

## J'AI UNE LETTRE POUR...

**Thèmes** Diversité

Niveau de difficulté Facile

**Durée** 10 minutes

**Âge** 6 -18 ans

Taille du groupe 20 élèves maximum

Type d'activité Brise-glace

**Résumé** Un moyen ludique d'en apprendre plus les uns sur les autres.

Objectifs Découvrir de façon ludique les petites différences et les points communs

entre les participant.e.s.

Préparation /

Matériel Des chaises (une de moins que le nombre de participant.e.s.)

## **Instructions**

- Les joueurs sont assis en cercle sur des chaises. Placez-vous au milieu pour faire une démonstration du jeu.
- Expliquez que la personne située au centre a une lettre pour certaines personnes et qu'elle annonce à qui cette lettre est destinée. Par exemple: « J'ai une lettre pour ceux qui ... portent des lunettes. »
- Tous ceux qui portent des lunettes doivent alors se lever à toute vitesse et échanger de siège entre eux. La personne au centre essaie elle-même de s'emparer d'une des chaises.
- La personne qui reste doit, à son tour, se placer au milieu et transmettre la lettre suivante.
- Les possibilités sont infinies. Encouragez les joueurs à rechercher les destinataires originaux. Comme: j'ai une lettre pour ceux qui savent ..., qui n'aiment pas ..., qui sont allergiques à ..., qui ont déjà été dans ..., qui ont déjà fait ..., qui rêvent de ..., qui ont pour hobby ..., qui ont... (caractéristiques physiques ou de personnalité), etc.
- Arrêtez le jeu au bout de 5 à 10 minutes, ou quand tout le monde a eu son tour et a dû changer de place.

