s'exprimer.
- La personne qui détient le bâton est autorisée à parler, tous les autres ont le devoir d'écouter. Le bâton est transmis au sein d'un cercle. Ceux qui ne désirent pas parler se contentent de transmettre le bâton de parole. Le bâton peut être utilisé de différentes façons. Il peut servir à raconter des nouvelles, par exemple, ou encore à exprimer une opinion.
- Pour commencer, vous pouvez prendre le bâton de parole et dire quelque chose, puis le transmettre à l'enfant à côté de vous. Cela permet de montrer facilement aux enfants comment utiliser le bâton de parole.
- Veillez à ne pas obliger les enfants à parler.
- À l'issue du jeu, posez les questions suivantes:
    - Comment était-ce, de parler ou d'entendre les autres enfants parler de cette façon?
    - As-tu découvert quelque chose de nouveau ou de surprenant?

- Aimes-tu être interrompu.e?
- Quel avantage cela a-t-il, de laisser parler une personne sans interruptions?

- Montrez le titre et le dessin: « Chaque enfant a droit à sa propre opinion et a le droit de participer. »
  - Qu'est-ce que cela signifie, d'après vous?
- Remettez ensuite aux enfants une copie de ce droit, dans un langage accessible. Les enfants lisent le texte.
- Quelques questions pouvant inspirer une discussion de conclusion:
  - Peut-on exprimer son opinion partout et à tout moment? Quand le peut-on? Quand vaut-il mieux s'abstenir?
  - Les adultes qui t'entourent (parents, enseignants, formateurs, moniteurs, membres de ta famille, ...) écoutent-ils ton opinion? Quand l'écoutent-ils ? Quand ne l'écoutent-ils pas ?
  - Prennent-ils également en compte ton opinion lorsqu'ils prennent des décisions?
  - Y a-t-il des différences en fonction de la situation?
  - As-tu remarqué des différences entre les personnes: certaines personnes accordent-elles plus ou moins d'attention à l'opinion des enfants? Pourquoi, à ton avis ?
  - Ta propre attitude a-t-elle une influence sur l'attitude d'écoute d'un adulte?
  - Tout le monde parvient à exprimer suffisamment son opinion au sein de ce groupe?
  - Tenez-vous suffisamment compte de l'opinion de chacun.e lorsque vous prenez une décision en groupe? Est-ce parfois difficile? Comment y remédier?
  - Est-on obligé.e d'exprimer son opinion, ou peut-on choisir de garder son opinion pour soi?
  - Penses-tu que tu dois prendre toutes les décisions de concernant seul.e ? ou y a-t-il des limites à la participation?

Conseils pour l'animateur/trice

- 'Le bâton de parole' est un bon moyen d'apprendre aux enfants timides à prendre confiance lorsqu'ils s'expriment et aux enfants dominants, à mieux respecter les droits des autres enfants.
- Si une dispute ou un incident se sont produits, le bâton de parole peut être utilisé pour aider les enfants à régler le conflit.