



## PROTECTION DES DROITS: QUE POUVONS-NOUS FAIRE?

<b>Thèmes</b>	Tous les droits de l'enfant
<b>Âge</b>	10 - 18 ans
<b>Taille du groupe</b>	5 – 25 participant.e.s
<b>Type d'activité</b>	Remplir la feuille d'exercices, imaginer des actions
<b>Résumé</b>	Les participant.e.s choisissent un droit de l'enfant et imaginent des façons de le 'protéger' ou des actions pour faire respecter ce droit.
<b>Objectifs</b>	Les participant.e.s sont initiés aux différents droits de l'enfant. Les participant.e.s découvrent ce qu'ils peuvent faire eux-mêmes pour réaliser ces droits.
<b>Préparation</b>	Impression de la feuille d'exercices
<b>Matériel</b>	Une copie de la feuille d'exercices par élèves (voir plus loin). Une liste des droits de l'enfant (voir <a href="http://schoolforrights.be">schoolforrights.be</a> )

### Instructions

- Examinez la liste des droits avec tout le groupe.
- Discutez: « Y a-t-il des personnes qui ne peuvent pas jouir d'un ou plusieurs de ces droits (ex. les personnes sans abri)? »
- Distribuez les feuilles d'exercices. Demandez aux élèves de choisir un droit et de réfléchir à ce que les gens peuvent faire pour le (faire) respecter. Penchez-vous avec eux/elles sur les exemples de Djamal (Brésil), Christopher (Angleterre), Patricia (Cuba), Shirley (Pérou): voir ci-dessous.  
Proposez-leur de penser non seulement à ce qu'ils/elles peuvent faire par eux/elles-mêmes, mais aussi à ce qu'ils/elles peuvent faire avec leur classe, leur famille ou leur commune. Et enfin, le gouvernement de notre pays. Il n'est pas toujours possible de trouver un exemple pour chaque niveau.
- Discutez à présent avec tout le groupe de ce qu'ils/elles ont noté sur la feuille d'exercices. Les exemples d'enfants d'autres pays (voir ci-dessous) peuvent également être abordés au cours de la discussion.
- Laissez-les discuter par petits groupes de deux de ce qu'ils/elles veulent réellement faire pour défendre un certain droit. Puis discutez-en avec tout le groupe. Convenez d'actions que la classe souhaite entreprendre collectivement.

## Exemples

Djamal (Brésil): « Rosangela n'ose plus s'aventurer seule dans la rue depuis qu'elle a été récemment harcelée. Voilà pourquoi je l'accompagne toujours jusque chez elle. »

Christopher (Angleterre): « J'ai aidé une fillette qui avait de la boue dans l'œil. »

Patricia (Cuba): « Dans mon pays, il n'y a pas de loi à ce sujet, mais nous devons protéger l'environnement: jeter les ordures dans les poubelles, tondre les pelouses communes et garder les rues propres ».

Pieter (Pays-Bas): « J'ai organisé un vide-grenier avec quatre amis. Tous les bénéfices sont reversés à un projet en faveur des enfants des rues en Inde. »



## Annexes

Feuille d'exercices 'Protection des droits: que pouvons-nous faire?'

Nom:

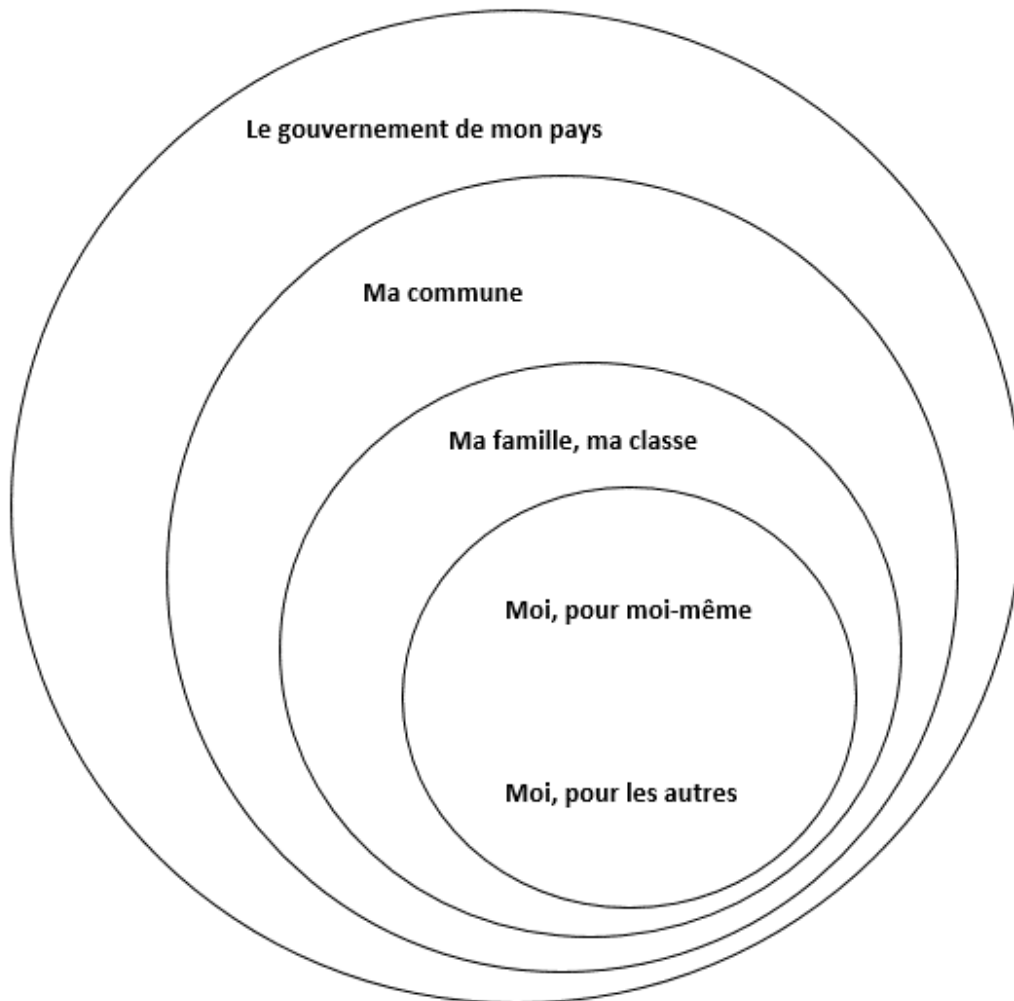
.....

Choisis un droit et écris dans les cercles comment ce droit peut être protégé par toi et par les autres.

Le droit:

.....

Ce droit peut être protégé par...



## Exemple de feuille d'exercices remplie

Shirley (Pérou)

Droit à la santé

Comment ce droit peut-il être protégé:

