



LE JEU D'EXCLUSION

Thèmes	Égalité des chances
Niveau de difficulté	Facile
Durée	60 minutes
Âge	6 à 12 ans
Taille du groupe	Maximum 20 participant.e.s
Type d'activité	Jeux courts
Résumé	Ces petits jeux ludiques en apprennent plus aux enfants sur l'égalité des chances.
Objectifs	Faire prendre conscience aux enfants de l'exclusion lors de jeux Appliquer le droit à un traitement égal aux jeux
Préparation	/
Matériel	Ballon/craie

Instructions

- Jouez un ou plusieurs jeux, où (chaque fois) un joueur est exclu. Par exemple:
 - **'Chacun son goal'**: les enfants se mettent côte à côte en cercle, les jambes écartées, et tentent de lancer le ballon entre les jambes des autres, tandis que ceux-ci tentent de le retenir des mains. Celui ou celle qui laisse le ballon passer à travers ses jambes ne peut plus participer.
 - **'Touche-touche'**: celui ou celle qui se fait toucher est éliminé.e du jeu.
 - **'L'étang qui mouille'**: Les enfants se placent autour d'un cercle dessiné par terre, d'un bon mètre d'un diamètre (« l'étang »). Tout le monde se donne la main et tente d'entraîner les autres dans l'étang. Celui ou celle qui met le pied dans l'étang ou lâche la main des autres, doit sortir du cercle.
- Au bout d'un moment, on arrête les jeux et on discute des questions suivantes:
 - Comment te sens-tu quand tu es exclu.e du jeu?
 - « Chaque enfant a droit à un traitement égalitaire. » Ce droit est-il correctement appliqué dans ce jeu, ou pas? Explique ce que cela signifie pour toi ? Qu'en penses-tu?
 - Connais-tu encore d'autres jeux qui fonctionnent avec le principe d'exclusion? Est-ce que vous y jouez, vous aussi?
 - Est-ce que ce sont souvent les mêmes enfants qui ont moins de chances de réussir à ces jeux?
 - Comment choisissez-vous les équipes? Est-ce que ce sont souvent les mêmes enfants qui restent en dernier? Comment se sentent-ils?

- Y a-t-il parfois des enfants qui ne sont pas autorisés à participer? Pourquoi? Que ressens-tu lorsque tu ne peux pas participer au jeu ou quand tu t'en retrouves éliminé.e?
- Demandez aux enfants comment ils peuvent s'assurer que tout le monde ait les mêmes chances de jouer. S'ils ne trouvent pas d'idées par eux-mêmes, dites-leur qu'en ajustant les règles du jeu, vous pouvez rendre le jeu plus amusant pour tout le monde. Donnez quelques exemples.

Mettez les enfants au défi de trouver des alternatives qui n'excluent personne ou de trouver des épreuves amusantes pour les 'exclus'. Par exemple:

- Chacun son goal. À chaque fois que le ballon passe à travers tes jambes, tu dois te retourner. Comme ça, on alterne le jeu en avant ou vers l'arrière, mais on continue à participer.
- Touche-touche. Celui ou celle qui a été touché.e doit faire passer un ballon à travers le panier de basket. Si ça a marché, il ou elle peut retourner au jeu. Autre possibilité: ceux qui ont été touchés peuvent aider le 'toucheur'.
- L'étang qui mouille. Les éliminé.e.s doivent tous.tes rejoindre un autre 'étang' plus petit sans en sortir un pied. Plus d'éliminé.e.s les rejoignent, plus ça devient difficile et amusant.

Extension

Demandez aux enfants à quels jeux ils jouent régulièrement dans la cour de récré et lors desquels ils se sentent parfois exclus. Demandez-leur d'imaginer des règles alternatives et de les tester pendant le temps de récré. Après la récré, demandez-leur comment ça s'est passé.

- Le jeu a-t-il été plus amusant et plus agréable pour tout le monde?
- Que peuvent-ils en apprendre?

