



QUESTIONS FAMILIALES

Thèmes	Respect de la diversité et de la vie privée
Niveau de difficulté	Moyen
Âge	8 à 14 ans
Taille du groupe	Maximum 25
Type d'activité	Jeu d'affirmations + cercle de discussion
Résumé	Cette activité permet d'apprendre de manière ludique aux enfants comment gérer la diversité.
Objectifs	Apprendre à mieux se connaître et se comprendre. Faire connaissance avec les nombreuses habitudes différentes ou similaires d'une famille à l'autre.
Préparation	/
Matériel	Une liste 'd'affirmations' (voir annexe) Un espace ouvert

Instructions

Partie 1

- Libérez un espace dans lequel les enfants puissent facilement se déplacer.
- Prenez place au milieu, sur le côté. Lisez les unes après les autres des affirmations ; les enfants vont alors se placer du côté du local qui correspond le mieux à leur situation familiale: 'Oui, dans ma famille, ça se passe comme ça' d'un côté de la pièce; 'Non, dans ma famille, ça ne se passe comme ça', de l'autre côté du local.
- Une fois que tout le monde a pris position, laissez des enfants expliquer pourquoi ils ont choisi tel ou tel côté. Ils peuvent expliquer plus concrètement comment se passent les choses dans leur famille. Les enfants peuvent également réagir à ces propos ou poser des questions ; il peut y avoir une discussion.
- Accompagner bien la conversation. Assurez-vous que tout le monde écoute et réagisse avec respect.
- Aux enfants qui doutent, qui au contraire optent résolument pour un côté ou qui changent de côté en cours de route : demandez-leur pourquoi ils ont réagi de la sorte. Demandez des exemples concrets ou ce qu'ils en pensent eux-mêmes.
- Ne passez pas trop de temps sur une affirmation. Il vaut mieux passer assez rapidement à une nouvelle affirmation. Quand l'attention faiblit ou quand vous avez déjà traité un certain nombre d'affirmations, cessez la partie.

Partie 2

- Après toutes ces interactions, donnez aux enfants un peu de temps pour se détendre et assimiler toutes ces informations.
- Faites-leur prendre place à une table et ils peuvent alors prendre une feuille de papier et un stylo ou crayon. Ils peuvent couper la feuille de papier en 2.
- D'un côté, ils écrivent des 'similitudes', de l'autre, des 'différences'. Maintenant, donnez-leur le temps de réfléchir à ce qu'ils viennent de vivre. Ils écrivent des choses frappantes, surprenantes ou inattendues qui font que leur famille est différente et/ou semblable à d'autres familles.
- Au dos de la feuille, ils écrivent une caractéristique d'une autre famille qu'ils aimeraient également voir dans leur propre famille.
- Ensuite, dans un cercle de discussion, concentrez-vous sur le droit à une identité propre et sur une gestion respectueuse de la diversité. Pour commencer, chacun.e peut mettre en avant une similitude ou une différence.
- Quelques questions pour vous aider à creuser le thème:
 - Découvrons-nous plus de similitudes que de différences entre les familles?
 - C'est chouette/pas chouette d'être différent des autres?
 - Aimes-tu que ta famille soit semblable aux autres? Pourquoi oui? Pourquoi non?
 - Quelle caractéristique d'une autre famille voudrais-tu avoir dans ta famille?
 - Quelle(s) règle(s) dans ta propre famille ou dans une autre aimerais-tu voir appliquée dans ta propre famille plus tard?
 - Est-ce qu'on s'est déjà moqué de toi ou est-ce qu'on t'a déjà exclu.e à cause d'une coutume dans ta famille? Comment t'es-tu senti.e?
 - As-tu déjà dit ou fait quelque chose de méchant à quelqu'un en raison d'une habitude propre à sa famille? Que penses-tu de ton comportement d'alors?
 - Selon toi, que signifie la déclaration: 'Si toutes les familles étaient pareilles, le monde serait beaucoup plus terne'?



Annexe

Je dois me coucher à la même heure tous les soirs. (ou: Je n'ai pas d'heure fixe pour aller me coucher.)	Je décide moi-même quand je vais au lit. (ou: Mes parents disent quand je dois aller au lit.)
Je vais dormir avant/après ... heure.	Les jours de congé, je peux rester au lit aussi longtemps que je le souhaite.
Mes parents demandent que je les aide dans les tâches ménagères comme mettre la table, faire la vaisselle, entretenir le jardin...	Je range toujours moi-même mes jouets ou ma chambre.
J'ai ma propre chambre.	Dans ma chambre, j'ai une télé ou un ordinateur.
Je peux décider moi-même combien de temps je regarde la télé.	Mes parents décident quel programme télé on regarde.
Pendant le journal parlé à la radio ou à la télé, tout le monde doit se taire.	Manger tous ensemble, c'est important dans notre famille. On ne peut pas commencer tant que tout le monde n'est pas à table.



Après le souper, souvent nous restons encore à discuter. Nous nous racontons les événements de la journée, des blagues ou des histoires.	Nous allons régulièrement rendre visite à la famille. Je dois toujours accompagner mes parents.
Mes parents demandent mon avis quand nous devons choisir une sortie en famille ou une destination de vacances.	Chez nous, il y a toujours des bonbons et des biscuits. Si tu en as envie, tu peux en prendre un.
Nous mangeons chaque jour au moins un repas chaud, préparé à la maison.	Parfois, je peux aider à cuisiner.
Chez nous, c'est journée portes ouvertes tous les jours. On a tout le temps de la visite.	Je suis régulièrement seul.e à la maison.
Je choisis moi-même comment je m'habille.	Ma mère choisit tous mes vêtements pour moi. Je ne peux rien choisir au magasin.
Nous avons un menu fixé : par exemple, le mercredi c'est le jour des frites, le dimanche celui des pistolets.	Ma famille est croyante : nous prions régulièrement ou nous assistons à un service de culte.
Nous vivons dans un quartier où beaucoup de gens vivent près des uns des autres.	Dans mon quartier, il y a encore beaucoup de nature.



Parfois, je joue dehors (en rue ou sur une plaine de jeux...) avec des enfants du quartier.	Nous allons régulièrement à la bibliothèque.
Chez nous, il y a chaque jour un journal.	Je viens d'une famille sportive. La plupart des membres de ma famille font du sport.
Chez nous, on ne peut pas fumer (à l'intérieur).	Il nous est arrivé d'organiser une grande fête de famille avec tous les cousins, cousines, oncles, tantes, etc.
J'ai de bons contacts avec mes cousins et cousines.	À la maison, nous jouons régulièrement à des jeux de société.
Dans notre famille, la musique est très importante. Il y a des musiciens, des chanteurs ou des danseurs.	Tous mes parents et grands-parents vivent encore.
Nous avons plus de trois animaux domestiques.	

