



RÉPARTITION DES DENRÉES ALIMENTAIRES DANS LE MONDE

Thèmes	Droits économiques et sociaux
Niveau de difficulté	Facile
Âge	Dès 10 ans
Taille du groupe	15-30 participant.e.s
Type d'activité	Jeu
Résumé	Un jeu d'immersion pour ressentir et comprendre la répartition inéquitable des denrées alimentaires dans le monde
Objectifs	Comprendre comment la nourriture est répartie dans le monde et comment ce déséquilibre affecte les droits des gens.
Préparation	/
Matériel	Morceaux de papier avec les noms de pays et de continents du monde (voir tableau) Bonbons (nombre correspondant à celui des participant.e.s)

Instructions

Étape 1

- Créez différents 'coins' dans la pièce. Ceux-ci représentent les pays et les continents comme dans le tableau ci-dessous. Vous explicitez ceci en accrochant dans les différents coins des morceaux de papier avec leurs noms (1ère colonne).
- Expliquez que les participant.e.s représentent tous les peuples du monde. Laissez quelques participant.e.s deviner comment la répartition devrait être faite entre les différents pays et continents.
- Divisez maintenant le groupe en fonction des chiffres du tableau ci-dessous. Expliquez qu'il s'agit d'une distribution équivalente à la situation réelle dans le monde.

Étape 2

- Placez autant de biscuits ou de bonbons qu'il y a de participant.e.s au milieu d'un cercle et expliquez qu'ils représentent toute la nourriture du monde. Demandez à chaque pays ou continent (à chaque groupe donc) de quelle quantité de nourriture ils/elles pensent réellement disposer dans leur pays ou continent.
- Ensuite, répartissez les bonbons en fonction de la répartition réelle des denrées alimentaires dans le monde, telle qu'indiquée dans le tableau (voir ci-dessous).
- Lisez ou expliquez les faits suivants:
 - Il y a assez de nourriture pour tout le monde. Le problème, c'est que la nourriture n'est pas bien répartie. Il y a même une surproduction de nourriture: chaque année, on produit une fois et demi la quantité de

nourriture nécessaire. En période de famine, en réalité, il n'y a pas un manque de nourriture mais un manque d'argent pour acheter de la nourriture.

- Des enfants meurent de sous-alimentation tous les jours.
- Les animaux élevés dans les pays riches pour la production de viande consomment autant de céréales que les peuples chinois et indien réunis.

Discussion et évaluation

- La nourriture est-elle répartie équitablement à travers le monde?
- Est-ce que toutes les personnes et tous les enfants ont droit à la nourriture? Que dit la Convention relative aux droits de l'enfant?
- Et s'ils/si elles n'ont pas les moyens de se l'acheter?
- Qu'est-ce qui t'arriverait si tu n'avais pas assez à manger? Que ferais-tu?
- Que pouvons-nous faire pour remédier à cette situation injuste?

Suggestions de suivi

Jeu d'affirmations autour de la répartition alimentaire dans le monde



Annexes

Annexe 1: statistiques de population

Nombre de participant.e.s	10	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Afrique	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Asie	6	9	10	11	11	11	12	13	14	15	15	16	16	17	17	17	18
Europe	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Amérique latine	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Amérique du nord	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Océanie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bronnen: http://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_landen_naar_BNP en <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2008/01/weodata/weoselagr.aspx>

Annexe 2: statistiques de répartition des denrées alimentaires

Nombre de bonbons	10	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Afrique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Asie	3	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8
Europe	4	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	9	10	10
Amérique latine	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Amérique du nord	3	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9
Océanie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0